

Рассмотрено

На Педагогическом Совете

№ 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

от 31.08.2021

№ 46

**Положение о группе комбинированной направленности МБДОУ « Детский сад  
комбинированного вида № 11 « Олененок» г Мичуринска Тамбовской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности ( далее - Положение) в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида « Олененок » (далее – Учреждение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания– и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, Уставом МБДОУ и регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей старшего и подготовительного к школе возраста по коррекции речевых нарушений

1.2. Группа комбинированной направленности (далее – Группа) создается в целях обеспечения предоставления воспитанникам общедоступного бесплатного дошкольного образования, а так же с целью осуществления присмотра и ухода за детьми в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.3. Деятельность группы регулируется настоящим Положением и договором с родителями ( законными представителями) воспитанников.

1.4. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.5. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей с речевыми нарушениями и детей, не имеющих таких нарушений, в соответствии с образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (10.5 часов в сутки - с 7-00 до 17-30 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**2. Основные цели и задачи**

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера речевых нарушения детей ;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду; интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей)

### **3. Организация деятельности групп комбинированной направленности**

3.1. Количество групп комбинированной направленности в Учреждении определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости Учреждения и в соответствии с нормами САНПиН и рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ТПМПК).

3.2. Группа открывается в свободном помещении детского сада, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности, оборудуется согласно требованиям по организации образовательного процесса.

3.3 Группа оснащается за счет средств Учредителя в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольного образовательного учреждения, организации присмотра и ухода за детьми непосредственно, обеспечения безопасности детей.

3.4 Диагностика и коррекция речевых нарушений осуществляется штатными педагогами Учреждения в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

3.5. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в Группе, является учитель-логопед который:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе воспитанников группы;

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогает педагогам Группы в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- координирует коррекционную и психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;

3.6. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья , или отстающими от возрастной нормы, в форме индивидуальной подгрупповой деятельности.

3.7. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеразвивающей программы с учетом характера речевых нарушения детей , а также присмотр и уход осуществляется воспитателями Группы , музыкальным руководителем, педагогом дополнительного образования, младшим воспитателем.

3.8. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой,

познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка.

3.9 Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников сОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

3.10 Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития (ИОМ) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы;

3.12 Деятельность музыкального руководителя и педагога дополнительного образования направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

3.13 Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами)
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

3.14 Контроль работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией

3.15 На каждого воспитанника группы комбинированной направленности с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальный образовательный маршрут.





