

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11 «ОЛЕНЕНОК»  
Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
393760, г. Мичуринск, ул. Мира, дом 11 «а», тел.(847545)2-60-  
19, [www.michdoul.1.68edu.ru](http://www.michdoul.1.68edu.ru), [michdoul1@yandex.ru](mailto:michdoul1@yandex.ru)

Согласовано:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№11 «Олененок»  
протокол № 4 от 31.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида №11 «Олененок»  
Н.Ю. Попова



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**за 2022 - 2023 учебный год**

Мичуринск – Наукоград

2023

## **I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

Одним из важнейших условий развития современной дошкольной системы образования в настоящих условиях является обеспечение открытости ее деятельности для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур.

Публичный доклад МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» содержит комплексную характеристику актуального состояния образовательного учреждения, содержания его деятельности за отчетный 2022 - 2023 учебный год и динамики основных показателей развития.

Доклад адресован для представления общественности:

- родителям (смогут получить информацию об образовательных услугах, предоставляемых учреждением, условиях воспитания и обучения, а также об эффективности использования внебюджетных средств);
- органам законодательной и исполнительной власти (позволит получить более широкое представление об образовательном учреждении, оценить эффективность реализации стратегии развития);
- работникам системы образования (смогут получить информацию о деятельности учреждения);
- социальным партнерам (позволит конкретизировать область и задачи сотрудничества, определить наиболее важные потребности учреждения, осознать свой вклад в его развитии);
- всем заинтересованным лицам (дает представление об активности образовательного учреждения, о достижениях его воспитанников, а также раскрывает проблемы, требующие активного участия общественности).

## **II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

### ***1. Общая характеристика образовательного учреждения***

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» было открыто в 1979 году в северо-западном микрорайоне г. Мичуринска.

Строение типовое, проектная мощность учреждения - 12 групп, плановое количество детей — 280 человек.

Помещение и участок соответствуют нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Предметно – пространственная развивающая среда групповых комнат оборудована с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям

и обновлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В основе содержания образования лежит принцип интеграции и комплексно-тематического планирования.

*Государственный статус учреждения:*

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: ДООу комбинированного вида

*Адрес:* 393766, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Мира, дом 11а.

*Лицензия:* серия 68Л01 №0000023 № 15/311 от 25.07.2012г. выдана Управлением образования и науки Тамбовской области

*Устав дошкольного образовательного учреждения* утвержден постановлением администрации города от 22.12.2015 №2770

*Правила приема:* зачисление детей в ДООу производится на основе Положения о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Прием детей осуществляется на основании направлений, выданных управлением народного образования и медицинского заключения.

*Заведующий МБДОУ* – Попова Наталья Юрьевна, имеет высшее педагогическое образование, награждена Почетной грамотой Управления образования и науки Тамбовской области, Почетной грамотой Администрации города Мичуринска Тамбовской области.

*Контактный телефон:* (8-475-45) 2-60-19

*E-mail:* [michdou11@obr.g45.tambov.gov.ru](mailto:michdou11@obr.g45.tambov.gov.ru)

*Адрес сайта ДООу:* <http://michdou11.68edu.ru>

*Детский сад работает с 7.00 до 17.30, пять дней в неделю.*

*ДООу посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.*

Учреждение является юридическим лицом. Учредителем детского сада является муниципальное образование город Мичуринск Тамбовской области - городской округ. Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска. Собственником имущества и земельных участков детского сада является муниципальное образование город Мичуринск Тамбовской области - городской округ.

Координацию и регулирование деятельности детского сада осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска.

## **2. Состав воспитанников**

Детский сад посещают 234 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционирует 13 групп, из них: 12 групп полного дня, 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста.

Возрастной состав воспитанников:

- от 1,5 до 3 лет (1 группа кратковременного пребывания, 13 детей),
- от 1,5 до 3 лет (2 группы полного дня, 37 детей),
- от 3 до 4 лет (2 группы, 50 детей),

- от 4 до 5 лет (3 группы, 47 детей),
- от 5 до 6 лет (3 группы, 59 детей),
- от 6 до 7 лет (2 группы, 29 человек),
- логопункт для детей 5-7 лет (70 детей).

Прием детей в ДООУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет в целях зачисления детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» на территории муниципального образования «Город Мичуринск Тамбовской области – городской округ», утвержденный Постановлением администрации г. Мичуринска от 28.09.2015 №2022. Прием детей осуществляет заведующий на основании направления, заявления родителя (законного представителя), паспорта или иного документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя). При поступлении в детский сад издается приказ о зачислении ребенка в ДОО, данные ребенка вносятся в книгу учета движения детей и фиксируются в электронной системе «АИС-комплектование».

Контингент воспитанников социально – благополучный. Преобладают дети из полных семей.

