

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11 «ОЛЕНЕНОК»  
г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

393760, г. Мичуринск, ул. Мира, дом 11 «а», тел.(847545)2-60-19,  
[michdou1168edu.ru](mailto:michdou1168edu.ru) / [michdou11@obr.g45.tambov.gov.ru](mailto:michdou11@obr.g45.tambov.gov.ru)

**СОГЛАСОВАНО:**

педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида №11 «Олененок»  
г. Мичуринска Тамбовской области  
Протокол № 3 от 29.03.2023

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида №11 «Олененок»»  
г. Мичуринск Тамбовской области  
Н.Ю. Попова



29.03.2023

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида №11  
«Олененок» г. Мичуринска Тамбовской области  
за 2022 год**

Мичуринск – наукоград  
2022 г.

## **Общие сведения об образовательной организации**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с целью обеспечения доступности и открытости информации.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» было открыто в 1979 году в северо-западном микрорайоне г. Мичуринска.

Строение типовое, проектная мощность учреждения - 12 групп, плановое количество детей — 280 человек.

Помещение и участок соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Предметно – пространственная развивающая среда групповых комнат оборудована с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям и обновлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В основе содержания образования лежит принцип интеграции и комплексно-тематического планирования.

*Государственный статус учреждения:*

*Тип:* дошкольное образовательное учреждение

*Вид:* ДОУ комбинированного вида

*Адрес:* 393766, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Мира, дом 11а.

*Лицензия:* серия 68Л01 №0000023 № 15/311 от 25.07.2012 г выдана Управлением образования и науки Тамбовской области

*Устав дошкольного образовательного учреждения* утвержден постановлением администрации города от 22.12.2015 №2770

*Правила приема:* зачисление детей в ДОУ производится на основе Положения о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Прием детей осуществляется на основании направлений, выданных управлением народного образования и медицинского заключения.

Заведующий МБДОУ – Попова Наталья Юрьевна, имеет высшее педагогическое образование, награждена Почетной грамотой Управления образования и науки Тамбовской области, Почетной грамотой Администрации города Мичуринска Тамбовской области.

*Контактный телефон:* (8-475-45) 2-60-19

*e-mail:* [michdou11@obr.g45.tambov.gov.ru](mailto:michdou11@obr.g45.tambov.gov.ru)

*адрес сайта МБДОУ:* <http://michdou11.68edu.ru>

Детский сад работает с 7.00 до 17.30, пять дней в неделю.

ДОУ посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Учреждение является юридическим лицом. Учредителем детского сада является муниципальное образование город Мичуринск Тамбовской области - городской округ. Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска. Собственником имущества и земельных участков детского сада является муниципальное образование город Мичуринск Тамбовской области - городской округ.

Координацию и регулирование деятельности детского сада осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска.

*Цель образовательного учреждения:* создание единой системы образовательно-воспитательного процесса, построенного на интегративной основе, которая обеспечит развитие познавательных и творческих процессов у дошкольников через включение в социальную среду и потребность в укреплении психофизического здоровья.

*Задачи,* решение которых необходимо для реализации цели:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 235 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционирует 13 групп, из них: 12 групп полного дня, 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста.

Возрастной состав воспитанников: от 1,5 до 3 лет (1 группы кратковременного пребывания, 13 детей), от 1,5 до 3 лет (2 группы полного дня, 37 детей), от 3 до 4 лет (2 группы, 50 детей), от 4 до 5 лет (3 группы, 47 детей), от 5 до 6 лет (2 группы, 59 детей), от 6 до 7 лет (3 группы, 29 человек), логопункт для детей 5-7 лет (70 детей).

