

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»  
г. Мичуринска Тамбовской области**

**ПРИНЯТО:**

Управляющим советом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»  
Протокол №1 от «31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
Н.Ю. Попова  
Приказ №1 от «31» августа 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» (далее - ДОУ).

**1.2.** Положение регламентировано:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Уставом ДОУ;
- Основной образовательной программой ДОУ;
- Кодексом профессиональной этики педагога ДОУ.

**1.3.** Положение регулирует взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**2. Цели и задачи**

**2.1.** Цель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:

- обеспечение сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников.

**2.2.** Задачи взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников:

- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития;
- вовлекать семьи воспитанников непосредственно в образовательную деятельность;
- создать условия для психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах

- развития, образования и воспитания детей;
- подготовить родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития.

## **1. Организация взаимодействия**

### **3.1. Основные принципы взаимодействия Организации с семьями воспитанников:**

- открытость ДОО для семьи;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и ДОО;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
- использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).

### **3.2. Условия для реализации взаимодействия Организации с семьями воспитанников:**

- формирование единого образовательного пространства в ДОО и семье;
- изучение и диагностика семей воспитанников;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;
- включение родителей в формирование традиций ДОО и семьи;
- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

### **3.3. Направления взаимодействия Организации с семьями воспитанников:**

#### **3.3.1. Информационно-аналитическое.**

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

**3.3.2. Просветительское.** Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста. Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, телефон доверия, утренние приветствия, совместное создание предметно-пространственной развивающей среды.

#### **3.3.3. Наглядно-информационное.**

Цель: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей. Формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет.

#### **3.3.4. Практико - ориентированное.**

Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста. Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, заседания родительских клубов, тренинги, встречи знакомства,

совместная проектная деятельность.

Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Совместные досуги, праздники.
- Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.
- Организация дней открытых дверей.
- Выпуск газет.
- Семинары - практикумы, круглые столы.
- Игры с педагогическим содержанием.
- Беседы, консультации, рекомендации.
- Информирование родителей (законных представителей) о работе ДОУ через систему Интернет.
- Привлечение родителей (законных представителей) к проведению непосредственно образовательной деятельности и к программам дополнительного образования (Кружковая деятельность)

## **2. Документация и отчетность**

**4.1.** Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты);

**4.2.** Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

**4.3.** Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ:

**4.3.1.** Критерии анализа годового плана:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников; - выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.

**4.3.2.** Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
- разнообразие планируемых форм работы с семьей;

**4.3.3.** Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
- учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих

мероприятий.

### **3. Контроль**

**5.1.** Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы ДОУ.

**5.2.** Контроль за данной деятельностью осуществляет заместитель заведующего по УВР.

**5.3.** Заместитель заведующего по УВР имеет право:

- посещать групповые родительские собрания;
- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.

### **4. Срок действия положения**

**6.1.** Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**6.2.** Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.

**6.3.** Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета ДОУ.