#### *Характеристика семей по составу*

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	208	88,5%
Неполная с матерью	26	11%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0

#### *Характеристика семей по количеству детей*

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	69	29%
Два ребенка	129	55%
Три ребенка и более	37	16%

### *3. Состояние здоровья воспитанников*

В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития. В детском саду созданы условия для привлечения детей к активному образу жизни.

Групповые ячейки оснащены физкультурными уголками, оборудование которых пользуются большим спросом у наших воспитанников, т.к. они могут в самостоятельной деятельности использовать спортивное оборудование и тренажеры, при их помощи организовывать игры различной подвижности.

Большая работа была проделана со специалистами детского сада: совместно с музыкальным руководителем были подобраны и разработаны комплексы дыхательной гимнастики, динамических пауз, релаксации, гимнастики пробуждения.

Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей ребенка, но и от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мероприятий (совместно со старшей медицинской сестрой): своевременное проветривание помещений (график проветривания в каждом помещении, где проходит деятельность детей), ежедневные прогулки и физкультурная деятельность на свежем воздухе. Разработан алгоритм проведения гимнастики пробуждения после дневного сна, который включает в себя:

- ✓ общеразвивающие упражнения лежа и сидя на кровати;
- ✓ элементы оздоровительного самомассажа;
- ✓ закаливающие процедуры (ходьба босиком по дорожкам с различным покрытием и наполнителем);
- ✓ в период летней оздоровительной компании дети принимали, солнечные, воздушные ванны.

В детском саду делается большой упор на повышение двигательной активности детей, улучшение питания, систему эффективного закаливания, создание условий организации оздоровительных режимов для детей, применение психологических и психопрофилактических средств и методов, коррекционно-педагогическую и лечебно-профилактическую работу, летне-оздоровительные мероприятия создаются благоприятные условия для реализации физиологических потребностей воспитанников.

Несмотря на то, что в ДОО создаются необходимые условия для снижения заболеваемости, реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно – оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей, проблема заболеваемости детей остается актуальной, т.к. основной контингент имеет преимущественно вторую группу здоровья, что является особенностью детского сада комбинированного вида.

**Перспективы:** работа по сохранению и укреплению здоровья детей, а также информационно – просветительская работа среди родителей останется одними из основных направлений ДОО в новом учебном году.

Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии (медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, обеспечение социально-психологического благополучия ребенка, валеологические) должны занять свое достойное место в образовательном пространстве ДООУ. На основе этого мы планируем выработать модель стратегии и укрепления здоровья детей путем разнообразных средств:

- внедрение программ по оздоровлению дошкольников;
- оптимизация двигательной развивающей среды: приобретение спортивного оборудования для игр на свежем воздухе зимой и летом, массажных дорожек во все возрастные группы, гимнастических ковриков для занятий.

#### ***4. Деятельность детей в системе дополнительного образования***

Развитие социальных связей детского сада с общественными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Система дополнительного образования развивается в соответствии с развитием образовательных запросов семей воспитанников и выполняет важную роль в освоении содержания образования, обеспечивая целесообразное сочетание методов мотивации и включенности ребенка в различные виды детской деятельности, варьирование их на разных этапах воспитательно-образовательного процесса.

ДООУ оказывает платные дополнительные образовательные услуги, сопутствующие образовательному процессу на основании индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) воспитанников:

- *творческая студия «В мире песочной фантазии» (для детей от 1,5 до 3 лет);*
- *изостудия «Волшебный мир красок» (для детей от 5 до 7 лет)*
- *изостудия «Акварелька» (для детей от 3 до 4 лет);*
- *творческая студия «Пластилиновое чудо» (для детей от 3 до 4 лет);*
- *творческая мастерская «Юный скульптор» (для детей от 4 до 5 лет);*
- *развитие сенсомоторных навыков «Калейдоскоп» (для детей от 4 до 5 лет);*
- *секция «Развивайка» (для детей от 4 до 5 лет);*
- *подготовка к обучению чтению «АБВГЕДейка» (для детей от 5 до 6 лет);*
- *обучение чтению «АБВГЕДейка» (для детей от 6 до 7 лет);*
- *развитие логического мышления «Умка» (для детей от 5 до 7 лет).*

**Вывод:** Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования

и качества образования в целом. В 2022 – 2023 учебном году 80 % воспитанников пользовались дополнительными платными услугами.

**Перспективы:** в связи с запросом родителей планируем расширить спектр дополнительных платных услуг.

### **5. Управление ДООУ**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b><i>Заведующий</i></b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b><i>Управляющий совет</i></b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>
<b><i>Педагогический совет</i></b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>

<p><b>Общее собрание трудового коллектива</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **6. Кадровый состав ДОУ**

Образовательное учреждение работает в режиме развития. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Главные критерии подбора кадров - любовь к детям, порядочность, педагогическое образование, профессиональная компетентность.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива.

Научно – методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, на его успешную самореализацию.

О квалификации педагогов и образовательном цензе можно увидеть в таблице.

