

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению решением
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного
вида № 11 «Олененок»

Приказ № от 30.08.2023 г.



Н.Ю. Попова



План работы

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида №11 «Олененок»
г. Мичуринска Тамбовской области
на 2023 - 2024 учебный год**

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА	
1	Анализ результатов деятельности ДОУ за прошедший год
2	Основные задачи и направления деятельности ДОУ на новый учебный год
3	Программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» г. Мичуринска
4	Организационно-педагогическая деятельности
5	Педагогические советы
6	Консультации
7	Семинары
8	Семинары - практикумы
9	Коллективные просмотры
10	Взаимопосещения
11	Открытые мероприятия в рамках ГПО
12	Организация контроля (тематический, оперативный, предупредительный, фронтальный)
13	Конкурсная деятельность
14	План работы психолого-медико-педагогического консилиума
15	Самообразование педагогов
16	Обобщение передового педагогического опыта
17	Организация и содержание работы методического кабинета
18	План работы Школы молодого педагога
19	План работы с родителями
20	Планы взаимодействия Доу с социальными партнерами
	План взаимодействия МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» МБУК ЦБС «Библиотека – филиал №11»
	План взаимодействия МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» и ТТО «Артист» г. Тамбов
	План взаимодействия МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» и АРСИ «Наш город»
	План взаимодействия МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» и МБУ «ЦПВ им. генерала армии Н.Е. Рогожкина»
	План взаимодействия МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» и ДОУ МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» г. Мичуринска Тамбовской области
	План взаимодействия МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» и МБОУ СОШ №15 по преемственности образовательного процесса
27	План работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год
28	План мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия воспитанников МБДОУ
29	План проведения досуговых мероприятий
	Календарный план воспитательной работы
30	Организация работы с младшими воспитателями
31	Административно-хозяйственный блок

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» за 2022-2023 учебный год

Педагогическая и коррекционная работа в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» осуществляется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Уставом ДОУ;
- ✓ основной общеобразовательной программой ДОО,
- ✓ программой воспитания;
- ✓ рабочими программами педагогов;
- ✓ другими нормативно – правовыми документами.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 1,5 - 7 лет в ДОУ строится на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок», которая разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, содержание которой полностью соответствуют ФГОС ДО.

Основная образовательная программа направлена на:

- ✓ создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОО.

На 2022 – 2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
- Продолжать углубленную работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.

- Создавать организационно-методические условия для разработки и внедрения рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОО.
- Создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Создавать систему преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу, обеспечив систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
- Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.
- Расширять сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

При реализации годовых задач «Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии и создания развивающей среды, обеспечивающей эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников» в ДООУ были осуществлены:

В дошкольном учреждении проведен педагогический совет «Использование нетрадиционного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста».

В рамках педагогического совета проведено:

1. Тематическая проверка «Здоровьесберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья детей».
2. Консультация Чепанис И.А., воспитателя по теме «Спортивные и подвижные игры: различие понятий, руководство деятельностью».
3. Сообщение воспитателя Власовой Н.А. на тему ««Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей»».
4. Мастер-класс «Использование двигательных игр с предметами в здоровьесберегающей работе с дошкольниками» Клепова О.А., воспитатель.
5. Организован смотр-конкурс «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ» среди педагогов ДООУ.

В феврале 2023 года под руководством Провоторовой Н.Н., воспитателя и благодаря тренировкам команда воспитанников нашего детского сада в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Мичуринска "ГТОшка" заняла 2 место, среди других детских команд города.

В сентябре 2022 года команда педагогов ДОУ (Провоторова Н.Н., воспитатель, Завязкина Н.С., воспитатель, Кузнецова Ю.С., воспитатель, Кузнецова Е.В., учитель-логопед) заняли 1 место в открытой командной приключенческой гонки «Педагогический Рогейн - 2022», посвящённой 85-летию образования Тамбовской области среди педагогических работников образовательных учреждений города Мичуринска.

В 47 областном туристском слете-семинаре работников образовательных организаций успешно выступила сборная команда города Мичуринск в ее составе был наш педагог Завязкина Н.С., за что она награждена благодарственным письмом Управления народного образования Администрации города Мичуринска Тамбовской области.

