

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №11 «Олененок»
г. Мичуринска Тамбовской области
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ



**Программа инновационной площадки
«Педагогические условия позитивной социализации детей
раннего и дошкольного возраста»**

Направление деятельности инновационной площадки:
*приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия
детей и взрослых*

Разработчики программы:

Попова Н.Ю., заведующий
Медведева И.О., старший воспитатель
Полякова С.Е., заместитель заведующего
Сидорова Е.Г., воспитатель
Тетерева И.Е., учитель-логопед
Ефремова Т.В., учитель-логопед
Тюрина И.Ю., воспитатель
Наместникова Т.В., воспитатель

Мичуринск – наукоград, 2022

Паспорт программы	
Наименование программы	Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста <i>Направление деятельности инновационной площадки: приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых</i>
Адрес организации	<u>393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Мира, д. 11-а</u>
Разработчики программы	Попова Н.Ю., заведующий Медведева И.О., старший воспитатель Полякова С.Е., заместитель заведующего Сидорова Е.Г., воспитатель Тетерева И.Е., учитель-логопед Ефремова Т.В, учитель-логопед Тюрина И.Ю., воспитатель Наместникова Т.В., воспитатель
Участники программы	Дети, родители, педагоги, администрация ДОО, социальные партнеры
Цели и задачи программы	<u>Цель:</u> создание условий для полноценного развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, приобщения к здоровому образу жизни и формирования осознанного отношения к своему здоровью в результате социального взаимодействия детского сада и семьи. <u>Задачи:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание благоприятных условий для полноценного развития и сохранения здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. ▪ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах здоровьесбережения и использования в образовательном процессе различных оздоровительных технологий. ▪ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законным представителей) в вопросах организации здоровьесберегающего режима в условиях семьи.
Сроки реализации программы	2022 – 2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обновление компетенций педагогических кадров; ▪ разработка модели социально-педагогического партнерства семьи и дошкольной образовательной организации в вопросах здоровьесбережения и формирования ЗОЖ; ▪ разработка системы мероприятий по формированию ЗОЖ у всех участников образовательных отношений (педагоги – дети- родители): организация совместных туристических походов, спортивных соревнований и малых олимпиад, проведение фестиваля дворовых подвижных игр и игр-квестов, разработка и создание в семьях воспитанников физкультурных уголков; ▪ создание на базе дошкольной организации кружковой работы и дополнительных услуг физкультурно-оздоровительной направленности;

- | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">▪ распространение опыта создания модели социально-педагогического партнёрства в вопросах формирования культуры ЗОЖ. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

I. Пояснительная записка

1.1. Краткое обоснование инновационности программы

Двигательная активность и физические нагрузки являются биологической потребностью человека и необходимым условием для нормального роста и созревания ребёнка. Исследователи отмечают в последние десятилетия резкое снижение двигательной активности человека в 100 и более раз. Недостаток движения современного человека можно объяснить рядом факторов: комфортные условия жизни (автомобиль, лифт), замена активных досуговых форм (подвижные игры, походы, спортивные состязания) на малоподвижные формы (компьютерные игры, просмотр мультфильмов, социальные сети). Недостаточный уровень двигательной нагрузки (гиподинамия) особенно неблагоприятно влияет на физиологические системы растущего организма: опорно-двигательную, сердечно-сосудистую, нервную. Отмечается также снижение иммунитета организма и высокая подверженность стрессовым реакциям.

Необходимо активное и систематическое использование физкультурно-оздоровительных технологий в условиях ДОО и в семье, направленных на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др.

1.2. Нормативно-правовым обеспечением программы является:

- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 года №204 (с изменениями на 19 июля 2018 года).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Положение об организации деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной площадки.
- Положение о рабочих группах по реализации мероприятий Инновационного образовательного проекта.
- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» от 22.12.2015 года №2770

1.3. Цель программы - создание условий для полноценного развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, приобщения к здоровому образу жизни и формирования осознанного отношения к своему здоровью в результате социального взаимодействия детского сада и семьи.

В соответствии с целью поставлены следующие задачи:

- Создание благоприятных условий для полноценного развития и сохранения здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах здоровьесбережения и использования в образовательном процессе различных оздоровительных технологий.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законным представителей) в вопросах организации здоровьесберегающего режима в условиях семьи.