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе

совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	208	88,5%
Неполная с матерью	26	11%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекуновство	0	0

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	29%
Два ребенка	129	55%
Три ребенка и более	37	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество вос-ков		Бюд-жет	За пл-ату
				2021	2022		
1	<i>Художественная</i>						

1.1	Маленькие волшебники	Кружок	3-4 лет	18	15	+	-
1.2	Веселые ложкари	Кружок	5-7 лет	20	20	+	-
1.3	В мире песочной фантазии	Творческая студия	1,5-3 лет	16	23	-	+
1.4	Волшебный мир красок	Изостудия	5-7 лет	7	11	-	+
1.5	Акварелька	Изостудия	3– 4 лет	16	25	-	+
1.6	Музыкальная гостиная	Секция	5 – 7 лет	-	7	-	+
1.7	Юный скульптор	Творческая мастерская	4– 5 лет	5	3	-	+
	Пластилинное чудо	Творческая студия	3 – 4 лет	-	31	-	+
<b>2</b>	<b><i>Социально-гуманитарная</i></b>						
2.1	Кадетство	Кружок	6-7 лет	-	29	+	-
2.2	Познай себя	Кружок	5-6 лет	15	34	+	-
2.3	Почемучки	Кружок	5-7 лет	12	15	+	-
2.4	Калейдоскоп	Секция	4– 5 лет	27	-	-	+
2.5	Подготовка к обучению чтению «АБВГЕДейка»	Секция	5-6 лет	24	39	-	+
2.6	Обучение чтению «АБВГЕДейка»	Секция	6-7 лет	18	22	-	+
	Развивайка	Секция	4 – 5 лет	-	11	-	+
<b>3</b>	<b><i>Естественнонаучная</i></b>						
3.1	Умка	Секция	5-7 лет	44	57	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Во втором полугодии 2023 года ДОО планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### **Организация работы с социальным окружением.**

С самого раннего возраста мы вводим ребенка в социальный мир. Для этого педагогами детского сада разработана система мероприятий по

ознакомлению с объектами социального окружения и перспективные планы взаимодействия с каждым учреждением, учитывая сложившиеся традиции.

Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи. Тем самым, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя сотрудничество на договорной основе с учреждениями образования, науки и культуры.

В настоящее время МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»» осуществляет сетевое взаимодействие со следующими организациями:

- МБУК «ЦБС г. Мичуринска»;
- МБУ ДО «Мичуринская детская школа искусств»;
- МБОУ средняя образовательная школа №15;
- ГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску;
- МБУ УМиИЦ «Учебно-методический и информационный центр» г. Мичуринска;
- Территориальное отделение надзорной деятельности и профилактической работы по городу Мичуринску, Мичуринскому, Никифоровскому и Петровскому районам управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Тамбовской области;
- ТОГБУЗ ГБ № 2 Детская поликлиника;
- Филиал Тамбовского областного государственного учреждения культуры «Областная Картинная галерея «Музей - усадьба А.М. Герасимова»;
- МБУ «Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина»;
- МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»;
- МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
- Мичуринская ассоциация развития социальных инициатив «Наш город»;
- Тамбовское творческое объединение «Артист»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры литературно – музыкальный музей г. Мичуринска;
- Литературно-художественный клуб «Тамбовская сударыня».
- Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Национальный институт защиты детства».

В соответствии с приказом УНО Администрации г. Мичуринска Тамбовской области №518 от 21.12.2020 г. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» является муниципальной площадкой и работает по теме «Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами как фактор успешной социализации дошкольника».

В 2021-2022 учебном году на базе детского сада №11 «Олененок» начал реализовываться проект «Православие для малышей» совместно с

Мичуринской епархией, который предусматривает цикл бесед духовно-нравственной направленности.

Совместно с филиалом Тамбовского областного государственного учреждения культуры «Областной Картинной галереей «Музей - усадьба А.М. Герасимова» реализуется социальный проект «Галерея для всех».

В рамках сетевого взаимодействия в мае 2022 года баннеры с изображением картин первой экспозиции выставки 2021 года переданы МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» г. Мичуринска Тамбовской области.

10 июля 2022 года ко дню России состоялось открытие следующей экспозиции галереи на тему «Времена года в картинах русских художников», где наши воспитанники приняли участие в качестве экскурсоводов. Гостями выставки стали дети младшего отряда лагеря дневного пребывания СОШ №15.