В рамках реализации инновационного проекта «Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых» с марта 2022г. наш детский сад является сетевой пилотной площадкой по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста». Согласно договора с социальным партнером ООО «Русское слово-учебник» наши педагоги (Гриднева О.С., воспитатель, Клепова О.А., воспитатель, Наместникова Т.В., воспитатель, Иванова М.И., воспитатель, Краснова С.М., воспитатель, Кузнецова Е.В., учитель-логопед) принимают участие в методическом марафоне «Неделя за неделей», а также педагоги (Гриднева О.С., воспитатель, Тюрина И.Ю., воспитатель, Краснова С.М., воспитатель, Иванова М.И., воспитатель) приняли участие в вебинарах Центра дошкольного образования.

При реализации задачи по повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях:

В январе в ДОУ прошел семинар-практикум «Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения стандарта «Педагог» через трансляцию опыта работы на различных уровнях» с целью повышения профессиональной компетентности. В рамках мероприятия Медведева И.О., ст. воспитатель выступила с сообщением по теме: «Развитие профессионального и творческого потенциала воспитателя в условиях реформирования образования. Каким должен быть воспитатель нового поколения?», а затем педагогами было выполнено творческое задание «Портрет современного педагога ДОУ».

В рамках городских педагогических объединений организовано два открытых показа образовательной деятельности:

- ✓ декабрь 2022г. ГПО по речевому развитию – Малахова Е.А., воспитатель;
- ✓ январь 2023г. ГПО по музыкальному развитию – Малахова Н.В., Медведева И.О., ст. воспитатель.

В этом учебном году впервые аттестовалась на первую категорию – Сидорова Е.Г., воспитатель, подтвердила первую аттестационную категорию – Ефремова Т.В., учитель-логопед. По двум педагогам (Машковой Т.А., педагогу-

психологу, Тюриной И.Ю., воспитателя) ждем аттестационного решения на первую квалификационную категорию в конце июня 2023 года.

Прошли курсовую подготовку с сентября по ноябрь 2022г. Сидорова Л.Е., Власова Н.А., Провоторова Н.Н., Князева А.Г., Краснова С.М., воспитатели по программе «Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО»;

Медведева И.О., старший воспитатель в мае 2023 года приняла участие в региональной научно-практической конференции «Патриотическое воспитание в современной школе: педагогические традиции и современные стратегии», секция «Патриотическое воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО» (Тема выступления «Роль волонтерской деятельности в формировании патриотических качеств личности детей дошкольного возраста»)

В межмуниципальной научно - практической конференции педагогических работников образовательных учреждений «Актуальные вопросы работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ» приняла участие Завязкина Н.С., воспитатель.

В областной заочной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации национальных проектов и программ» приняли участие Машкова Т.А., педагог-психолог, Каданцева Е.А., воспитатель.

В межмуниципальной научно - практической конференции педагогических работников образовательных учреждений «Современные образовательные практики работы с одаренными детьми» приняла участие Тетерева И.Е., учитель – логопед.

В муниципальном конкурсе - защите авторских программ и методических разработок приняли участие 5 педагогов: Тетерева И.Е., учитель-логопед, Медведева И.О., старший воспитатель с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности «АБВГдейка» для детей 5 – 7 лет; Наместникова Т.В., Тюрина И.Ю., воспитатель с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественно-эстетической направленности «Волшебный мир красок» для детей 5 – 7 лет; Гриднева О.С., воспитатель с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественно-эстетической направленности «Акварелька» для детей 4 – 5 лет.

При реализации годовой задачи «Создание организационно-методических условий для разработки и внедрения рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОО» введены следующие мероприятия:

В дошкольном учреждении проведен семинар-практикум «Современные подходы организации работы по реализации Программы воспитания дошкольников» с целью систематизации знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по модулям Программы воспитания.

В рамках семинара Медведева И.О., старший воспитатель выступила с сообщением по теме: «Программа воспитания в дошкольной образовательной организации как нормативно- управленческий инструмент, характеризующий специфику содержания и особенности организации воспитательного процесса в ДООУ», а также Ирина Олеговна подготовила для педагогов консультацию «Рабочая программа воспитания: новые возможности и возможные риски»

При реализации пятой годовой задачи «Создание системы преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу, обеспечив систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников»:

Проведен тематический педагогический совет «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному образованию» с целью активизации работы по решению проблем преемственности ДООУ, школы и родителей, выявить эффективные механизмы сотрудничества. На котором Машкова Т.А., педагог-психолог познакомила всех присутствующих с результатами анкетирования родителей воспитанников по теме «Социальная готовность детей к школе». Сидорова Л.Е., воспитатель выступила с сообщением «Содержание работы по преемственности ДООУ и школы», Провоторова Н.Н., воспитатель представила аналитическую справку по результатам посещения уроков математики в первых классах СОШ №15 и рекомендовала коллегам с подготовительных к школе групп посетить уроки для оптимизации своей работы.

