

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №11 «ОЛЕНЕНОК»  
Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного  
вида №11 «Олененок»

г. Мичуринск Тамбовской области

Н.Ю. Попова

Приказ № 16 от 31.08.2021г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа социально-гуманитарной  
направленности «Кадетство»**

**Уровень освоения – ознакомительный**

**Возраст учащихся – 6-7 лет**

**Срок реализации – 1 год**

**Авторы-составители:**

Попова Н.Ю., заведующий

Медведева И.О., старший воспитатель

Машкова Т.А., педагог-психолог

Завязкина Н.С., воспитатель

Чепанис И.А., воспитатель

Малахова Е.А., воспитатель

**Мичуринск, 2021**

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ</b>		
<b>1</b>	<b>Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» г. Мичуринска Тамбовской области
<b>2</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадетство»
<b>3</b>	<b>Ф.И.О., должность автора</b>	Попова Н.Ю., заведующий Медведева И.О., старший воспитатель Машкова Т.А., педагог-психолог Завязкина Н.С., воспитатель Чепанис И.А., воспитатель Малахова Е.А., воспитатель
<b>4</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
<b>4.1.</b>	<b>Нормативная база:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция ООН о правах ребенка, 1991г.;</li> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями 13 июля 2015г.);</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";</li> <li>• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей;</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.»;</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО»;</li> <li>• Приказ Минтруда России 2018 №298н «Стандарт</li> </ul>

		<p>педагога дополнительного образования детей и взрослых»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006</li> <li>• Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 17.12.2019_ N P-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"»;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;</li> <li>• Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024»;</li> <li>• Целевая модель развития региональных систем ДОД</li> </ul>
<b>4.2.</b>	<b>Вид</b>	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
<b>4.3.</b>	<b>Направленность</b>	Социально-гуманитарная
<b>4.4.</b>	<b>Уровень освоения программы</b>	ознакомительный
<b>4.5.</b>	<b>Область применения</b>	дополнительное образование
<b>4.6.</b>	<b>Продолжительность обучения</b>	1 год
<b>4.7.</b>	<b>Год разработки программы</b>	2021
<b>4.8.</b>	<b>Возрастная категория обучающихся</b>	6-7 лет

## **Блок №1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня нравственно-патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в детях такие качества как: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, окружающей природе, семье - всё то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании в РФ».

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способностей к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Дошкольное образовательное учреждение, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы нравственно-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Но реализация нравственно-патриотического воспитания только с помощью специального подхода невозможна.

Появляется необходимость в деятельном компоненте нравственно-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение климата учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Программа предназначена для осуществления нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста на расширенном

уровне, выходящем за рамки основной программы, реализуемой в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» г. Мичуринска Тамбовской области (далее – МБДОУ).

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

#### **Актуальность программы.**

Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности, обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования.

В традиционном русском понимании слово «кадет» трактуется намного шире – это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и возвращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества. Отрадно, что старые традиции и моральные принципы кадетства возрождаются, а юный возраст – не препятствие воспитанию ответственности и долга. В нашей стране политика образования нацелена на то, чтобы воспитывать патриотические и духовные ценности с малого возраста.

Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми, привязанными к родной земле, языку, культуре, традициям своей страны. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

**Педагогическая целесообразность** программы «Кадетство» состоит в том, что система нравственно – патриотического воспитания детей, отвечающая требованиям ФГОС ДО по «Приобщению к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, будет усовершенствована посредством создания кадетской группы в детском саду.

**Отличительные особенности программы.** Уникальность программы «Кадетство» состоит в том, что система гражданско-патриотического воспитания детей, отвечающая требованиям ФГОС ДО по «приобщению к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, будет усовершенствована посредством создания кадетских групп в ДОО. Интеграция образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников кадетских групп в Образовательную

программу включена в качестве дополнительного образования детей (кружковой деятельности), а также в разные виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность таких групп регламентируется Положением о кадетской группе и предполагает особую кадетскую символику: единая парадная форма, присяга и заповеди кадета (Приложение 1). Особенно значим и памятен для воспитанников праздник «Посвящение в кадеты», который проводится в конце учебного года (Приложение 2).

**Адресат программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадетство» адресована детям от 6 до 7 лет.

**Условия набора учащихся.** Особенность набора в кадетскую группу свободная по желанию воспитанников и их родителей. Количество учащихся в группе 18-20 человек.

**Объем и срок освоения программы.** Количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы - 35 часов. Программа рассчитана на один год.

**Формы и режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью - 30 мин.

Форма обучения очная, групповая (занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы).

В процессе обучения используются следующие занятия:

- традиционное занятие;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- игра, праздник, конкурс;
- репетиция;
- открытое занятие.