В двух старших группах начал продолжаться реализовываться проект «Чему кадетство может научить?». Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты» было проведено совместно с Российским союзом ветеранов Афганистана г. Мичуринска, воспитанниками МБУ «Центром патриотического воспитания имени генерала Н.Е. Рогожкина». Проведено спортивно-развлекательное мероприятие для воспитанников старших и подготовительных к школе групп «Победный май» совместно с «Центром патриотического воспитания имени генерала Н.Е. Рогожкина». Совместно с волонтерами наши кадеты принимали участие в торжественном мероприятии в честь Дня Победы – поздравлении ветерана ВОВ, социально значимой акции «Письмо солдату».

В рамках взаимодействия с нашими главными социальными партнерами, родителями воспитанников, проведено профилактическое мероприятие по предупреждению жестокого обращения с детьми с привлечением инспектора ПДН УМВД России «Детство без жестокости и слез».

В отчетном периоде ДОУ продолжило сотрудничество с волонтерским движением города Мичуринска. Так, в мае текущего года была проведена ставшая уже традиционной благотворительная ярмарка «Фестиваль варенья» совместно с АРСИ «Наш город», Тамбовской региональной общественной организацией родителей детей-инвалидов «Солнечный мир». Баночки с вареньем с ярмарки были переданы ветерану ВОВ, детям-инвалидам, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В продолжение взаимодействия с общественной организацией «Солнечный мир» планируем принять участие в мероприятии, приуроченном ко Дню защиты детей.

В рамках реализации инновационного проекта «Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых» с марта 2022г. наш детский сад является сетевой пилотной площадкой по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста». На данном этапе работы над проектом заключено соглашение о сотрудничестве с ООО «Русское слово-учебник», создана рабочая группа из педагогов, родителей,



кураторов, разработана дорожная карта сетевой инновационной площадки и начато ознакомление (апробация) с педагогическим инструментарием - ПМК «Мозаичный парк».

**Вывод:** данная работа способствует обогащению эмоциональных впечатлений и активного словаря, эстетических переживаний у дошкольников, обеспечивая оптимальное развитие каждого ребёнка, знакомит с социумом. Дети получают множество сведений, необходимых в их повседневной жизни. Социальные партнеры дают возможность обновить традиционное содержание дошкольного образования, расширить, оmodernить его, использовать разнообразие подходов, методов и приемов в социализации детей раннего и дошкольного возраста.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» строится на картах наблюдения детского развития Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса. ФГОС»

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Возрастная группа	Показатель		
	высокий	средний	низкий
Группа для детей от 2 до 3 лет	38%	50%	12%
Группа для детей от 3 до 4 лет	52%	39%	9%
Группа для детей от 4 до 5 лет	54%	39%	7%
Группа для детей от 5 до 6 лет	60%	35%	5%
Группа для детей от 6 до 7 лет	71%	24%	5%

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Возрастная группа	Показатель		
	высокий	средний	низкий
Группа для детей от 2 до 3 лет	40%	48%	12%
Группа для детей от 3 до 4 лет	52%	39%	9%
Группа для детей от 4 до 5 лет	54%	39%	7%
Группа для детей от 5 до 6 лет	65%	30%	5%
Группа для детей от 6 до 7 лет	71%	24%	5%

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

Возрастная группа	Показатель		
	высокий	средний	низкий
Группа для детей от 2 до 3 лет	38%	52%	10%
Группа для детей от 3 до 4 лет	50%	41%	9%
Группа для детей от 4 до 5 лет	54%	38%	8%
Группа для детей от 5 до 6 лет	60%	35%	5%
Группа для детей от 6 до 7 лет	75%	20%	5%

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

Возрастная группа	Показатель		
	высокий	средний	низкий
Группа для детей от 2 до 3 лет	42%	46%	12%
Группа для детей от 3 до 4 лет	52%	39%	9%
Группа для детей от 4 до 5 лет	54%	41%	5%
Группа для детей от 5 до 6 лет	60%	35%	5%

Группа для детей от 6 до 7 лет	73%	24%	3%
--------------------------------	-----	-----	----

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Возрастная группа	Показатель		
	высокий	средний	низкий
Группа для детей от 2 до 3 лет	38%	50%	12%
Группа для детей от 3 до 4 лет	52%	39%	9%
Группа для детей от 4 до 5 лет	50%	43%	7%
Группа для детей от 5 до 6 лет	55%	35%	10%
Группа для детей от 6 до 7 лет	69%	26%	5%

Наличие постоянной положительной динамики связано с системным подходом к организации педагогического процесса, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения. Развитие социальных связей детского сада с общественными учреждениями дает дополнительный импульс для социального развития и обогащения личности ребенка.

