

КОЛЛЕГИАЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
психолого-педагогического консилиума
 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»
 Дата _____ 20__ г № _____

Фамилия, имя, отчество ребенка _____

Дата рождения _____; группа _____

Образовательная программа (общеобразовательная программа дошкольного образования; общеобразовательная программа дошкольного образования при логопедическом сопровождении; адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с _____)

Причина направления на ППк: наличие речевых нарушений; тяжелые нарушения речи; внесение изменений в образовательный маршрут; уточнение образовательного маршрута; отставание в психо-физическом развитии; подозрение на отставание ребенка в интеллектуальном развитии; нарушения эмоционально-волевой и коммуникативной сферы; трудности адаптации, проблемы в общении со сверстниками, признаки одарённости.

Коллегиальное заключение ППк

Оценка адаптации ребёнка в группе	а)хорошая; б)удовлетворительная; в)недостаточная; г)плохая; Социально-бытовые навыки: а) соответствует возрасту; б) недостаточно сформированы; в) не сформированы Игровая деятельность: а)игра соответствует возрасту; б)игра соответствует более раннему возрасту; в)преобладает манипулятивная игра; г)игра отсутствует; д)иное _____
--	---

Трудности в развитии	<p>Восприятие: а) соответствует возрасту; б) имеются нарушения зрительного восприятия; в) имеются нарушения слухового восприятия; г)комплексные нарушения восприятия; д) иное _____</p> <p>Внимание: а) без особенностей; б) недостаточно устойчивое; в) неустойчивое;</p> <p>Память (преобл. модальность): а)без особенностей; б)слуховая; в)моторная; г)смешанная</p> <p>Память (проблемы): а) без особенностей; б) медленно запоминает и быстро забывает; в) быстро запоминает и быстро забывает; г) иные проблемы _____</p> <p>Мышление: а) соответствует возрасту; б) недостаточно сообразителен; в) грубые нарушения мышления; г) иное _____</p> <p>Моторика: а) соответствует возрасту; б) моторно неловок, неуклюж; в) дефекты тонкой ручной моторики; г) иное _____</p> <p>Речевое развитие: а) речь соответствует возрасту; б) речь невнятная имеются трудности в звукопроизношении; в) бедный словарный запас; г) речь грамматически не правильна; д) запинки в речи; е) речи нет;</p> <p>Уровень сформированности средств языка</p> <p>Произношение: а)норма, б) нарушение свистящих, шипящих, сонорный, других звуков _____</p> <p>Дифференциация: а)норма, б) не дифференцирует сходные по звучанию согласные, в) не дифференцирует согласные по твердости-мягкости.</p> <p>Словарь: а)норма, б) в пределах возрастной нормы, в) резко ограничен.</p> <p>Грамматический строй: а)сформирован, б)сформирован недостаточно, в)не сформирован.</p> <p>Связанная речь: а) соответствует возрастной норме, б) в стадии формирования, в) не сформирована.</p>
-----------------------------	--

Трудности в обучении	<p>Отношение к занятиям, деятельность: а) соответствует возрасту; б) не способен контролировать свою деятельность; в) неусидчив, не доводит дело до конца; г) мешает педагогу, детям; д) истощаем; г) иное _____</p> <p>Темп деятельности: а) соответствует возрасту; б) сонлив и вял в течение дня; в) темп работы на занятиях не равномерен; г) работает медленно и невнимательно; д) темп деятельности быстрый, но деятельность «хаотична и бестолкова»</p> <p>Усваивает программу: а) хорошо; б) удовлетворительно; в) с трудом; г) не усваивает; д) иное _____</p> <p>Знания, умения и навыки по программному материалу:</p> <p>по развитию речи: а) усвоение материала в пределах нормы; б) недостаточное усвоение; в) с трудом усваивает.</p> <p>по математике: а) усвоение материала в пределах нормы; б) недостаточное усвоение; в) с трудом усваивает.</p> <p>по другим видам деятельности: а) усвоение материала в пределах нормы; б) недостаточное усвоение; в) с трудом усваивает.</p> <p>Общая осведомленность об окружающем: а) усвоение материала в пределах нормы; б) недостаточное усвоение; в) с трудом усваивает.</p> <p>Ориентировка в пространстве и времени: а) соответствует возрасту; б) недостаточно сформирована; в) нарушена; г) иное _____</p>
-----------------------------	--

Предположительно: речь в N; ФФН; ФФН, дизартрия (м.п.); ФН; ОНР I, II, III уровень; заикание; отставание в психическом развитии; ЗРР.

Решение ППк:

Направить на ТППМК для определения (уточнения) дальнейшего образовательного маршрута; составить планы коррекционно-развивающей работы с _____ по _____; разработать (скорректировать) индивидуальный образовательный маршрут; оказать консультативную помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

Рекомендации педагогам:

Обеспечить образовательные условия и необходимую педагогическую помощь в соответствии с потребностями ребёнка; уделить особое внимание индивидуальной форме работы; развивать познавательные способности ребёнка; обновлять подборки тематических материалов в родительском уголке; провести организационные мероприятия, способствующие адаптации ребёнка в детскую среду.

Рекомендации родителям:

Обратиться в ТППМК для определения (уточнения) дальнейшего образовательного маршрута; обратиться в Консультационный центр города

Председатель ППк: _____ Полякова С.Е.
 Члены ППк: педагог-психолог _____ Машкова Т.А.
 учитель-логопед _____ Тетерева И.Е.
 учитель-логопед _____ Ефремова Т.В.
 учитель-логопед _____ Кузнецова Е.В.
 воспитатель _____

С решением ознакомлен(на) и согласен(на) полностью _____
подпись и ФИО родителя (законного представителя)

С решением ознакомлен(на) и согласна частично, не согласен(на) с пунктами _____
подпись и ФИО родителя (законного представителя)