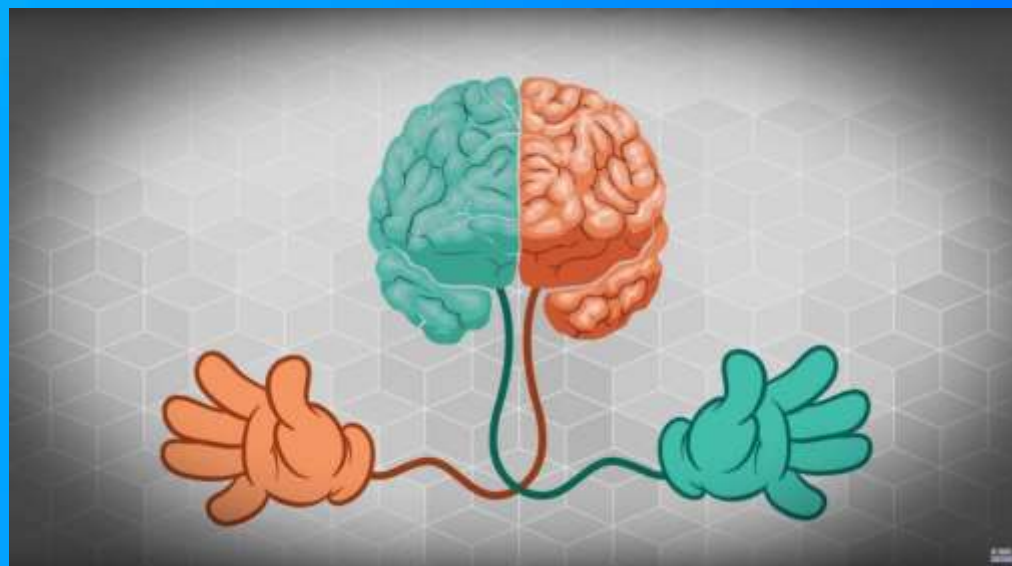


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №11 «Оленёнок»
г. Мичуринска Тамбовской области**

**Логопедическая мастерская.
«Наука о развитии головного мозга через движение»**



Мичуринск, 2020 г.

Схема головного мозга



Полушария головного мозга соединяются в теменно – затылочной области мозолистым телом

Последствия нарушения работы головного мозга

снижение уровня психической активности;
несформированность мелкой моторики;
быстрая психологическая истощаемость;
пассивность;
снижение объема двигательной и познавательной активности;
невнимательность;
дети часто отвлекаются;
нарушена речь (плохо проговаривают слова, не могут сформировать свои мысли);
агрессивность;
неуверенность в себе и т.д.



Что такое кинезиология?

Название « кинезиология » происходит от греческого слова «кинезис» (kinesis), что означает «движение» и «логос» (logos)- «наука»

Кинезиология — наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения



Методы и приемы:

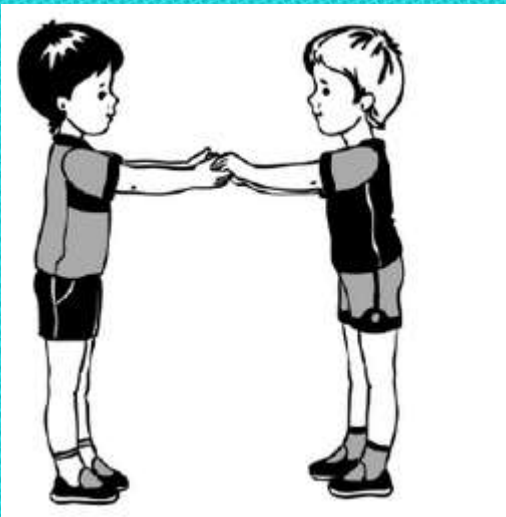
- Растяжки
- Дыхательные упражнения
- Глазодвигательные упражнения
- Телесные движения
- Упражнение для развития мелкой моторики
- Массаж
- Упражнения на релаксацию



Задание для группы №1

«Маршировка»

Шаг на месте, шаг левой ногой сопровождается взмахом левой руки; шаг правой ногой сопровождается взмахом правой руки.