Деятельность детского сада не сможет дать полноценных результатов, если она не осуществляется вместе с семьей, если нет детско-взрослого сообщества (дети, родители, педагоги). Исходя из этого, в ДООУ проводится систематичная и последовательная работа с родителями воспитанников (в соответствии с ежегодным конкретным планом) в течение учебного года и всего периода пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания, консультации, семинары-практикумы, информационные стенды, сайт детского сада, страницы в социальных сетях.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

***Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.***

ДОУ организует работу по коррекции развития детей в пределах своей компетенции. Работа психологической и логопедической служб ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

<b>Направления</b>	<b>Логопедическая служба</b>	<b>Психологическая служба</b>
Диагностическая	Организация мониторинга речевого развития детей с целью комплектования комбинированных групп и организации работы с воспитанниками, нуждающимися в логопедической коррекции.	Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, выявление резервных возможностей развития детей.
Профилактическая	Работа по выявлению и профилактике проблем в речевом развитии у детей младшего и среднего возраста.	Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных - личностных перегрузок.
Коррекционная	Коррекция звукопроизношения	Коррекция нарушений

	нарушений лексико-грамматического строя речи связной речи в комбинированной группе.	эмоционально-волевой сферы, развития психических процессов воспитанников.
Консультативная	Углубленная работа с воспитателями через индивидуальное консультирование, подгрупповые и общие блочные консультации, беседы, семинары, посещение занятий по развитию речи. Работа с родителями посредством проведения родительских собраний, индивидуальных консультаций, оформления уголка логопеда для родителей.	Психологическое просвещение педагогов и родителей с психологических и возрастных особенностях детей, с закономерностях их развития, оптимальных путях организации общения и воспитания, принципах организации деятельности детей, а также формирование потребности в психологических знаниях, внимания к психологическим аспектам работы с детьми.

Коррекционно-логопедическая работа направлена на создание комплекса условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами и правилами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребенка в соответствии с возрастными возможностями.

Планируемый результат - достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. На основании результатов обследования детей в 2022 году функционировало 2 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи, куда было зачислено 9 воспитанников с ОВЗ.

Подводя итоги теоретико-практического исследования коррекционно-логопедической работы за 2022 год, можно убедиться в том, что организация коррекционно-логопедической работы в ДОУ, проводится комплексно, системно, целенаправленно, поставленные цели и задачи, в течение учебного года - реализованы, а принцип интеграции обеспечивает положительную динамику, и способствует более высоким темпом общего и речевого развития детей. Штат учреждения полностью укомплектован учителями – логопедами, педагогом - психологом, музыкальными руководителями. На постоянной основе действует психолого-педагогический консилиум.

#### ***Формы и методы работы с одарёнными детьми.***

Одним из приоритетных направлений работы ДОУ, является работа с одаренными детьми, которая является неотъемлемой частью более широкой проблемы реализации творческого потенциала личности. Формы и методы:

- проектная деятельность;
- экспериментально - исследовательская деятельность;
- выставки, конкурсы.

Основные принципы организации работы с одаренными детьми:

- создание обогащенной предметно - пространственной образовательной среды, способствующей развитию одаренности ребенка;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- психолого - педагогическая поддержка ребенка;

- использование новых образовательных технологий.

Основным результатом реализации данного направления является участие воспитанников в конкурсах различных уровней.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- во вторых группах раннего возраста с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в младших группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в средних группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в старших группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подготовительных к школе группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива.