№	Показатели	2022-2023 уч. год
1.	Количество воспитанников в ДОУ	233
2	Количество педагогических работников	29
3	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	2
4	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	14
5	Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	7
6	Количество молодых педагогов стаж работы, которых до 5 лет.	5
7	Количество педагогов пенсионного возраста	3
8	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	7



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2022 – 2023 учебный год прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 2 педагога.

В дошкольном образовательном учреждении ежегодно ведется работа по повышению квалификации педагогов через разнообразные формы. Согласно требованиям, к условиям повышением квалификации педагогов за 2022 – 2023 учебный год охвачено 58%.

### **Конкурсная активность педагогов ДОУ**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Конкурсная активность педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» за 2022 – 2023 учебный год**

<b>Полное название мероприятия, конкурса</b>	<b>Участник</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
<b><i>Конкурсы</i></b>		
Открытые командные приключенческие гонки «Педагогический рогейн - 2022»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» (Завязкина Н.С., Кузнецова Ю.С., Кузнецова Е.В., Провоторова Н.Н.)	Диплом за 1 место Приказ УНО Администрации г.Мичуринска Тамбовской области №423 от 07.10.2022г.
Региональный марафон лучших педагогических практик дошкольного образования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»	Победитель в номинации "Территория интересов" Грамота от июля 2022 г. УОиН Тамбовской области
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Мичуринска "ГТОшка"	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»	Диплом за 2 место Отдел физической культуры и спорту г.Мичуринска Тамбовской области от 20.04.2023г.
Муниципальный конкурс колядок и песен о зиме "Рождественское чудо"	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»	Диплом призера Приказ МБУ УМиИц №23-ОД от 17.01.2023
XVIII Международный конкурс профессионального мастерства	Тюрина Ирина Юрьевна	Диплом за 1 место 06.09.2022 ПрБ-2022-

«Педагогические идеи»		09/210-9-1
Спартакиада педагогических команд общеобразовательных организаций городских округов Тамбовской области	Завязкина Надежда Сергеевна	Диплом за 3 место
Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов в сфере патриотического воспитания	Тюрина Ирина Юрьевна, воспитатель	Победитель в номинации «Лучший педагогический проект по патриотическому воспитанию» Диплом за 1 место, Приказ МБУ УМиИЦ №116-од от 11.11.2022г.
VI Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА- 2023»	Каданцева Екатерина Александровна, воспитатель	Диплом за III место от 27.04.23 Регистрационный номер: 2023-04—004-0331-68
Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Молодой педагог - 2022"	Евченко Алиса Павловна, педагог дополнительного образования	Диплом победителя приказ УНО Администрации г.Мичуринска Тамбовской области г.Мичуринска №535 от 02.12.2022
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Иванова Марина Ивановна, воспитатель	Диплом 2 степени ДП-13-39 №203773 от 19.01.2023
Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»  Номинация: конспект занятия	Краснова Светлана Михайловна, воспитатель	Диплом 1 степени ДП-11 38 №207377 от 14.02.2023
Международный творческий конкурс «Престиж»  Номинация: работа с родителями	Краснова Светлана Михайловна, воспитатель	Диплом 1 степени ДП-00102827 №102827 от 03.04.2023
Всероссийский конкурс «Росконкурс Февраль 2023»  Номинация: Лучшая методическая разработка воспитателя	Чепанис Ирина Анатольевна, воспитатель	Диплом I степени №1302943 февраль 2023
Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»  Всероссийский	Чепанис Ирина Анатольевна, воспитатель	Диплом 1 место DOC №0066555 от 24.04.2023

педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики		
Номинация: конспект мероприятия		
Муниципальный конкурс на лучший персональный сайт педагога в номинации: «Лучший сайт специалиста»	Кузнецова Елена Вячеславовна, учитель-логопед	<i>Диплом Приказ МБУ УМиИЦ 28.02.2023 № 47-од</i>
<b>Научно- практические семинары, конференции, круглые столы и т.д.</b>		
<b>Полное название мероприятия</b>	<b>Участник</b>	<b>Форма участия</b>
Августовская педагогическая конференция «Образование 2022: вызовы и системные решения» г. Тамбов	Медведева Ирина Олеговна, старший воспитатель	Докладчик «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с социально- значимыми партнерами как ресурс успешной реализации программы воспитания и социализации дошкольников»
Муниципальная конференция по итогам работы проекта «У семейного штурвала»	Медведева Ирина Олеговна, старший воспитатель Машкова Татьяна Александровна, педагог-психолог	Презентация опыта работы ДОУ по проекту «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Машкова Татьяна Александровна, педагог-психолог	Секция конференции: дошкольное образование Тема: Инновационные технологии в коррекционной работе педагога-психолога с дошкольниками» Диплом от 14.11.2022 DOC №0040994
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет» Институт проблем инклюзивного образования I Всероссийской научно- практической онлайн- конференции «Инклюзивная образовательная среда»	Машкова Татьяна Александровна, педагог-психолог	Статья «Применение метода игротерапии для развития коммуникативных навыков у старших дошкольников с разными образовательными потребностями, направленного на повышение социального статуса в инклюзивном