В апреле 2023 года организована экскурсия воспитанников подготовительных групп «Смешарики» и «Подсолнухи» в СОШ №15.

При реализации задачи по расширению сферы участия родителей в образовательном процессе детского сада, создании атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в ДООУ поведены:

- спортивные досуги «Мама, папа, я – спортивная семья» в старших и подготовительных к школе группах;
- с родителями воспитанников, проведено профилактическое мероприятие по предупреждению жестокого обращения с детьми с привлечением инспектора ПДН УМВД России «Детство без жестокости и слез»;
- семьи воспитанников приняли участие в благотворительной ярмарке «Фестиваль варенья», украсив баночки с вареньем;
- в рамках Всероссийской эколого-культурной акции "Покормите птиц" совместными усилиями родителей воспитанников и педагогов был организован сбор корма для подопечных «Гамбовского областного Центра охраны хищных птиц и развития соколиной охоты» и птиц, которые прилетают к кормушкам ДООУ
- накануне Дня защитника Отечества семьи воспитанников приняли участие в акции «Подарок солдату».

Реализация шестой годовой задачи «Углубленная работа по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через

приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим»:

В двух старших группах продолжил реализовываться проект «Чему кадетство может научить?». В рамках проекта реализовано:

- Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты» было проведено совместно с Российским союзом ветеранов Афганистана г. Мичуринска, воспитанниками МБУ «Центром патриотического воспитания имени генерала Н.Е. Рогожкина».
- Проведено спортивно-развлекательное мероприятие для воспитанников старших и подготовительных к школе групп «Защитники Отечества» совместно с «Центром патриотического воспитания имени генерала Н.Е. Рогожкина».
- Совместно с волонтерами наши кадеты принимали участие в торжественном мероприятии в честь Дня Победы – поздравлении ветерана ВОВ.
- В преддверии Дня Победы воспитанники кадетской группы побывали в гостях у ветерана ВОВ Прасковьи Константиновны Шебановой и подарили ей красиво украшенную баночку с вареньем, одну из победительниц конкурса на лучшее оформление баночки на благотворительном фестивале «Ярмарка варенья».
- Воспитанники кадетских групп совместно со своими воспитателями приняли участие в акции «Открытка солдату». Дети нарисовали рисунки и написали самые искренние пожелания! Все письма были переданы на передовую через Мичуринский волонтерский корпус.
- В январе 2023 года «Волонтеры Победы» провели урок памяти «Блокадный хлеб» для воспитанников кадетских групп. Ребята узнали о блокаде Ленинграда, о Ладожском озере, которое называли «Дорогой жизни», о карточках на хлеб. А затем вместе с волонтерами дети упаковывали кусочки хлеба весом 125 грамм, который волонтеры Победы и члены молодежного парламента города раздали всем желающим на городской акции «Блокадный хлеб», посвященной памятной дате.

У воспитанников кадетских групп детского сада в результате реализации проекта сформированы общие представления о истории родного края и главных ценностях нашего государства: любовь к России, своему народу и своему краю, служение Отечеству, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение к старшим, равноправие и чувство долга.

Анализ выполнения программы по основным линиям развития

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальными руководителями, учителями-логопедами, педагогом-психологом в течение учебного года / в сентябре, мае/. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и

готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

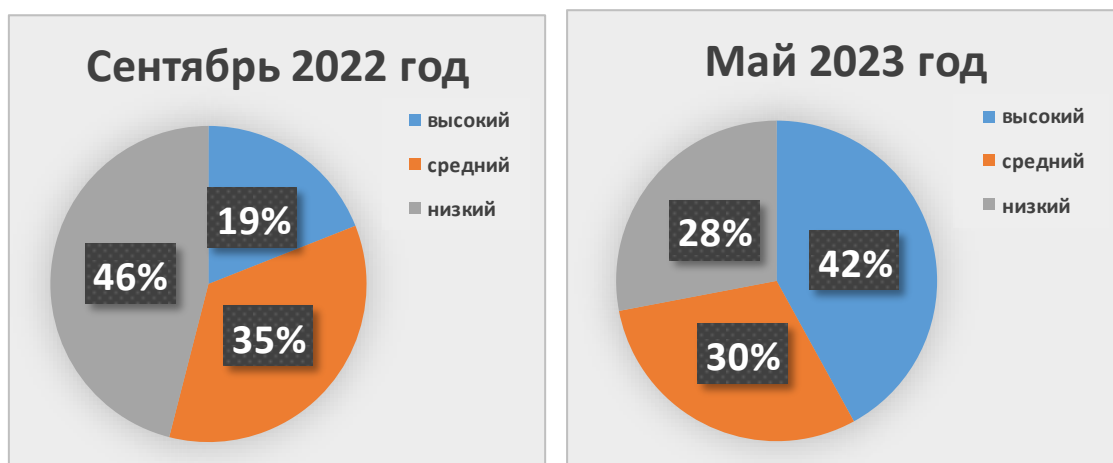
Результаты воспитательно-образовательной деятельности
Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы
на 2022 – 2023 учебный год

