

Социальное развитие

Детство - это уникальный период в жизни человека, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека.

В начале пути рядом с беззащитным и доверчивым малышом находятся самые главные люди в его жизни - родители. Благодаря их любви, заботе, эмоциональной близости и поддержке ребенок растет и развивается, у него возникает чувство доверия к миру и окружающим его людям.

На определенном этапе жизненного пути ребенок поступает в детский сад. Теперь его окружают новые люди, взрослые и дети, которых он раньше не знал и которые составляют иную общность, чем его семья. Если родители и воспитатели объединят свои усилия и обеспечат малышу защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь и в детском саду и дома, а д/с будет способствовать его развитию, умению общаться со сверстниками, поможет подготовиться к школе, то можно с уверенностью сказать, что произошедшее изменение в жизни ребенка - ему на благо.

Ребенок копирует в своих действиях и словах, в эмоциональных проявлениях и поступках мир, в котором он живет. Следовательно, можно сказать, что мы, окружающие, воспитывающие, лепим дитя по своему образу и подобию. Он будет таким, каким сделает его социальное окружение.

Вывод один: духовно обогащенная окружающая действительность - главное условие нравственно-эстетического развития личности ребенка.

Социальное развитие ребенка происходит в обстановке тесного сотрудничества детей в коллективе, причем условия, в которых протекает это общение-сотрудничество, моделируются взрослым.

Может ли существовать сотрудничество без дела? Нет. Сотрудничество - это то, что помогает любое дело превратить в интересное и полезное для себя и для других занятие. Формирование навыков сотрудничества - процесс длительный и очень сложный. В итоге должна быть выработана согласованность между всеми его участниками, которая позволила бы добиваться в минимальные сроки максимальных результатов. И что не менее важно, прийти к цели с чувством удовлетворенности и у детей, и у педагога.

С чего же начать?

1. Постарайтесь стать для ваших воспитанников любимым взрослым, с которым интересно проводить время, который знает много игр и с удовольствием играет в них сам.

2. Сделать все возможное, чтобы расширить круг привязанностей дошкольников, объединить на этой почве всех детей, дать им почувствовать преимущества коллективной жизни. Каждый ребенок в группе должен чувствовать себя комфортно в парной работе с любым из детей.

Игры можно и даже нужно включать во все занятия, которые вы ведете, а также предлагать их детям в то время, когда они маются от скуки, не зная, чем себя занять.