

**АННОТАЦИЯ К КОМПЛЕКТУ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
группы общеразвивающей направленности
для детей от 1,5 до 3 лет № 1 «Мишутка»**

Программа разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с ООП ДОУ.

Программа по развитию детей второй группы раннего возраста обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на:

- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- заботу о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группе комфортной, доброжелательной атмосферы;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческую организацию процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющую развивать у детей познавательные способности или творческое мышление в соответствии с интересами каждого ребенка;
- координацию подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

Программа рассчитана на 36 учебных недель.

**АННОТАЦИЯ К КОМПЛЕКТУ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
группы общеразвивающей направленности
для детей от 3 до 4 лет № 2 «Носики - курносики»**

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми второй младшей группы и рассчитана на 36 учебных недель.

Основу примерной рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на основе ООП ДОУ.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая на его индивидуальные особенности. При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка. Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

**АННОТАЦИЯ К КОМПЛЕКТУ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
группы общеразвивающей направленности
для детей от 3 до 4 лет № 3 «Светлячки»**

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми второй младшей группы, рассчитана на 36 учебных недель. Основу рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, ООП ДОУ.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности. При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее развитие на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

**АННОТАЦИЯ К КОМПЛЕКТУ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
группы общеразвивающей направленности
для детей от 1,5 до 3 лет №4 «Капельки»**

Рабочая программа по развитию детей второй группы раннего возраста составлена в соответствии с ФГОС ДО, содержанием основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, на основе ООП ДОУ.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное,

познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач через ситуативно-деловое общение воспитателя и ребенка.

Задачи Программы — создание благоприятных условий для адаптации ребенка раннего возраста к условиям жизни и воспитания в ДОО, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка. Программа рассчитана на 36 учебных недель.

**АННОТАЦИЯ К КОМПЛЕКТУ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
группы общеразвивающей направленности
для детей от 5 до 6 лет № 5 «Капитошка»**

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок», с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в обязательной части. В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется ряд парциальных программ и авторских разработок, указанных в Приложении к РП.

Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей старшей группы. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы и обеспечивает социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 5 до 6 лет. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Рассчитана на 36 учебных недель.

**АННОТАЦИЯ К КОМПЛЕКТУ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
группы общеразвивающей направленности
для детей от 4 до 5 лет № 6 «Дружные ребята»**

Рабочая Программа группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) № 6 «Дружные ребята» (далее -Программа) разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с ООП ДОО.

Программа по развитию детей средней группы обеспечивает разностороннее

развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программа построена на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками. Образовательный процесс строится на основании уважения детской индивидуальности, учета готовности к освоению предъявляемых требований и исключения принуждения, с опорой на достижения предыдущего этапа развития. Таким образом, программа реализуется с учётом принципа личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы.

Программа рассчитана на 36 учебных недель.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, уважение к традиционным ценностям, активная жизненная позиция.

АННОТАЦИЯ К КОМПЛЕКТУ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет №7 «Улыбка»

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок», с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в обязательной части. В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется ряд парциальных программ и авторских разработок, указанных в Приложении к РП.

Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей старшей группы. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы и обеспечивает социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 5 до 6 лет. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Рассчитана на 36 учебных недель.

АННОТАЦИЯ К КОМПЛЕКТУ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет № 8 «Солнышко»

Рабочая Программа группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) № 8 «Солнышко» (далее -Программа)

разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с ООП ДОУ.

Программа по развитию детей средней группы обеспечивает разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программа построена на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками. Образовательный процесс строится на основании уважения детской индивидуальности, учета готовности к освоению предъявляемых требований и исключения принуждения, с опорой на достижения предыдущего этапа развития. Таким образом, программа реализуется с учётом принципа личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы.

Программа рассчитана на 36 учебных недель.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, уважение к традиционным ценностям, активная жизненная позиция.

АННОТАЦИЯ К КОМПЛЕКТУ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ подготовительной к школе группы комбинированной направленности № 9 «Подсолнухи»

Рабочая Программа группы комбинированной направленности для детей подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет) № 9 «Подсолнухи» разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой, «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Программа обеспечивает разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, имеющих речевых нарушений по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Основной целью коррекционно-развивающей работы является создание оптимальных условий для эффективного планирования, организации и управления коррекционно-логопедическим процессом в группе в соответствии с ФГОС, обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей с нарушениями речи: ОНР, ФФН, ФН. Программой предусмотрена коррекция основных компонентов языковой системы у детей с нарушениями речи.

Программа построена на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Рассчитана на 36 учебных недель.

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной к школе группы. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной к школе группы детского сада и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 6 до 7 лет. Программа рассчитана на 36 учебных недель.