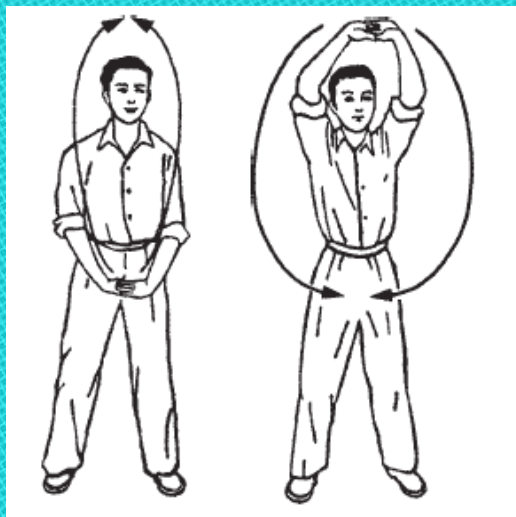
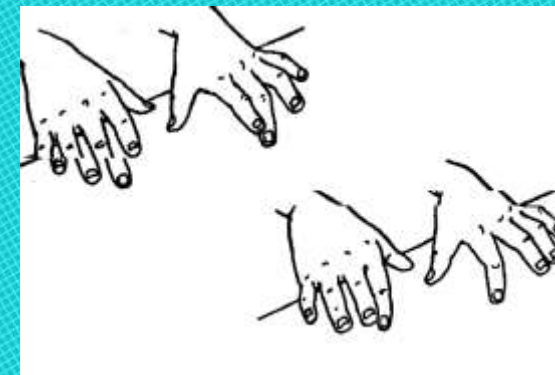
«Велосипед»

Упражнение выполняется в парах. Исходное положение: встать напротив друг друга, коснуться ладонями ладоней партнера. Совершать движения, аналогичные тем, которые выполняют ноги при езде на велосипеде, с напряжением. 8 движений + пауза

Задание для группы №1

Упражнение «Пианино»

Обе ладони с растопыренными пальцами лежат на столе. Педагог называет, каким пальцем «играть» (ладонь по-прежнему прижата к столу, а названный палец отрывается от стола и опускаем на стол). Усложнение упражнения, когда называются по два пальца, на левой и правой руке, которые нужно поднять и опустить после команды одновременно или сначала тот, а затем другой палец



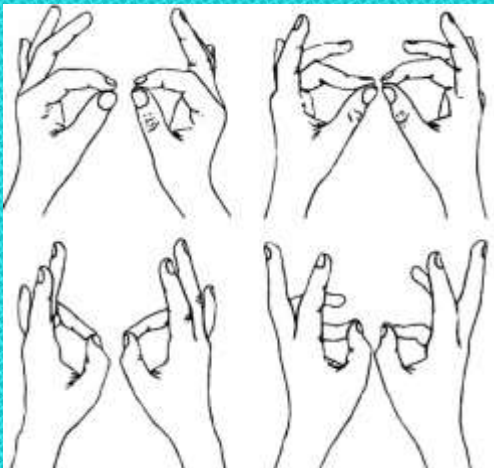
«Облако дыхания».

Исходное положение – стоя, руки опущены. Делаем медленный вдох через нос, надуваем животик, руки перед грудью. Медленный выдох через рот, одновременно рисую круг симметрично обеими руками. Теперь нарисуем квадраты и треугольники.

Задание для группы №2

«Прыжки по команде ведущего»

4 прыжка вперед + 4 прыжка назад + 4 вправо + 4 влево + пауза (морская качка — перекал с пятки на носок). **Выполняется 2 раза**