<i>Образовательные области</i>	<i>Начало года (%)</i>			<i>Конец года (%)</i>		
	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
«Социально-коммуникативное развитие»	17	38	45	43	29	28
«Физическое развитие»	21	34	45	40	30	30
«Познавательное развитие»	23	33	44	49	25	26
«Речевое развитие»	13	36	51	35	37	28
«Художественно-эстетическое развитие»	22	34	44	44	28	28
<i>Итоговый результат</i>	19	35	46	42	30	28
<i>Итоговый уровень освоения</i>	54		46	72		28

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по показателям высокого уровня:

- ✓ наиболее высокие показатели достигнуты по образовательной области «Познавательное развитие» - 74%;
- ✓ несколько ниже результаты по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - 72%;
- ✓ образовательная область «Физическое развитие» освоена на 70%.

Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса
в 2022-2023 учебном году



Вывод: Качественное освоения программы дошкольного образования по учреждению выполнено на 72%. Сравнительный анализ результатов мониторинга в сентябре и в мае 2022-2023 учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определено направление работы, требующее углубленной работы на следующий учебный год образовательной области «Физическое развитие».

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников за 2021-2022 уч. год:

- ✓ *Списочный состав – 221 ребенок (без ГКП)*
- ✓ *Пропущено дней по болезни - 4840*
- ✓ *Пропущено дней одним ребенком - 10*
- ✓ *Средняя продолжительность одного заболевания – 10 дней*
- ✓ *Количество случаев заболеваний – 578*
- ✓ *Количество случаев заболеваний на одного ребенка – 3,2*

Пик заболеваемости ОРВИ пришелся на начало декабря 2022 года. Причинами заболеваемости в ДОО стали: сезонные заболевания и слабый иммунитет.

Для понижения случаев заболеваемости проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей, кварцевание групп, закаливающие мероприятия, фитонциды, полноценное сбалансированное питание, «С» витаминизация третьих блюд.

Для родителей в группах обновлялась информация о профилактике заболеваний и первой помощи.

В следующем году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей, формирования устойчивого иммунитета и основными

направлениями дальнейшей работы будут являться: не и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении; оздоровительных процедур во всех возрастных группах; питания детей. работы, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.

Коррекционная работа

Коррекционно-развивающая строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-педагогической комиссии.

Коррекционной работа в ДОУ направлена на:

- ✓ на своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ на осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- ✓ на обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на воспитанников с ОВЗ;
- ✓ использование специальных методов, приемов, средство обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей;
- ✓ дифференцированное и индивидуализированное обучение с учетом специфики нарушения развития ребенка;
- ✓ комплексное воздействие на воспитанника с речевым нарушением, осуществляемое на индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях);
- ✓ на разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ);
- ✓ на систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно - развивающей работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами;
- ✓ на возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы детского сада и их интеграцию в единое образовательное пространство ДОУ;
- ✓ на участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий;
- ✓ на создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении детей с ОВЗ;

- ✓ на обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный режим, закрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм).

Коррекционная работа реализуется в соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» для детей с ограниченными возможностями, составленной с учетом утвержденных и рекомендованных коррекционных программ:

- ✓ «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей в старшей группе». Авторы: Т. Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- ✓ «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей в подготовительной к школе группе». Авторы: Т.Б.Филичева, Г. В. Чиркина.

Программа направлена на: организацию психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями, структурой нарушения речевого развития и степенью его выраженности. В программе учитываются не только индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, но и возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

В ДОУ функционирует логопункт. Коррекционную работу проводят 3 учителя-логопеда и педагог-психолог. В 2022-2023 учебном году на логопедическом пункте ДОУ было зачислено 66 детей с речевыми нарушениями, нуждающимися в квалифицированной помощи для формирования правильной речи:

- фонетическое недоразвитие речи – 86 % (57 детей);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи, ффн, дизартрия (малые проявления) – 9 % (6 детей);
- общее недоразвитие речи – 5 % (3 ребенка).