		образовательном процессе»
Муниципальная научно-практическая конференция «Страна безопасности»	Машкова Татьяна Александровна, педагог-психолог	Статья «Сказка как один из методов профилактики девиантного поведения обучающихся»
Межрегиональная научно-практическая конференция «История Тамбовщины в истории страны: Региональный компонент в системе школьного Исторического образования Тамбовской области»	Машкова Татьяна Александровна, педагог-психолог	Участник конференции со статьей «Конспект беседы для детей старшего возраста от 5 до 6 лет группы общеразвивающей направленности на тему: «Козловский женский костюм»
Межмуниципальная научно - практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений «Актуальные вопросы работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ»	Завязкина Надежда Сергеевна, воспитатель	Статья «Сопровождение семьи особенного ребенка в ДОУ»
Муниципальная научно-практическая конференция «Современный детский сад: инновационные воспитательные практики»	Сидорова Елена Геннадьевна, воспитатель Иванова Марина Ивановна, воспитатель Каданцева Екатерина Александровна, воспитатель	Статья «Игры с песком как способ социальной адаптации в дошкольном образовательном учреждении»
Муниципальная научно - практическая конференция «Психологическая и логопедическая помощь детям с особыми возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	Ефремова Татьяна Владимировна, учитель-логопед Тетерева Ирина Евгеньевна, учитель-логопед Кузнецова Елена Вячеславовна, учитель-логопед	Статья «Особенности работы ДОУ с детьми с ОВЗ»
<b>Научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание в современной школе: педагогические традиции и современные стратегии»</b> Секция «Патриотическое воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Медведева И.О., старший воспитатель	Тема выступления «Роль волонтерской деятельности в формировании патриотических качеств личности детей дошкольного возраста»

Высокий уровень квалификации педагогов позволяет грамотно

реализовывать современные образовательные программы, сочетая их с рядом парциальных программ и с современными педагогическими технологиями.

**Вывод:** педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень; посещают методические объединения; знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений города; приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Перспективы:** методическая работа будет тесно связана с основными задачами и функциями ДОО и направлена на личность и творческую деятельность педагогов. Это будет способствовать качественному росту профессиональной компетентности каждого педагога, росту интеграционных возможностей всего педагогического коллектива. Задача учреждения - обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения персонала:

- организация методического часа «Организация планирования воспитательно-образовательного процесса по возрастным группам в соответствии с ФГОС»;
- курсы повышения квалификации;
- участие в конференциях;
- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских учебных программ, пособий);
- система обмена опытом в сети образовательного учреждения, города, области, педагогического сообщества других регионов;
- проведение организационно - деятельностных игр, тренингов, мозговых штурмов, дискуссий и т.п.
- проведение постоянно действующего семинара «Обновление содержания и принципов дошкольного образования в соответствии с ФГОС».

## ***7. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников***

### **Особенности образовательного процесса**

Образовательная программа соответствует принципу развивающего образования, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, так же обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Воспитательно - образовательный процесс строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно - тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей. Основной формой работы с детьми является игра.

Воспитательно-образовательная деятельность ДООУ — комплексный и творческий процесс, направленный на обеспечение обогащенного развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников.

В настоящее время педагогический коллектив работает над проблемой составления и корректировки программ по обеспечению современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности. Рабочие программы педагогов детского сада учитывают потребности, возможности и способности детей (социального заказа), индивидуальный образовательный маршрут воспитанников.

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Детский сад работает в режиме развития и учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования (в том числе потребность в инновационных системах образования и воспитания, внедрении новых технологий и содержания образования в области детства).

#### **Реализации проекта муниципальной инновационной площадки**

**Тема экспериментальной деятельности:** «Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами как фактор успешной социализации дошкольника».

**Сроки экспериментальной деятельности:** август 2020 г. - декабрь 2023 г.

**Статус экспериментальной деятельности:** муниципальная инновационная площадка.

**База экспериментальной деятельности:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок».

**Цель экспериментальной деятельности:** создание модели инновационного образовательного пространства ДООУ, направленного на повышение качества дошкольного образования через взаимодействие с социальными партнерами.