1.4. Актуальность и практическая значимость

Здоровье человека – это одна из главных ценностей жизни. Формирование культуры здоровья, как части общей культуры общества - осознание ценности здоровья, воспитание ответственного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих людей и природной среды должно начинаться с ранних лет. Статистические исследования в области здравоохранения уже давно показывают, что снижение уровня здоровья детей дошкольного возраста приобретает стойкие тенденции. Резкое снижение двигательной активности (гиподинамия), значительная образовательная нагрузка, которая предъявляется к ребёнку-дошкольнику (зрительная, умственная, эмоциональная), отсутствие учёта возрастных и индивидуальных особенностей, всё это в итоге приводит к снижению здоровья детей дошкольного возраста.

Взрослые – педагоги и родители несут ответственность за сохранение здоровья ребёнка и воспитание в ребёнке ответственного отношения к своему здоровью и осознанного выполнения им элементарных правил здоровьесбережения. Здоровый образ жизни станет осознанной необходимостью в жизни ребёнка, только в том случае, если взрослые, которые окружают его сами являются ярким примером здорового образа жизни и создают условия здоровьесберегающего режима как в детском саду, так и в семье.

1.5. Планируемые результаты обучения

Ожидаемые результаты в ходе реализации инновационного проекта и возможность их применения в ДОО (администрация, педагоги, дети и родители):

- обновление компетенций педагогических кадров;
- разработка модели социально-педагогического партнерства семьи и дошкольной образовательной организации в вопросах здоровьесбережения и формирования ЗОЖ;
- разработка системы мероприятий по формированию ЗОЖ у всех участников образовательных отношений (педагоги – дети- родители): организация совместных туристических походов, спортивных соревнований и малых олимпиад, проведение фестиваля дворовых подвижных игр и игр-квестов, разработка и создание в семьях воспитанников физкультурных уголков;

- создание на базе дошкольной организации кружковой работы и дополнительных услуг физкультурно-оздоровительной направленности;
- распространение опыта создания модели социально-педагогического партнёрства в вопросах формирования культуры ЗОЖ.

1.6. Средства контроля

Система мониторинговых исследований:

- анкетирование родителей;
- опрос педагогов;
- педагогическая диагностика;
- самооценка и внешняя оценка эффектов инновационного проекта по заданным критериям.

2. Сроки реализации (этапы)

I этап – Организационный (март - август 2022 год)

II этап - Практико-ориентированный (сентябрь 2022 год – март 2025 год)

III этап - Аналитико-рефлексивный (март – август 2025 год)

2.1. Ожидаемые продукты:

- методические рекомендации;
- воспитательные, образовательные и социальные проекты;
- дополнительные образовательные программы физкультурно-оздоровительной направленности.

2.2. Риски и пути преодоления

№	Наименование	Описание
1	Недостаточная готовность педагогов к реализации сетевых инициатив и проектов в дошкольном образовании	Организация системы повышения квалификации педагогических работников по вопросам сетевого взаимодействия с использованием взаимобучения и обмена опытом в рамках образовательной сети
2	Стереотипы мышления, пассивная позиция участников образовательного процесса	Организация мероприятий по формированию инновационного поведения участников образовательного процесса

2.3. План реализации программы

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	МЕРОПРИЯТИЯ	ИСПОЛНИТЕЛИ
<i>Подготовительный этап (март - август 2022 г.)</i>		
1. Анализ существующих условий в ДОО (предметно-пространственная среда – социальный и предметный компоненты; уровень компетентности педагогов; существующие формы взаимодействия с родителями и ближайшим социумом). 2. Разработка плана мероприятий и организация творческой группы для реализации задач деятельности	1. Участие в учебно-методическом вебинаре по направлениям деятельности площадки. 2. Организация образовательного процесса в ДОО с использованием ПМК	<i>Попова Н.Ю., заведующий</i> <i>Полякова С.Е., зам. заведующего</i> <i>Медведева И.О., ст. воспитатель</i> <i>Сидорова Е.Г., воспитатель</i> <i>Ефремова Т.В, учитель-логопед</i> <i>Клепова О.А., воспитатель</i> <i>Наместникова Т.В.,</i>