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопункт. На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребенка, поведение ребенка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Наблюдается положительная динамика развития детей, что говорит о высоких результатах развития уровня и их интегративных качеств.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива ДОУ является нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Данное направление реализовалось через проектную деятельность (проект «Чему кадетство может научить?», который

реализовывался в 2022-2023 учебном году в старших группах №11 «Олененок» и №5 «Капитошка».

Результат: у воспитанников кадетских групп детского сада сформированы общие представления о истории родного края и главных ценностях нашего государства: любовь к России, своему народу и своему краю, служение Отечеству, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение к старшим, равноправие и чувство долга.

Перспектива: подключить в сетевой форме к этой работе Детско-юношескую спортивную школу г. Мичуринска, школу №17 «Юноармеец», молодежный казачий центр «Застава», действующий на базе промышленно-технологического колледжа г. Мичуринска, организации вооруженных сил и правоохранительных органов, МЧС и др.

Работа с семьями воспитанников

Результативность действий по реализации ООП ДОО, годового плана во многом определяется успешностью совместной деятельности, координации деятельности всего медико-педагогического коллектива, обслуживающего персонала детского сада и родителей. Работу по взаимодействию с семьями воспитанников начинаем с проблемно-ориентированного анализа, в результате создан банк данных о семьях воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	208	88,5%
Неполная с матерью	26	11%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	29%
Два ребенка	129	55%
Три ребенка и более	37	16%

В дошкольном учреждении организована работа специалиста по охране детства по вопросам выявления детей, нуждающихся в государственной защите, устранения причин нарушения их прав и законных интересов в пределах компетентности, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и организации с ними профилактических мероприятий.

патронаж (посещение семей на дому), с целью изучения условий жизни детей, изучения климата семьи, наблюдение, консультирование педагогами и специалистами ДООУ.

Сотрудничество с семьями воспитанников педагогический коллектив строит по следующим *направлениям*:

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушения их развития;
- ✓ создание условий для участия родителей в образовательной деятельности;
- ✓ взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- ✓ создание возможностей для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией ООП ДООУ.

Информация об условиях воспитания и особенностях поведения ребенка в семье, а также мнениях родителей воспитанников по поводу нововведений собирается раз в квартал с помощью анкет, тестов, опросов. О выводах, сделанных в результате сбора мнений, сообщается на общих (дважды в год) и групповых (раз в квартал) собраниях. Объективность полученной информации проверяется методом наблюдений за взаимоотношениями ребенка и родителей, посещением семьи на дому воспитателями и инспектором по охране материнства и детства.

Для выявления степени удовлетворенности работой педагогов в 2022-2023 учебном году было проведено анкетирование родителей. В целом, можно говорить о высокой степени удовлетворенности родителей работой педагогов:

- ✓ удовлетворены качеством полноты информации 84 % респондентов;
- ✓ 94 % респондентов считают педагогов ДООУ вежливыми и доброжелательными в любой ситуации;
- ✓ 89 % опрошенных удовлетворены компетентностью и профессионализмом педагогов детского сада;
- ✓ качеством образовательных услуг удовлетворены 87 %, принявших участие в онлайн опросе;
- ✓ 78 % удовлетворены их разнообразием образовательных услуг;
- ✓ 88% респондентов удовлетворены условиями, созданными для укрепления и сохранения здоровья и физического развития детей;
- ✓ 90 % респондентов порекомендовали МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» своим знакомым и родственникам при необходимости образовательной услуги.

Анализ подготовленности выпускников к обучению в школе

В 2022-2023 учебном году количество выпускников составило 28 человек. В целях подготовки детей к школьному обучению проводились различные мероприятия: «Дорисовывание фигур», «Шифровка», методика «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т. А. Нежной, Д. Б. Эльконина) по выявлению сформированности внутренней позиции дошкольника, его мотивации учения, творческие задания «Четвертый лишний», «Десять слов» и др; тесты Керна Йирасека на готовность к обучению в школе.

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают,

В результате обследования выявлено:

- ✓ высокий уровень- 20 детей (71%)- готовы к обучению в школе;
- ✓ средний уровень- 7 детей (25%)- условно готовы;
- ✓ низкий уровень - 1 ребенок (4%)- не готовы.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 4 % (1 человек). Отсутствие динамики у этого ребенка связано с частыми пропусками занятий по болезни. Данному ребенку даны рекомендации по посещению класса предшкольной подготовки.