#### **Результаты работы инновационной деятельности:**

1. В 2022-2023 учебном году продолжена работа над проектом «Православие для малышей» совместно с Мичуринской епархией. Проведен цикл бесед духовно-нравственной направленности, мероприятия:
  - теневой театр «Рождество Христово»;
  - Пасхальный концерт.
2. Продолжена работа над социальным проектом «Галерея для всех». Идет подготовка 3 экспозиции проекта, открытие состоится к Дню памяти и скорби – 22 июня 2023 года.
3. Продолжена работа над проектом «Чему кадетство может научить?»:

- Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты» было проведено совместно с Российским союзом ветеранов Афганистана г. Мичуринска, воспитанниками МБУ «Центром патриотического воспитания имени генерала Н.Е. Рогожкина».
  - Проведено спортивно-развлекательное мероприятие для воспитанников старших и подготовительных к школе групп «Защитники Отечества» совместно с «Центром патриотического воспитания имени генерала Н.Е. Рогожкина».
  - Совместно с волонтерами наши кадеты принимали участие в торжественном мероприятии в честь Дня Победы – поздравлении ветерана ВОВ.
  - В преддверии Дня Победы воспитанники кадетской группы побывали в гостях у ветерана ВОВ Прасковьи Константиновны Шебановой и подарили ей красиво украшенную баночку с вареньем, одну из победительниц конкурса на лучшее оформление баночки на благотворительном фестивале «Ярмарка варенья».
  - Воспитанники кадетских групп совместно со своими воспитателями приняли участие в акции «Открытка солдату». Дети нарисовали рисунки и написали самые искренние пожелания! Все письма были переданы на передовую через Мичуринский волонтерский корпус.
  - В январе 2023 года «Волонтеры Победы» провели урок памяти «Блокадный хлеб» для воспитанников кадетских групп. Ребята узнали о блокаде Ленинграда, о Ладожском озере, которое называли «Дорогой жизни», о карточках на хлеб. А затем вместе с волонтерами дети упаковывали кусочки хлеба весом 125 грамм, который волонтеры Победы и члены молодежного парламента города раздали всем желающим на городской акции «Блокадный хлеб», посвященной памятной дате.
4. В рамках взаимодействия с нашими главными социальными партнерами, родителями воспитанников, проведено профилактическое мероприятие по предупреждению жестокого обращения с детьми с привлечением инспектора ПДН УМВД России «Детство без жестокости и слез».
  5. Продолжается тесное сотрудничество с волонтерским движением города Мичуринска. Так, в апреле текущего года была проведена ставшая уже традиционной благотворительная ярмарка «Фестиваль варенья» совместно с АРСИ «Наш город». Баночки с вареньем с ярмарки были переданы ветеранам ВОВ, бойцам в зону специальной военной операции.
  6. В рамках Всероссийской эколого-культурной акции "Покормите птиц" совместными усилиями родителей воспитанников и педагогов был организован сбор корма для подопечных «Гамбовского областного Центра охраны хищных птиц и развития соколиной охоты» и птиц, которые прилетают к кормушкам ДОУ.
- В рамках реализации проекта "Дом под крылом", при поддержке Фонда президентских грантов и направленного на сохранение биологического разнообразия региона 11 мая текущего года с программой "Птицы и

люди" воспитанников нашего детского сада также посетили сотрудники центра. В благодарность педагогами и родителями воспитанников оказана помощь центру реабилитации диких птиц в виде корма.

7. В краеведческом направлении сотрудниками МБУ «Центр краеведения и туризма» для воспитанников подготовительных к школе групп проведено совместное мероприятие «Славянские куклы обереги», а для воспитанников старшей группы №5 «Путешествие в прошлое». Ребята узнали о том, как жили люди в нашем городе в прошлые века, о традициях и быте наших предков.

Активное участие в краеведческой работе принимают не только воспитанники, но и педагоги. В 47 областном туристском слете-семинаре работников образовательных организаций успешно выступила сборная команда города Мичуринск в ее составе был наш педагог Завязкина Н.С., за что она награждена благодарственным письмом Управления народного образования Администрации города Мичуринска Тамбовской области.

В сентябре 2022 года команда педагогов ДОУ (Провоторова Н.Н., воспитатель, Завязкина Н.С., воспитатель, Кузнецова Ю.С., воспитатель, Кузнецова Е.В., учитель-логопед) заняли 1 место в открытой командной приключенческой гонки «Педагогический Рогейн - 2022», посвящённой 85-летию образования Тамбовской области среди педагогических работников образовательных учреждений города Мичуринска.

8. В рамках реализации инновационного проекта «Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых» с марта 2022г. наш детский сад является сетевой пилотной площадкой по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста». Согласно договора с социальным партнером ООО «Русское слово-учебник» наши педагоги (Гриднева О.С., воспитатель, Клепова О.А., воспитатель, Наместникова Т.В., воспитатель, Иванова М.И., воспитатель, Краснова С.М., воспитатель, Кузнецова Е.В., учитель-логопед) принимают участие в методическом марафоне «Неделя за неделей», а также педагоги (Гриднева О.С., воспитатель, Тюрина И.Ю., воспитатель, Краснова С.М., воспитатель, Иванова М.И., воспитатель) приняли участие в вебинарах Центра дошкольного образования.