**АННОТАЦИЯ К КОМПЛЕКТУ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
группы общеразвивающей направленности
для детей от 4 до 5 лет № 10 «Радуга»**

Рабочая Программа группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с ООП ДОУ.

Программа обеспечивает разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей средней группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель рабочей программы: формирование основ базовой культуры личности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, подготовка к жизни в современном обществе, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Рассчитана на 36 учебных недель.

**АННОТАЦИЯ К КОМПЛЕКТУ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
группы комбинированной направленности
для детей от 5 до 6 лет № 11 «Олененок»**

Рабочая Программа группы комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) № 11 «Олененок» разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

«Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой, «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Программа обеспечивает разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, имеющих речевых нарушений по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Основной целью коррекционно-развивающей работы является создание оптимальных условий для эффективного планирования, организации и управления коррекционно-логопедическим процессом в группе в соответствии с ФГОС, обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей с нарушениями речи: ОНР, ФФН, ФН. Программой предусмотрена коррекция основных компонентов языковой системы у детей с нарушениями речи.

Программа построена на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Рассчитана на 36 учебных недель.

Структура рабочей программы включает три раздела (целевой, содержательный, организационный).

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

АННОТАЦИЯ К КОМПЛЕКТУ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности № 12 «Смешарики»

Рабочая программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие. Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Эти цели реализуются в разнообразных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, двигательной и др.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ДО, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; в части, формируемой участниками образовательных отношений, указан перечень парциальных программ и авторских разработок, используемых в работе с детьми.

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в подготовительной к школе группе. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и

обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 6 до 7 лет, рассчитана на 36 учебных недель.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

В настоящее время на первый план выдвигается принцип психологизации дошкольного образования. Данное обстоятельство требует создания четкой системы действий.

Представленная рабочая программа педагога-психолога ДОО разработана в соответствии с ФГОС ДО и направлена на обеспечение организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, поддержку индивидуальности ребенка, создание социальной ситуации развития, укрепление психологического здоровья дошкольников, то есть всего того, что является целью профессиональной деятельности педагога-психолога.

В программе детально освещены задачи и принципы работы, основные направления деятельности. Подробно представлены психолого-педагогические компетенции в плане психологической диагностики, описан диагностический инструментарий. Программа также четко структурирует деятельность по направлениям: психопрофилактика, психологическое просвещение, психокоррекция, консультирование. Содержание материалов включает в себя описание возрастных и психофизических особенностей и новообразований дошкольного детства. Разработана технология комплексного сопровождения воспитанников в рамках участия педагога-психолога в работе ППк. В программе представлена также организационно-методическая документация (циклограмма рабочего времени, перспективный план работы на год, учебные планы по реализации дополнительных развивающих программ и т.п.).

Практическая деятельность должна быть эффективной, именно поэтому в содержание программы включены критерии результативности деятельности.

Таким образом, данная рабочая программа помогает построить образовательный процесс в ДОО и оценить его эффективность.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Рабочая программа образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" (музыка) предназначена для обеспечения образовательной деятельности детей в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок», ориентирована на воспитанников 2-7 лет.

Данная Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок», с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Образовательный процесс осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.), парциальной программой О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»

Рабочая программа составлена с целью повышения эффективности музыкального воспитания детей от 2 до 7 лет с использованием комплексной связи с другими образовательными областями, отвечает требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы: «Слушание», «Пение», «Музыкально-ритмические движения», «Игра на детских музыкальных инструментах».

В основу рабочей программы положена полихудожественная детская деятельность, деятельность в которую дети входят с позиции творцов, в которой они могут импровизировать, активно проявлять и выражать свои эмоциональные переживания в исполнительстве, ритмике, музыкально-театрализованной деятельности, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

Цель рабочей программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

В процессе работы реализуются как общие задачи, касающиеся целостного развития ребенка, так и специальные, конкретизирующиеся в различных видах музыкальной деятельности.

К общим задачам относятся:

- приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально-творческую деятельность в синкретических формах (русский народный фольклор, фольклор других народов, классическая музыка зарубежных и русских композиторов, детская современная музыка);
- воспитание интереса и любви к музыке;
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие внутренних психических процессов: внимания, памяти, мышления;
- развитие креативных способностей: творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности;
- развитие речи.

К специальным задачам относятся:

- развитие музыкальных способностей детей в основных видах музыкальной деятельности;
- профилактика и коррекция индивидуальных проблем развития средствами музыки.

Программа сформирована как программа психолого–педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на творческое развитие личности ребенка дошкольного возраста, развитие его природной музыкальности, познавательного интереса, развитие способности к творческому самовыражению, которое обеспечивает его успешную самореализацию в жизни и способствует художественно – эстетическому развитию ребенка.