<p>площадки.</p> <p>3. Ознакомление с современным педагогическим инструментарием – программно-методическим комплексом «Мозаичный ПАРК» и программно-методического комплекса «Воробушки». Проектирование предметно-пространственной среды с использованием игрового оборудования программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК».</p> <p>4. Организация педагогического пространства ДОО для совместной деятельности детей со сверстниками и взрослыми, реализация разновозрастного общения. Создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие ребёнка, педагогов и родителей</p> <p>5. Проведение мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей.</p>		<p><i>воспитатель Тюрина И.Ю., воспитатель Тетерева И.Е., учитель-логопед Каданцева Е.А., воспитатель Майер А.А., профессор, доктор педагогических наук; Каралаивили Е.А., кандидат биологических наук; Павлова Л.И., старший методист; Ефанова В.А, куратор</i></p>
Основной этап (сентябрь 2022 – март 2025)		
<p>1. Внедрение в образовательный процесс методического инструментария ПМК «Мозаичный ПАРК» и ПМК «Воробушки».</p> <p>2. Расширение и обогащение социального и предметного компонентов развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Организация центров активности в группах ДОО и мест уединения детей. Активное вовлечение родителей воспитанников в социальное пространство ДОО как полноправных субъектов образовательного процесса.</p> <p>3. Разработка моделей, системы мероприятий, кружковой работы, дополнительных услуг, проектов, игровых пространств в соответствии с направлениями деятельности площадки.</p> <p>4. Распространение опыта через практикумы, мастер-классы, интерактивные педсоветы, совместные праздники, коллективные игры, клубную работу, совместные образовательные проекты, выставки, родительские конференции, создание мини-музеев, электронные ресурсы и др.</p>	<p>1. Серия учебно-методических вебинаров для команды ОО по использованию материалов программно-методических комплексов «Мозаичный ПАРК», «Воробушки» (продолжение работы). Ежеквартально</p> <p>2. Организация образовательного процесса в ДОО с использованием ПМК «Воробушки», ПМК «Мозаичный ПАРК»</p> <p>3. Представление опыта работы в рамках проведения семинаров в режиме онлайн (один раз в полугодие).</p> <p>4. Подготовка предложений для разработчиков материалов программно-методических комплексов.</p> <p>5. Всероссийский семинар по подведению итогов основного этапа</p>	<p><i>Попова Н.Ю., заведующий Полякова С.Е., зам. заведующего Медведева И.О., ст. воспитатель Сидорова Е.Г., воспитатель Ефремова Т.В, учитель-логопед Клепова О.А., воспитатель Наместникова Т.В., воспитатель Тюрина И.Ю., воспитатель Тетерева И.Е., учитель-логопед Каданцева Е.А., воспитатель Майер А.А., профессор, доктор педагогических наук; Каралаивили Е.А., кандидат биологических наук; Павлова Л.И., старший методист; Ефанова В.А, куратор.</i></p>

Заключительный этап (март - август 2025)

<p>1. Подведение итогов и анализ проделанной работы по созданию педагогических условий позитивной социализации.</p> <p>2. Обобщение и трансляция полученного опыта для педагогов, родителей и общественности.</p> <p>3. Разработка рекомендаций по созданию педагогических условий позитивной социализации детей дошкольного возраста в ОО средствами ПМК «Мозаичный ПАРК» и ПМК «Воробушки».</p>	<p>1. Круглый стол по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу технологий деятельности площадки.</p> <p>2. Подготовка публикаций, разработанных в рамках деятельности площадки.</p> <p>3. Участие в научно-практической конференции по результатам деятельности пилотных площадок</p>	<p><i>Попова Н.Ю., заведующий</i> <i>Полякова С.Е., зам. заведующего</i> <i>Медведева И.О., ст. воспитатель</i> <i>Сидорова Е.Г., воспитатель</i> <i>Ефремова Т.В., учитель-логопед</i> <i>Клепова О.А., воспитатель</i> <i>Наместникова Т.В., воспитатель</i> <i>Тюрина И.Ю., воспитатель</i> <i>Тетерева И.Е., учитель-логопед</i> <i>Каданцева Е.А., воспитатель</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------