*Основные принципы программы:*

При разработке программы нами сформулированы следующие принципы, которые явились своеобразными стратегическими ориентирами в общей образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию:

– принцип гуманизации воспитательной работы с детьми ориентирует педагогов и родителей на главную общечеловеческую ценность – это личность каждого ребёнка. Гуманизация предусматривает ориентацию на важнейшие общечеловеческие понятия – любовь к семье, детскому саду, родному городу, краю, к Отечеству;

– принцип психологического обеспечения. Высокий морально - нравственный климат в педагогическом коллективе учреждения;

– принцип совместной деятельности (сотрудничество) и общения взрослого и ребенка, ребенка и его сверстников, как движущей силы развития;

– принцип интеграции всей образовательной работы с детьми на основе их социализации;

- принцип целостности педагогического процесса, обеспечивающий единство воспитания, обучения и развития;
- принцип полноты, предусматривающий вхождение детей во все доступные миры (от мира семьи до мира Родины) в процессе освоения всех основных видов детской деятельности согласно ФГОС ДО;
- принцип учёта возрастных особенностей детей при отборе содержания, тем занятий, задач воспитания и обучения. Доступность и последовательность;
- принцип позитивного взаимодействия с различными образовательными и культурно-просветительными учреждениями города.

## 1.2. Цель программы

**Цель:** воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

## 1.3. Содержание программы

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- совершенствовать систему патриотического воспитания в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»;
- подготовить дошкольников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом;
- познакомить с историей, традициями, заповедями кадетского братства.

#### *Развивающие:*

- формировать навыки дисциплины, самоорганизации;
- развить интерес к истории Отечества;
- развивать готовность служению Отечеству, способность защищать и отстаивать интересы Родины;
- развивать способность вести здоровый образ жизни.

#### *Воспитательные:*

- воспитать у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству»;
- воспитать чувство патриотизма;
- воспитать чувство ответственности за свои поступки.

## Учебный план

Дополнительная образовательная деятельность	Количество занятий в неделю/месяц	Длительность занятий в неделю/месяц (мин)
«Кадетство»	1/4	30/120
<i>Итого в год:</i>	36	960

## Учебно – тематический план по реализации программы

### «Кадетство» на 2021-2022 учебный год

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Элементы содержания занятия
<b>Сентябрь</b>	<b>1.</b>	«Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?»	Задачи и цели кадетской группы. Организация обучения и воспитания кадет.
	<b>2.</b>	«Обязанности и правила поведения кадет»	Обязанности и правила поведения кадет
	<b>3.</b>	«История кадетского движения в России»	Кадеты России. Зарождение кадетских корпусов
	<b>4.</b>	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.	Знакомство с Гимном РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.
<b>Октябрь</b>	<b>1.</b>	Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Клятва. Правила поведения во время выноса флага.	Флаг и герб РФ. Клятва. Правила поведения во время выноса флага, произнесении клятвы.
	<b>2</b>	Дисциплинированность кадета	Как не допустить конфликтов
	<b>3</b>	Соблюдение режима дня - воспитание характера.	Почему важно соблюдать режим дня?
	<b>4</b>	Повтор пройденного.	Закрепление знаний воспитанников по пройденному материалу.
<b>Ноябрь</b>	<b>1.</b>	День народного единства “Без друзей меня чуть – чуть, а с друзьями – много».	Беседа о дружбе и друзьях, о «Дне народного единства»
	<b>2.</b>	Посвящение в кадеты	Торжественное посвящение в кадеты с участием кадетского класса МБОУ СОШ №17 "Юнармеец".
	<b>3.</b>	Вежливая просьба	Познакомить детей с формами выражения просьбы, адресованной старшему незнакомому, старшему близкому, а также ровеснику в разных ситуациях: дома, на улице, в общественных местах.
	<b>4.</b>	Поведение за столом	На материале примеров образцового и неправильного поведения за столом, выражений приглашения. Благодарности, извинения сформировать представление об этикете.
<b>Декабрь</b>	<b>1</b>	Неизвестные солдаты – кто они?	Формировать чувства уважения к неизвестному солдату. Разъяснить детям почему солдаты неизвестные.