Программа построена на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА НА ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ

Рабочая программа по преодолению фонетико-фонематических нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и представляет собой локальный акт образовательного учреждения, разработанный на основе основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок», программы «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой. Рабочая программа обеспечивает коррекцию и развитие речи детей в возрасте от 5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, речевого заключения.

Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематических нарушений речи у детей старшего возраста представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения. Логопедическими приемами исправляется произношение звуков или уточняется их артикуляция. Специальное время отводится на развитие полноценного фонематического восприятия, слуховой памяти, анализа и синтеза звукового состава речи. Система игр и упражнений в звуковом анализе и синтезе с опорой на четкие кинестетические и слуховые ощущения помогает решить две задачи: нормализовать процесс фонемообразования и обеспечить готовность воспитанников к овладению элементарными навыками письма и чтения.

В логопедической работе по преодолению фонетико-фонематических нарушений речи у детей в подготовительной к школе группе внимание специалистов также акцентируется на отклонениях в развитии фонематического восприятия дошкольников и недостатках произносительной стороны речи. Дети за период пребывания в подготовительной группе должны овладеть тем объемом знаний, умений и навыков, который определен как настоящей программой, так и ООП ДОУ, чтобы быть полностью готовыми к обучению в общеобразовательной школе.

Главной идеей рабочей программы является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей дошкольного возраста.

Основной целью представленной программы является создание оптимальных условий для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-логопедическим процессом в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Ведущей задачей данной рабочей программы является языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие детей с сочетанной патологией и овладение ими связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность их к обучению в общеобразовательной школе, а в дальнейшем, к жизни в современном обществе.

Данная рабочая программа учитывает требования к коррекции всех сторон речи: фонетики, лексики, грамматики. Достижение цели реализуется через логопедические задачи: формировать у детей полноценные произносительные навыки; развивать навыки речевого дыхания; развивать фонематическое восприятие, фонематические представления, доступные возрасту звуковой анализ и синтез; слоговую структуру слов; развивать лексический и грамматический строй речи; развивать умения

правильно составлять простое распространённое и сложное предложения, употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи; развивать связную речь в процессе работы над пересказом, с постановкой определённой коррекционной задачи по автоматизации в речи уточнённых в произношении звуков; развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Ожидаемые результаты реализации программы: ребёнок к школьному обучению должен достаточно хорошо владеть устной речью, выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, строить речевое высказывание в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки к грамотности; у ребёнка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими у ребенка должно быть свободно развито общение со сверстниками, он владеет конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими; у ребенка должны быть развиты: грамматический строй речи, связная речь – диалогическая и монологические формы; сформирован словарь, имеется правильное звукопроизношение, освоена слоговая структура слов родного языка, сформировано фонематическое восприятие и освоены элементы грамоты, а также общие речевые навыки и предпосылки к школьному обучению.

Коррекционно-педагогическая работа осуществляется в двух направлениях:

- проведение специальных коррекционных занятий;
- включение коррекционных упражнений в различные виды детской деятельности в совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности детей, а также в ходе режимных моментов.

Рабочая программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех образовательных областях строится с учетом особенностей речевого и общего развития детей, предполагает комплексное педагогическое воздействие и направлено на полную коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДАГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе следующих программ: «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой, «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Рабочая программа составлена для коррекционно-логопедической работы в группе старшего дошкольного возраста для детей с нарушениями речи. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер и предназначена для обучения и воспитания детей 5-6 лет с ОНР III уровня, ФФН и ФН.

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-

логопеда, семьи, воспитателей, других специалистов ДОО), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей. Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми.

В содержании программы учтены общие и специфические особенности психического развития детей старшей группы, вариативные формы организации коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

Основной целью представленной программы является создание оптимальных условий для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-развивающим процессом в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Данная рабочая программа учитывает требования к коррекции всех сторон речи: фонетики, лексики, грамматики, семантики и просодии. Рабочей программой предусматривается необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка.

Основными задачами программы являются:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
2. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса.
4. Формирование грамматического строя речи.
5. Развитие связной речи старших дошкольников.
6. Развитие коммуникативности, успешности в общении.

Рабочая программа учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка строение и подвижность артикуляционного аппарата, степень развития слухового восприятия, количество неправильно произносимых звуков, уровень звукового анализа, степень сформированности грамматического строя речи, работоспособность. Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе учителя-логопеда, педагогов и других участников логопедического сопровождения образовательного процесса. Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности учителя-логопеда строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также учетом коррекционно-развивающих задач.