Научно – методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, на его успешную самореализацию.

О квалификации педагогов и образовательном цензе можно увидеть в таблице.

№	Показатели	2022 год
1.	Количество воспитанников в ДОУ	235
2	Количество педагогических работников	29
3	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	2
4	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	14
5	Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	7
6	Количество молодых педагогов стаж работы, которых до 5 лет.	5
7	Количество педагогов пенсионного возраста	3
8	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	7

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 3 педагога.

В дошкольном образовательном учреждении ежегодно ведется работа по повышению квалификации педагогов через разнообразные формы.



Согласно требованиям, к условиям повышением квалификации педагогов за 2022 год охвачено 24%. Обучение приемам оказания первой медицинской помощи в 2022 году прошли 26 педагогов, что составляет 90%.

<b>Название курса</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Объем курса</b>
Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	Сидорова Л.Е., Власова Н.А., Провоторова Н.Н., Князева А.Г., Краснова С.М.	72 часа
Методика проведения логоритмики и логомассажа для коррекции нарушений речи	Тетерева И.Е.	72 часа
Организация и содержание работы учителя логопеда в условиях реализации ФГОС ДО	Ефремова Т.В.	108 часов
Обучение приемам оказания первой медицинской помощи	Белова С.А. Власова Н.А. Гриднева О.С. Ефремова Т.В. Завязкина Н.С. Иванова М.И. Клепова О.А. Каданцева Е.А. Краснова С.М. Кувшинова В.А. Кузнецова Ю.С. Кузнецова Е.В. Малахова Е.А. Малахова Н.В. Машкова Т.А. Медведева И.О. Наместникова Т.В. Чепанис И.А. Провоторова Н.Н. Сидорова Л.Е. Сидорова Е.Г. Соломенцева Н.А. Тетерева И.Е. Трунова Н.А. Тюрина И.Ю.	16 часов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Конкурсная активность педагогов ДОУ**

Деятельность коллектива ДОУ в течение прошедшего учебного года

была отмечена и получила высокую заслуженную оценку жюри городских областных и международных конкурсов.

**Конкурсная активность  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» за  
2022год**

<b>Полное название мероприятия, конкурса</b>	<b>Участник</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
<i><b>Конкурсы</b></i>		
Муниципальный конкурс педагогических проектов «Лучший педагогический проект»	Медведева Ирина Олеговна, старший воспитатель Малахова Екатерина Александровна, воспитатель Машкова Татьяна Александровна, педагог-психолог	Диплом за 1 место, приказ МБУ УМиИЦ № 50-од от 28.03.2022 г.
Муниципальный конкурс образовательных видеороликов по организации коррекционной работы в образовательных организациях	Кузнецова Елена Вячеславовна, учитель-логопед	Диплом за 1 место в номинации "Рекомендация "Важные вопросы в речевом развитии детей" Приказ УМиИЦ г.Мичуринска №22-од от 27.01.2022
Муниципальный конкурс на лучшую разработку занятия-тренинга для родителей и детей "Безопасное детство"	Машкова Татьяна Александровна, педагог-психолог	Диплом за 3 место в номинации "Семейное благополучие глазами детей" Приказ УМиИЦ г.Мичуринска №30-од от 14.02.2022
Первенство города по плаванию, посвященном 85 - летию Тамбовской области	Завязкина Надежда Сергеевна, воспитатель	Победитель 3 место Диплом Администрации г. Мичуринска от 10 апреля 2022
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022г.	Ефремова Татьяна Владимировна, учитель - логопед	Сертификат участника
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Мичуринска "ГТОшка"	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»	Диплом за 2 место Отдел физической культуре и спорту г.Мичуринска Тамбовской области от 20.04.2022г.
Конкурс по пуляризации использования световозвращающих элементов "Стань заметным в темноте"	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»	Грамота участника от 25.05.2022 г. Врио начальника УГиБДД УМВД России по Тамбовской области
Открытые соревнования г.Мичуринска по	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	Диплом 3 степени от 28.05.2022г.отдел