	<b>2</b> <i>9 декабря – День героев Отечества</i>	Герои Отечества	Формировать чувство уважения к подвигу наших соотечественников во имя защиты.
	<b>3</b>	Наша страна - Россия	Формировать образ Родины, представление о России как о родной стране. Воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны – Россия.
	<b>4</b>	Главный город нашей страны	Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями Москвы. Побуждать детей восхищаться ее красотой. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.
<b>Январь</b>	<b>1</b>	Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина России	Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин».
	<b>2</b>	Тамбовская область на карте России	Дифференцировать сведения о Тамбовской области, способствовать проявлению потребностей в получении информации о ее развитии, природных богатствах; воспитывать чувство признательности и любви к своей малой родине; закрепить знания детей о символике Тамбовщины.
	<b>3</b>	Мой родной город Мичуринск	Разговор о городе Мичуринске, его достопримечательностях, об истории возникновения.
	<b>4</b>	Повтор пройденного	Закрепление знаний воспитанников по пройденному материалу.
<b>Февраль</b>	<b>1</b> <i>2 февраля – День воинской славы</i>	Воинская слава России	Формировать чувство уважения к подвигу наших соотечественников во имя защиты Родины.

	<b>2</b>	Дал слово - держи	Подумай. прежде чем дать обещание.
	<b>3</b>	Юные герои Великой Отечественной войны	Кто они, юные герои?
	<b>4</b> <i>23 февраля – День Защитника Отечества</i>	Защитники Отечества	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников во имя защиты Родины.
<b>Март</b>	<b>1</b>	Богатыри Земли Русской	Чем славятся Богатыри Земли Русской
	<b>2</b>	Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками.	Разговор о взаимоотношениях мальчиков и девочек
	<b>3</b>	Неделя детской и юношеской книги.	Знакомство с произведениями великих писателей.
	<b>4</b>	Неделя детской и юношеской книги.	Конкурс чтецов.
<b>Апрель</b>	<b>1</b>	Доброта и милосердие - спутники кадета	Как оказать помощь в трудной ситуации, и проявить толерантность.
	<b>2</b> <i>12 апреля - День космонавтики</i>	«Подвиг великого человека»	Воспитывать интерес к космонавтам, учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что первый космонавт был русский человек. Расширять представление о космических полетах.
	<b>3</b>	Доброта и милосердие - спутники кадета	Как оказать помощь в трудной ситуации, и проявить толерантность.
	<b>4</b>	Разговор с младшим как разговор сильного со слабым	Обучить детей правилам приобретения билетов в театр (кино, цирк) и одновременно ввести в активный речевой запас ребенка этикетные выражения, необходимые в ситуации приобретения билета.
<b>Май</b>	<b>1</b>	Мы гордимся, что мы кадеты	«Кадет – пример для подражания»
	<b>2</b> <i>9 мая – День Победы</i>	«День победы»	Экскурсия к вечному огню.
	<b>3</b>	Русские народные промыслы	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями

			народных мастеров.
	4	Повтор пройденного.	Закрепление знаний воспитанников по пройденному материалу.

#### 1.4. Ожидаемые результаты

##### *Предметные:*

- усовершенствована система патриотического воспитания в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»;
- дошкольники готовы к сознательному стремлению стать настоящим кадетом;
- будут знакомы с историей, традициями, заповедями кадетского братства.

##### *Метапредметные:*

- будут сформированы навыки дисциплины, самоорганизации;
- будет развит интерес к истории Отечества;
- будет развита готовность служению Отечеству, способность защищать и отстаивать интересы Родины;
- будет развита способность вести здоровый образ жизни.

##### *Личностные:*

- дошкольники приобретут чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству»;
- приобретут чувство патриотизма;
- приобретут чувство ответственности за свои поступки.

##### *Модель выпускника кадетской группы:*

- личность с высоким уровнем самосознания, деятельность которой направлена на самосовершенствование;
- личность с развитыми потребностями в знаниях, умениях, способностях, занимающаяся самосознанием;
- личность свободная, обладающая чувствами собственного достоинства, ответственности, гражданственности, сознающая свои права и права других людей;
- личность гуманная с развитыми чувствами милосердия, доброты, с коммуникативными особенностями, любви ко всему живому.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Календарный график

Количество учебных недель в год – 36, месяцев обучения – 9, учебных дней – 35.

Количество учебных часов: 36 часов

Продолжительность учебного года: начало учебного года по программе:

- начало – сентябрь,
- окончание - май.

## 1.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение	Методическое обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> <li>• помещение,</li> <li>• мебель (столы, стулья), соответствующие санитарно-гигиеническим нормам;</li> <li>• мультимедийное оборудование (проектор, экран);</li> <li>• ноутбук;</li> <li>• звуковые колонки;</li> <li>• магнитно-маркерная доска;</li> <li>• разработки игр, бесед, конкурсов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические папки;</li> <li>• наглядные пособия;</li> <li>• специальная и методическая литература;</li> <li>• конспекты занятий;</li> <li>• художественная литература.</li> </ul>

## 1.3. Формы аттестации

Для отслеживания результатов освоения программы используются следующие формы контроля:

*Входной контроль* - осуществляется при приеме учащихся в объединение «Кадетство» в начале каждого учебного года обучения для выявления у учащихся имеющихся знаний, умений и навыков.

