

# РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

## Психодиагностика

### Методы:

1. Наблюдение
  - *повседневная жизнедеятельность ребенка в условиях учреждения;*
  - *общение со взрослыми и сверстниками;*
  - *особенности выполнения различных видов деятельности и анализ работ.*
2. Анкетирование педагогов и родителей
3. Тестирование

### Исследуемые параметры:

- Познавательная активность (любопытность, интерес к причинным связям явлений, умение задавать целенаправленные вопросы и т.п.)
- Наглядно-образное и логическое мышление
- Память
- Воображение

### Инструментарий:

№ п/п	Наименование методики	Категория участников	Направленность
1.	<b>Методика экспертной оценки Лосевой А.А по выявлению детской одаренности</b>	педагоги	Выявление детей, имеющих потенциальную одаренность (интеллектуальную, творческую, музыкальную, художественную, изобразительную, спортивную, артистическую)
2.	<b>Анкета: «Не прозевайте вундеркинда» (5-6 лет)</b>	родители	Выявление неординарных способностей ребенка
3.	<b>Карта интересов «Любит ли ваш ребенок» (4-5 лет)</b>	родители	Формирование представлений об интересах ребенка
4.	<b>Анкета одаренности А.И. Савенкова (дети 6-7 лет)</b>	родители	Определение приоритетных способностей и вида детской одаренности
3.	<b>«Рыбка»</b> автор В.В. Холмовская)	5-7 лет	Определение уровня развития наглядно-образного мышления и организации деятельности. Умения: конструирование предмета, ориентирование по схеме, анализ, планирование деятельности и воспроизведение ее в конструкции
5.	<b>«Невербальная классификация»</b>	5-7 лет	Определение уровня развития элементов словесно-логического мышления, уровня обобщения. Умения: организация деятельности

6.	«Исключение четвертого»	6-7 лет	Словесно-логическое мышление
7.	«Тест Равена»	4-5 лет	Уровень интеллектуального развития, скорость реакции, обучаемость
8.	«10 слов»	5-7 лет	Определение объема и скорости запоминания
9.	«На что похоже»	4-5 лет	Вербальная креативность. Определение уровня сформированности воображения, способности к творчеству. Показатель: оригинальность образа и количество объектов
10.	«Дорисовывание фигуры» (О.М. Дьяченко)	4-7 лет	Образная и вербальная креативность. Определение уровня сформированности воображения, способности к творчеству путем создания новых образов. Показатель: оригинальность образа, беглость, гибкость, характер рисунка
11.	«Незаконченные рисунки»	5-7 лет	Определение уровня развития воссоздающего воображения и целостности восприятия
12.	Тест креативности Торренса	6-7 лет	Диагностика творческого мышления. Показатель: творческая продуктивность, оригинальность, способность длительное время оставаться открытым новизне, разработанность,
13.	Тест «Выведение следствий»	6-7 лет	Диагностика воображения и словесно-логического мышления. Показатель: образность, оригинальность, полнота
14.	Рисуночный тест «Несуществующее животное»	5-7 лет	Оценка уровня творческого мышления и фантазии, выявление особенностей развития эмоционально-личностной сферы.

### Критерии оценки общей одаренности:

#### Показатели интеллектуальных способностей

- *Повышенная умственная активность, сообразительность*
- *Любознательность, выраженный познавательный интерес*
- *Высокий уровень овладения детскими видами деятельности*
- *Склонность к самостоятельному решению интеллектуальных задач*
- *Хорошая память и повышенная концентрация внимания*
- *Упорство в достижении результата*
- *Высокий уровень речевого развития*

## Показатели творческих способностей

- *Быстрота мышления*
- *Гибкость в мышлении и действиях*
- *Способность высказывать оригинальные идеи, изобретать что-то новое*
- *Богатое воображение, проявляющееся в продуктивных формах (сочинение историй, игр, создание оригинальных художественных образов и т.п.)*
- *Наблюдательность*
- *Высокие эстетические ценности*
- *Развитая интуиция*
- *Выразительность речи*