

# НЕ ПРОПУСТИ ВУНДЕРКИНДА

## КАК ВЫЯВИТЬ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

Современное образование ориентировано на индивидуализацию образовательного процесса. Одной из категорий детей дошкольного возраста, требующей неперемного психолого-педагогического сопровождения, являются одаренные дети.



Как выявить ребенка с незаурядными способностями? На что обращать внимание? Прежде всего, такие дети активны, сообразительны и имеют очевидные успехи в овладении детскими видами деятельности. Маленькие вундеркинды, как правило, обладают упорством в достижении результата в той сфере, которая им интересна, могут поразить богатым словарным запасом, причем они рано начинают говорить и в возрасте 2-3 лет уже могут поддержать диалог.

Основным методом выявления одаренного ребенка является наблюдение за повседневной жизнедеятельностью, общением со взрослыми и сверстниками, особенностью выполнения различных видов деятельности и анализ ее продуктов (рисунки, различные поделки и т.п.). Понаблюдайте, какие занятия нравятся ребенку более всего. Если ребенок знает больше цветов, чем его одноклассники, различает их оттенки, умеет обращать внимание на детали, фантазирует, при этом ему нравятся рисование, аппликация, лепка, то в этом случае можно говорить о наличии художественных способностей. Они могут появляться уже в 2-3 года. Если малыш с удовольствием слушает и листает книги, быстро запоминает, любит рассказывать стихи, умеет передавать в рассказе важные детали, возможно, сам сочиняет истории, вероятно, это растет будущий актер или писатель. А вот интеллектуально одаренному ребенку больше всего нравится читать энциклопедии. Дети с этим видом одаренности легко усваивают новый материал, легко концентрируются, любят считать, играть в настольные игры, собирать пазлы, разбирать на части игрушки, чтобы посмотреть их устройство, задают много вопросов. Со сверстниками таким детям, как правило, малоинтересно, поэтому они предпочитают общаться со старшими детьми или взрослыми. Если же ребенок выделяется из числа сверстников ловкостью, хорошей координацией движений, физической формой, в нем бурлит энергия, он любит бегать, играть с мячом, получает удовольствие от любых подвижных игр, то можно говорить о наличии спортивной одаренности.

Педагогам важно понимать, что поддержка требуется не только самим детям, но и их родителям, которые порой просто не замечают способностей своего ребенка или, не понимая, как взаимодействовать, дают установку «будь как все». В итоге это приводит к детским неврозам, порождает массу внутриличностных конфликтов и психологических проблем.

подготовила: педагог-психолог Новопавловская Ю.А.