#### ***Перспективы реализации инновационной деятельности:***

- Дальнейшее развитие проекта «Галерея для всех», которое подразумевает последовательную работу картинной галереи детского сада с обязательной сменной «выносной» выставочной экспозицией, которую могут видеть все горожане.
- Планируем продолжить работу над реализацией проекта «Чему кадетство может научить?».
- Планируем продолжить волонтерскую деятельность с целью формирования патриотических качеств личности детей дошкольного возраста.



**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

ДОУ организует работу по коррекции развития детей в пределах своей компетенции. Работа психологической и логопедической служб ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

<b>Направления</b>	<b>Логопедическая служба</b>	<b>Психологическая служба</b>
Диагностическая	Организация мониторинга речевого развития детей с целью комплектования комбинированных групп и организации работы с воспитанниками, нуждающимися в логопедической коррекции.	Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, выявление резервных возможностей развития детей.
Профилактическая	Работа по выявлению и профилактике проблем в речевом развитии у детей младшего и среднего возраста.	Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально - личностных перегрузок.
Коррекционная	Коррекция звукопроизношения, нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи в комбинированной группе.	Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, развития психических процессов воспитанников.
Консультативная	Углубленная работа с воспитателями через индивидуальное консультирование, подгрупповые и общие блочные консультации, беседы, семинары, посещение занятий по развитию речи. Работа с родителями посредством проведения родительских собраний, индивидуальных консультаций, оформления уголка логопеда для родителей.	Психологическое просвещение педагогов и родителей о психологических и возрастных особенностях детей, о закономерностях их развития, оптимальных путях организации общения и воспитания, принципах организации деятельности детей, а также формирование потребности в психологических знаниях, внимания к психологическим аспектам работы с детьми.

Коррекционно-логопедическая работа направлена на создание комплекса условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами и правилами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребенка в соответствии с возрастными возможностями.

Планируемый результат - достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. На основании результатов обследования детей в 2022-2023 учебном году функционировало 2 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи, куда было зачислено 9 воспитанников с ОВЗ.

Подводя итоги теоретико-практического исследования коррекционно - логопедической работы за 2022-2023 учебный год, можно убедиться в том,

что организация коррекционно-логопедической работы в ДОУ, проводится комплексно, системно, целенаправленно, поставленные цели и задачи, в течение учебного года - реализованы, а принцип интеграции обеспечивает положительную динамику, и способствует более высоким темпом общего и речевого развития детей. Штат учреждения полностью укомплектован учителями – логопедами, педагогом - психологом, музыкальными руководителями. На постоянной основе действует психолого-педагогический консилиум.

### **Формы и методы работы с одарёнными детьми.**

Одним из приоритетных направлений работы ДОУ, является работа с одаренными детьми, которая является неотъемлемой частью более широкой проблемы реализации творческого потенциала личности. Формы и методы:

- проектная деятельность;
- экспериментально - исследовательская деятельность;
- выставки, конкурсы.

Основные принципы организации работы с одаренными детьми:

- создание обогащенной предметно - пространственной образовательной среды, способствующей развитию одаренности ребенка;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- психолого - педагогическая поддержка ребенка;
- использование новых образовательных технологий.

Основным результатом реализации данного направления является участие воспитанников в конкурсах различных уровней. По итогам 2022-2023 учебного года приняли участие в конкурсах:

- творческой направленности - 17 победителей и призеров
- интеллектуальных конкурсах - 3 победителей и призеров.

### **Результаты воспитательно-образовательной деятельности**

#### ***Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы на 2022 – 2023 учебный год***

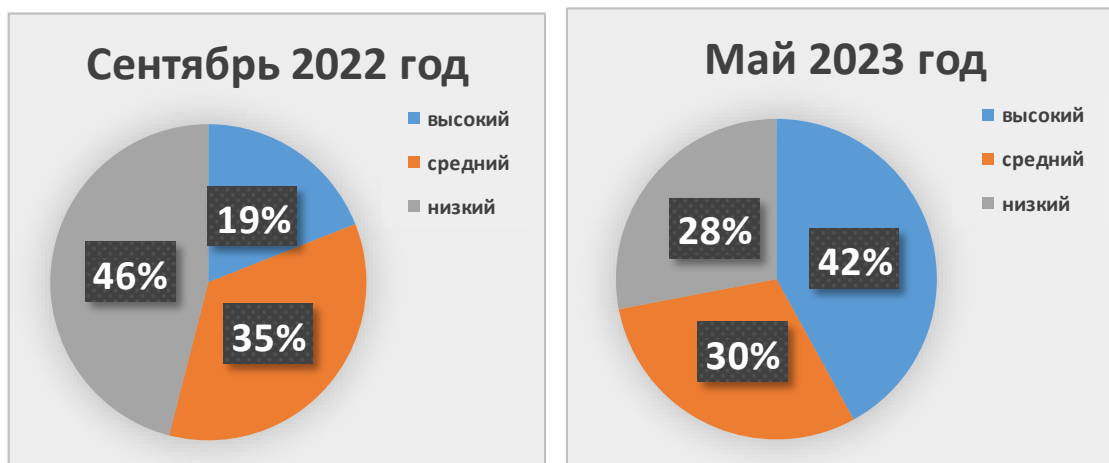
<b>Образовательные области</b>	<b>Начало года (%)</b>			<b>Конец года (%)</b>		
	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	17	38	45	43	29	28
<b>«Физическое развитие»</b>	21	34	45	40	30	30
<b>«Познавательное развитие»</b>	23	33	44	49	25	26