спортивному туризму (контрольный туристский маршрут) с выполнением норматива ВКСК "Готов к труду и обороне"	учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»	физической культуре и спорту г.Мичуринска Тамбовской области
Соревнования по лыжным гонкам на 5 км	Завязкина Надежда Сергеевна воспитатель	Диплом за 1 место Администрации г.Мичуринска от 13 марта 2022
Первенство города по плаванию, посвященном 85 - летию Тамбовской области	Завязкина Надежда Сергеевна воспитатель	Диплом за 3 место Администрации г.Мичуринска от 10 апреля 2022
Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Гриднева Оксана Сергеевна, воспитатель	Сертификат участника
Региональный детско-юношеский музыкальный фестиваль-конкурс «За други своя!», посвящённого 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Белова Светлана Алексеевна, музыкальный руководитель	Диплом победителя Приказ МБУ УМиИЦ г.Мичуринска Тамбовской области №66-од/1 от 28.04.2022
Открытые командные приключенческие гонки «Педагогический рогейн - 2022»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»	Диплом за 1 место Приказ УНО Администрации г.Мичуринска Тамбовской области №423 от 07.10.2022г.
Региональный марафон лучших педагогических практик дошкольного образования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»	Победитель в номинации "Территория интересов" Грамота от июля 2022 г. УОиН Тамбовской области
Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов в сфере патриотического воспитания	Тюрина Ирина Юрьевна, воспитатель	Победитель в номинации «Лучший педагогический проект по патриотическому воспитанию» Диплом за 1 место, Приказ МБУ УМиИЦ №116-од от 11.11.2022г.
Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Молодой педагог - 2022"	Евченко Алиса Павловна, педагог дополнительного образования	Диплом победителя приказ УНО Администрации г.Мичуринска Тамбовской области г.Мичуринска №535 от 02.12.2022
<b><i>Научно- практические семинары, конференции, круглые столы и т.д.</i></b>		
<b>Полное название</b>	<b>Участник</b>	<b>Форма участия</b>

<b>мероприятия</b>		
Совещание со специалистами органов местного самоуправления, курирующими вопросы дошкольного образования, руководителями дошкольных образовательных учреждений	Медведева Ирина Олеговна, старший воспитатель	Спикер «Итоги реализации программы воспитания в дошкольных образовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году и задачах на 2022-2023 учебный год»
Августовская педагогическая конференция «Образование 2022: вызовы и системные решения» г. Тамбов	Медведева Ирина Олеговна, старший воспитатель	Докладчик «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с социально-значимыми партнерами как ресурс успешной реализации программы воспитания и социализации дошкольников»
Муниципальная конференция по итогам работы проекта «У семейного штурвала»	Медведева Ирина Олеговна, старший воспитатель Машкова Татьяна Александровна, педагог-психолог	Презентация опыта работы ДОУ по проекту «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Машкова Татьяна Александровна, педагог-психолог	Секция конференции: дошкольное образование Тема: Инновационные технологии в коррекционной работе педагога-психолога с дошкольниками» Диплом от 14.11.2022 DOC №0040994
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Институт проблем инклюзивного образования I Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Инклюзивная образовательная среда»	Машкова Татьяна Александровна, педагог-психолог	Статья «Применение метода игротерапии для развития коммуникативных навыков у старших дошкольников с разными образовательными потребностями, направленного на повышение социального статуса в инклюзивном образовательном процессе»
Муниципальная научно-практическая конференция «Страна безопасности»	Машкова Татьяна Александровна, педагог-психолог	Статья «Сказка как один из методов профилактики