*Текущий контроль* осуществляется в течение всего учебного года по изучению каждой темы и раздела для выявления уровня освоения материала, в форме игры, наблюдения.

*Промежуточная аттестация* проводится по окончании первого полугодия (декабрь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоение программы на данном этапе, и в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

*Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов* по программе при проведении *текущего контроля*:

✓

урнал посещаемости;

✓

часть учащихся в мероприятиях учреждения;

✓

тзвывы родителей о работе объединения.

*Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов* программы являются:

✓ участие в детских конкурсах и фестивалях на уровне учреждения и муниципалитета;

✓ творческий отчет воспитателя – на педсовете;

ж

у

о

✓ результаты диагностики.

#### **1.4. Оценочные материалы**

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Оценивание происходит по результатам участия кадетов в конкурсах различного уровня.

В течение учебного года проводится поэтапная диагностика успешности освоения общеобразовательной программы через разнообразные формы входного, текущего, промежуточного и итогового контроля. Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления возможностей и способностей детей и определения их уровня подготовленности.

#### **1.5. Методическое приложение**

##### ***Основные разделы Программы:***

- Памятные даты российского календаря;
- Ритуалы в жизни кадета
- Основы этикета
- Моя Родина - Россия
- Мой любимый поселок и край

В ходе НОД кадеты знакомятся с памятными датами Российского календаря, проходят основы культурного поведения. Знакомятся с ритуалами в жизни кадета. Расширяют свой кругозор о России как о родной стране, о Тамбовской области, городе Мичуринске.

##### ***Технологии***

При проектировании образовательного процесса в кадетских группах по гражданско-патриотическому воспитанию, учитываются возрастные, индивидуальные, психологические особенности воспитанников. Для этого используются технологии, позволяющие выстраивать образовательный процесс с учетом всех требований к организации процесса развития ребенка в условиях детского сада:

- *Личностно-ориентированная технология.* Во главу угла ставится личность ребенка, его самобытность, самоуверенность, уникальность самого воспитанника, как важного источника индивидуальной жизнедеятельности, проявляемой в познании. Взаимодействие в непосредственно образовательной деятельности строится на личностно-ориентированной основе, используя дифференцированный подход к каждому ребенку. Учитываются его возможности, способности личностно-ориентированная технология предполагает создание отношений сотрудничества и партнерства между взрослыми и детьми.
- *Здоровьесберегающая технология.* Полноценное развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. В Уставе Всемирной

Организации Здравоохранения говорится, что здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полноценное физическое и психическое, социальное благополучие.

Для воспитания здорового ребенка создаются условия:

- ✓ Взаимодействие с воспитанниками выстраивается в увлекательной, доброжелательной атмосфере, что создает положительный настрой на взаимодействие.
  - ✓ Обеспечение смены деятельности, которое благотворно влияет на физическое и эмоциональное состояние дошкольников.
  - ✓ Непосредственно образовательная деятельность проводится в удобном, хорошо проветриваемом помещении с достаточным освещением.
  - ✓ В теплое время года непосредственно образовательная деятельность проводится на свежем воздухе.
- *Игровая технология* – это ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Игровые методы, используемые в программе достаточно разнообразны. Наиболее предпочтительна дидактическая игра, а также использование квест-игры, элементов соревнования, создание игровых ситуаций, все это вызывает интерес, положительные эмоции, помогает применять имеющиеся знания в новых ситуациях.

## 2.6. Список литературы

Для педагога:

1. Алешина Н.В., Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2005 г.
2. Ветохина А.Я., Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб. «ОООИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г.
3. Дунаева А.С., Проектирование тематической недели «Дал присягу – назад не шагу!» в рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016 г.
4. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина...Практическое пособие для работников образовательных учреждений. -3-е изд., испр. доп. – АРКТИ, 2005 г.
5. Кондрыкинская Л.А., С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ). -М.: ТЦ Сфера, 2004 г.
6. Нищева Н.В. Растим патриотов России: сборник материалов по итогам конкурса. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016 г.
7. Савченко В.И. Авторизованная «Программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников». Методические рекомендации. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 г.
8. Ривина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами: Методические

рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов. 6-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005.г.

#### **Для учащихся и родителей**

1. А. Твардовский «Рассказ танкиста». - М.: Детская литература, 1986.- 30 с.
2. Родина [Текст] / А. А. Прокофьев. - Ленинград: Государственное издательство детской литературы Министерства Просвещения РСФСР, 1961. - 38, [2] с. : ил. - Б. ц.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/11/24/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/04/02/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-formirovaniyu-nravstvenno>