«Речевое развитие»	13	36	51	35	37	28
«Художественно-эстетическое развитие»	22	34	44	44	28	28
<b>Итоговый результат</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>28</b>
<b>Итоговый уровень освоения</b>	<b>54</b>		<b>46</b>	<b>72</b>		<b>28</b>

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по показателям высокого уровня:

- ✓ наиболее высокие показатели достигнуты по образовательной области «Познавательное развитие» - 74%;
- ✓ несколько ниже результаты по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - 72%;
- ✓ образовательная область «Физическое развитие» освоена на 70%.

**Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса  
в 2022-2023 учебном году**



**Вывод:** Качественное освоения программы дошкольного образования по учреждению выполнено на 72%. Сравнительный анализ результатов мониторинга в сентябре и в мае 2022-2023 учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определено направление работы, требующее углубленной работы на следующий учебный год образовательной области «Физическое развитие».

***Анализ уровня готовности детей к обучению в школе***

Всего выпускников	Уровень в конце 2022-2023 уч. года					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Детей	%	Детей	%	Детей	%
28	17	61%	10	36%	1	3%

Общая оценка состояния речевого развития детей по результатам итоговой диагностики – удовлетворительная, уровень готовности к школьному обучению – высокий.

**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, прослеживается положительная динамика развития ребёнка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Результаты педагогической диагностики овладения воспитанниками дошкольного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Материал реализуемых в ДОУ программ по всем разделам детьми усвоен.

***7. Условия осуществления образовательного процесса***

Одним из главенствующих факторов, благотворно влияющим на качество воспитательно – образовательного процесса, является состояние материально-технической базы. Материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям воспитанников и их родителей, и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения. Оформление помещений соответствует трехуровневому пространству, со масштабного действия ребенка - его глаз, рук, росту.

Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система аварийного оповещения, имеется «тревожная кнопка». В детском саду проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

ДОУ располагает набором помещений, оборудованных в соответствии с их назначением, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

*Развивающая предметно-пространственная среда* оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие на основе свободного выбора. Созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей, отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования.

Приобретение компьютерной техники дало возможность тесного взаимодействия с детьми, родителями, социумом, интернет - ресурсами, что позволяет воспитательно-образовательный процесс вывести на совершенно новый уровень.

*Медицинское обслуживание* детей обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Важнейшим условием правильной *организации питания* детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В организации питания детей большое внимание уделяется созданию благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе.

**Вывод:** в ДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, создана материально-техническая база, грамотно ориентированная предметно-пространственная развивающая среда.

**Перспективы:** все многообразие ресурсов развивающей предметно-пространственной среды детского сада направлено на создание условий для творческой деятельности каждого ребенка, служит целям его психического и физического развития, обеспечивая зону ближайшего развития. В детском саду будет продолжаться пополнение развивающей предметно-пространственной среды:

- укрепление материально-технической базы детского сада, обеспечивая целесообразность, информативность и контроль (пополнение и ремонт оборудования, необходимого для функционирования и организации образовательной деятельности);
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом оптимальной насыщенности и многофункциональности.

### **8. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Деятельность детского сада не сможет дать полноценных результатов, если она не осуществляется вместе с семьей, если нет детско-взрослого сообщества (дети, родители, педагоги). Исходя из этого, в ДОУ проводится систематичная и последовательная работа с родителями воспитанников (в

соответствии с ежегодным конкретным планом) в течение учебного года и всего периода пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания, консультации, семинары-практикумы, информационные стенды, сайт детского сада.

О наиболее запомнившихся мероприятиях родители делятся своими впечатлениями на сайте детского сада и оставляют записи в книге отзывов.

Информация об условиях воспитания и особенностях поведения ребенка в семье, а также мнениях родителей воспитанников по поводу нововведений собирается раз в квартал с помощью анкет, тестов, опросов. О выводах, сделанных в результате сбора мнений, сообщается на общих (дважды в год) и групповых (раз в квартал) собраниях. Объективность полученной информации проверяется методом наблюдений за взаимоотношениями ребенка и родителей, посещением семьи на дому воспитателями и инспектором по охране материнства и детства.