		девиантного поведения обучающихся»
Межрегиональная научно-практическая конференция «История Тамбовщины в истории страны: Региональный компонент в системе школьного Исторического образования Тамбовской области»	Машкова Татьяна Александровна, педагог-психолог	Участник конференции со статьей «Конспект беседы для детей старшего возраста от 5 до 6 лет группы общеразвивающей направленности на тему: «Козловский женский костюм»
Межмуниципальная научно - практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений «Актуальные вопросы работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ»	Завязкина Надежда Сергеевна, воспитатель	Статья «Сопровождение семьи особенного ребенка в ДОУ»
Муниципальная научно-практическая конференция «Современный детский сад: инновационные воспитательные практики»	Сидорова Елена Геннадьевна, воспитатель Иванова Марина Ивановна, воспитатель Каданцева Екатерина Александровна, воспитатель	Статья «Игры с песком как способ социальной адаптации в дошкольном образовательном учреждении»
Муниципальная научно - практическая конференция «Психологическая и логопедическая помощь детям с особыми возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	Ефремова Татьяна Владимировна, учитель-логопед Тетерева Ирина Евгеньевна, учитель-логопед Кузнецова Елена Вячеславовна, учитель-логопед	Статья «Особенности работы ДОУ с детьми с ОВЗ»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 1 компьютером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Одним из главенствующих факторов, благотворно влияющим на качество воспитательно – образовательного процесса, является состояние материально-технической базы. Материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям воспитанников и их родителей, и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения. Оформление помещений соответствует трехуровневому пространству, со масштабного действия ребенка - его глаз, рук, росту.

Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система аварийного оповещения, имеется «тревожная кнопка». В детском саду проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Детский сад располагает набором помещений, оборудованных в соответствии с их назначением, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Оснащённость в %</b>	<b>Наличие и состояние детской мебели</b>
1	Игровые	12	90%	Имеется/удовлетворительное
2	Спальни	12	90%	Имеется/удовлетворительное
3	Музыкальный зал	1	80%	Имеется/удовлетворительное

4	Спортивный зал	1	90%	Имеется/удовлетворительное
5	Методический кабинет	1	90%	Имеется/удовлетворительное
6	Кабинет психолога	1	70%	Имеется/удовлетворительное

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие на основе свободного выбора. Созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей, отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования.

Приобретение компьютерной техники дало возможность тесного взаимодействия с детьми, родителями, социумом, интернет - ресурсами, что позволяет воспитательно-образовательный процесс вывести на совершенно новый уровень.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В организации питания детей большое внимание уделяется созданию благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе.

В ДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, создана материально-техническая база, грамотно ориентированная предметно-пространственная развивающая среда. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей,

анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно – пространственной развивающей среды в группах.

- 90 % родителей (законных представителей) воспитанников являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в ДООУ. Родители (законные представители) наших воспитанников удовлетворены качеством оказываемых в детском саду услуг.

По результатам анкет оценки качества работы дошкольных образовательных организаций:

- 95 % респондентов считают педагогов ДООУ вежливыми и доброжелательными в любой ситуации;

- 92 % опрашиваемых удовлетворены компетентностью и профессионализмом педагогов детского сада;

- качеством образовательных услуг удовлетворены 88 %, принявших участие в онлайн опросе и 78 % удовлетворены их разнообразием;

- 90% респондентов удовлетворены условиями, созданными для укрепления и сохранения здоровья и физического развития детей;

- 90 % респондентов порекомендовали МБДОУ «Детский сад комбинированного вида своим знакомым и родственникам при необходимости образовательной услуги.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 человек
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (10,5 часов)	222 человек
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13 человек
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	нет
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185
<b>1.4</b>	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235 – 100%
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (10,5 часов)	222 – 94%
<b>1.4.2</b>	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	нет
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	нет



<b>1.5</b>	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 4%
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 4%
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 %
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
<b>1.7.1</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек, 90%
<b>1.7.2</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек, 90%
<b>1.7.3</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 10%
<b>1.7.4</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 10%
<b>1.8</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек, 55 %
<b>1.8.1</b>	Высшая	2 человека, 7 %
<b>1.8.2</b>	Первая	14 человек, 48 %
<b>1.9</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	5 человек, 17 %
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	3 человека, 10 %
<b>1.10</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек, 10 %
<b>1.11</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 10 %
<b>1.12</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	27 человек
<b>1.13</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	27 человек
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/235 =12

<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	нет
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	да
<b>1.15.4</b>	Логопеда	нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	233/1616 = 14,4 кв.м
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	---
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.