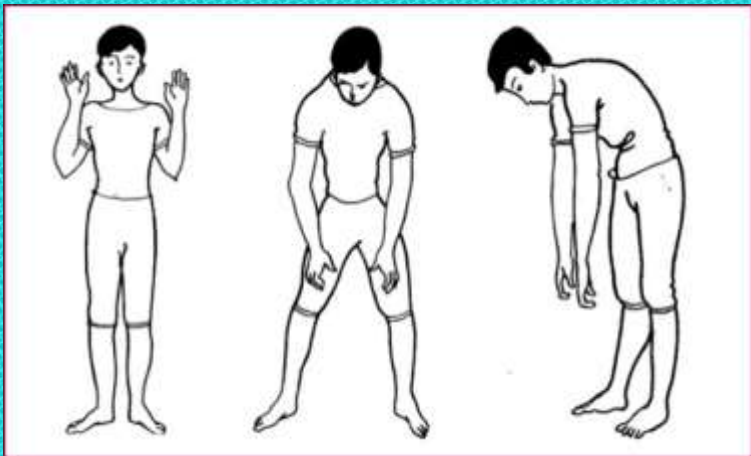
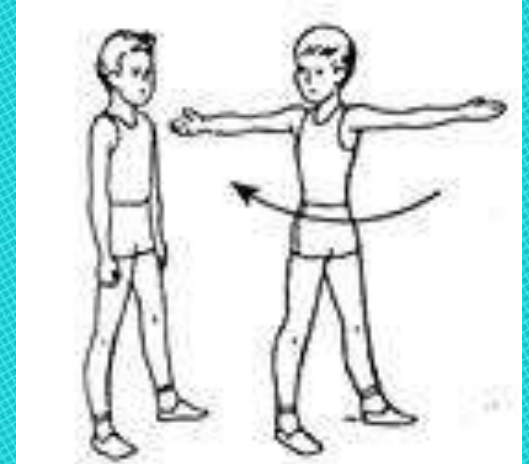
Упражнение «Колечки»

Упражнение заключается в смене позы пальцев рук. Все пальца попеременно сжимаются в кольцо, как бы здороваясь с большим пальцем: большой-указательный, большой-средний, большой-безымянный, большой-мизинец. Усложнение упражнения – когда одна рука двигается от указательного пальца, а другая в обратном порядке – от мизинца.

Задание для группы №2

Упражнение «Рисуем телом»

Стоя, руки вдоль тела, ноги на ширине плеч спина прямая; фраза «Рисуем левой рукой круг», рука согнута в локте и кистью руки в воздухе рисуем круг. Фраза «А теперь другой рукой рисуем квадрат», кистью правой руки в воздухе рисуем квадрат. Обе руки действуют одновременно. Фраза «Ногой рисуем треугольник», как правило, тут ногу выбирает сам ребенок, чаще всего это ведущая нога. Все движения происходят одновременно



«Тряпичная кукла и солдат». Исходное положение – стоя. Полностью выпрямитесь и вытянитесь в струнку как солдат. Застыньте в этой позе, как будто вы одеревенели, и не двигайтесь. Теперь наклонитесь вперед и расставьте руки, чтобы они болтались как тряпки. Станьте такими же мягкими и подвижными, как тряпичная кукла. Слегка согните колени и почувствуйте, как ваши кости становятся мягкими, а суставы подвижными. Дети попеременно бывают то солдатом, то куклой, до тех пор, пока вы не почувствуете, что они уже вполне расслабились.

Гимн Кинезиологии

**Сила тайны , прорыв открытий,
Ощущение чуда рядом...
Повод, следствие, цепь событий
Раскрывается перед взглядом..**

**Трепет мускулов, их движение -
Индикатор глубинных блоков.
Осознание, постижение,
Исправление судьбы уроков...**

Диана Байтер, 2009 г.



Рефлексия



Информационные источники

1. Деннисон Г., Деннисон И. «Гимнастика мозга».
2. Сиротюк А. Л. «Кинезиологические упражнения» М., Сиротюк А. Л. Коррекция и развитие интеллекта у дошкольников. М., Сиротюк А. Л. Изучение детей с учётом психофизиологии. М., Столяренко Л. Д. «Гимнастика для гармонизации деятельности полушарий мозга»
3. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2017/02/14/master-klass-dlya-pedagogov-ispolzovanie-kineziologii-v>
4. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-kineziologii-na-temu-kineziologicheskaya-igrachka-1256709.html>
5. <https://topslide.ru/raznoe/kineziologhiia-kak-mietod-korriektsii-niedostatkov-riechievogho-razvitii>