Для выявления степени удовлетворенности работой педагогов в 2022-2023 учебном году было проведено анкетирование родителей. В целом, можно говорить о высокой степени удовлетворенности родителей работой педагогов:

- ✓ удовлетворены качеством полноты информации 88 % респондентов;
- ✓ 94 % респондентов считают педагогов ДОУ вежливыми и доброжелательными в любой ситуации;
- ✓ 89 % опрошиваемых удовлетворены компетентностью и профессионализмом педагогов детского сада;
- ✓ качеством образовательных услуг удовлетворены 87 %, принявших участие в онлайн опросе;
- ✓ 84 % удовлетворены их разнообразием образовательных услуг;
- ✓ 88% респондентов удовлетворены условиями, созданными для укрепления и сохранения здоровья и физического развития детей;
- ✓ 90 % респондентов порекомендовали МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» своим знакомым и родственникам при необходимости образовательной услуги.



**Выводы:** мы понимаем, как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в учреждении, какой бы высокой ни была квалификация наших педагогов, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в воспитательно-образовательном процессе их детей.

В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни ДОО, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.

Современная ситуация, в которой оказалось наше общество, потребовала поиска новой модели общественного воспитания личности в открытой социальной среде и более тесного контакта учреждения и семьи, которые осуществляются при помощи наших педагогов. Работая в таких условиях, мы осознаем необходимость расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

***Перспективы:***

- использовать различные формы работы. Все применяемые формы работы акцентируют свое внимание на усиление активной позиции родительской общественности по отношению к учреждению, для более активного привлечения родителей в систему работы учреждения (традиционные, инновационные);
- строить внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду с учетом интересов детей, родителей и педагогов;
- формировать положительный имидж образовательного учреждения;
- совершенствовать наглядно-информационные формы работы с семьей: информационно-ознакомительные, информационно-просветительские.

***9. Развитие социальных связей***

Развитие социальных связей детского сада с общественными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка.

С самого раннего возраста мы вводим ребенка в социальный мир. Для этого педагогами детского сада разработана система мероприятий по ознакомлению с объектами социального окружения, перспективные планы взаимодействия с каждым учреждением, учитывая сложившиеся традиции.

Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя сотрудничество на договорной основе с учреждениями образования, науки и культуры.

МБДОУ активно взаимодействует с:

- МБУК «ЦБС г. Мичуринска»;
- МБУ ДО «Мичуринская детская школа искусств»;
- МБОУ средняя образовательная школой №15;
- ГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску;
- МБУ УМиИЦ «Учебно-методический и информационный центр» г. Мичуринска;
- Территориальное отделение надзорной деятельности и профилактической работы по городу Мичуринску, Мичуринскому, Никифоровскому и Петровскому районам управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Тамбовской области;
- ТОГБУЗ ГБ № 2 Детская поликлиника;
- Филиал Тамбовского областного государственного учреждения культуры «Областная Картинная галерея «Музей - усадьба А.М. Герасимова»;
- МБУ «Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина»;
- МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»;
- МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
- Мичуринская ассоциация развития социальных инициатив «Наш город»;
- Тамбовское творческое объединение «Артист»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры литературно – музыкальный музей г. Мичуринска;
- Литературно-художественный клуб «Тамбовская сударыня».
- Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Национальный институт защиты детства».

**Выводы:** Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. В 2022 – 2023 учебном году была продолжена работа сайта детского сада по адресу <http://michdou11.68edu.ru>. На страницах нашего сайта размещена не только информация для родителей о жизни детского сада, но и оказывалась консультативная помощь по интересующим вопросам, связанным с воспитанием, развитием, содержанием детей в детском саду.



Осознавая значимость такого сотрудничества, мы понимаем, что необходимо предвидеть возможные результаты партнерства для развития нашего учреждения.

***Перспективы:***

1. Продолжить функционирование ДООУ как открытой системы.
2. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера: разработка совместных проектов с учреждениями культуры и спорта.
3. Использовать ресурсы социокультурной среды (библиотеки, музея, школы и т.д.) для обогащения образовательного процесса.

***10. Концепция развития образовательного учреждения***

Современное общество характеризуется высокой динамикой процессов, происходящих во всех сферах жизнедеятельности. Меняются условия жизни, меняются требования к компетенциям человека, следовательно, изменяется социальный заказ системы образования.

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что под образованием понимается «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства». Эти интересы не противоречат, а дополняют друг друга, в совокупности представляя социальный заказ как для системы образования в целом, так и для каждого образовательного учреждения.

Модель нового модернизированного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад с высоким качеством реализации ФГОС дошкольного образования.

Результаты анализа деятельности ДООУ и запросов родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДООУ.

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок - успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей.

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год, определены приоритетные задачи на 2023 – 2024 учебный год.

1. Сохранять и укреплять физическое здоровье воспитанников, создавать условия для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Продолжать создавать в МБДОУ развивающую предметно-пространственную образовательную среду с помощью проектной

деятельности, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации дошкольников.

3. Внедрять новые формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.
4. Формировать профессиональную компетентность педагогов при реализации ФГОС ДО через повышение квалификации и развитие творческого потенциала работников, в целях повышения эффективности образовательного процесса.