Актуальным является *вопрос преемственности* в работе между детским садом и школой.

Основными направлениями системы работы по преемственности являются:

- ✓ методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС ДО к выпускнику, обсуждение критериев, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДООУ и школы и др.);
- ✓ работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- ✓ работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Практика нашего ДООУ говорит о следующем, что воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы показывают хорошие результаты. Большинство детей поступив в школы хорошо осваивают программу, уровень их подготовленности соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников довольны уровнем подготовки детей к школе.

Контрольно-управленческая деятельности ДОО

Управление ДООУ строится на принципах единоличия и самоуправления и осуществляется учредителем, органами самоуправления ДООУ и заведующим в соответствии с Законодательством РФ, и Уставом.

Управляющая система состоит из:

- ✓ общественное управление (Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива);
- ✓ административное управление, имеющее многоуровневую структуру (заведующий, заместители, старший воспитатель, воспитатели, специалисты).

Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование учреждения, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Работа с кадрами

Образовательное учреждение работает в режиме развития. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Главные критерии подбора кадров - любовь к детям, порядочность, педагогическое образование, профессиональная компетентность.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива.

Научно – методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, на его успешную самореализацию.

О квалификации педагогов и образовательном цензе можно увидеть в таблице.

№	Показатели	2022-2023 уч. год
1.	Количество воспитанников в ДОУ	233
2	Количество педагогических работников	29
3	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	2
4	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	14
5	Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	7
6	Количество молодых педагогов стаж работы, которых до 5 лет.	5
7	Количество педагогов пенсионного возраста	3
8	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	7

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2022 – 2023 учебный год прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 2 педагога.

В дошкольном образовательном учреждении ежегодно ведется работа по повышению квалификации педагогов через разнообразные формы. Согласно

требованиям, к условиям повышением квалификации педагогов за 2022 – 2023 учебный год охвачено 58%.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Результаты участия в мероприятиях различных уровней

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Конкурсная активность педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» за 2022 – 2023 учебный год

Полное название мероприятия, конкурса	Участник	Подтверждающий документ
<i>Конкурсы</i>		
Открытые командные приключенческие гонки «Педагогический рогейн - 2022»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» (Завязкина Н.С., Кузнецова Ю.С., Кузнецова Е.В., Провоторова Н.Н.)	Диплом за 1 место Приказ УНО Администрации г.Мичуринска Тамбовской области №423 от 07.10.2022г.
Региональный марафон лучших педагогических практик дошкольного образования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»	Победитель в номинации "Территория интересов" Грамота от июля 2022 г. УОиН Тамбовской области
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Мичуринска "ГТОшка"	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»	Диплом за 2 место Отдел физической культуре и спорту г.Мичуринска Тамбовской области от 20.04.2023г.
Муниципальный конкурс колядок и песен о зиме "Рождественское чудо"	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»	Диплом призера Приказ МБУ УМиИц №23-ОД от 17.01.2023
XVIII Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогические идеи»	Тюрина Ирина Юрьевна	Диплом за 1 место 06.09.2022 ПрБ-2022-09/210-9-1
Спартакиада педагогических команд общеобразовательных организаций городских округов	Завязкина Надежда Сергеевна	Диплом за 3 место

Тамбовской области		
Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов в сфере патриотического воспитания	Тюрина Ирина Юрьевна, воспитатель	Победитель в номинации «Лучший педагогический проект по патриотическому воспитанию» Диплом за 1 место, Приказ МБУ УМиИЦ №116-од от 11.11.2022г.
VI Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА- 2023»	Каданцева Екатерина Александровна, воспитатель	Диплом за III место от 27.04.23 Регистрационный номер: 2023-04—004-0331-68
Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Молодой педагог - 2022"	Евченко Алиса Павловна, педагог дополнительного образования	Диплом победителя приказ УНО Администрации г.Мичуринска Тамбовской области г.Мичуринска №535 от 02.12.2022
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Иванова Марина Ивановна, воспитатель	Диплом 2 степени ДП-13-39 №203773 от 19.01.2023
Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Номинация: конспект занятия	Краснова Светлана Михайловна, воспитатель	Диплом 1 степени ДП-11 38 №207377 от 14.02.2023
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: работа с родителями	Краснова Светлана Михайловна, воспитатель	Диплом 1 степени ДП-00102827 №102827 от 03.04.2023
Всероссийский конкурс «Росконкурс Февраль 2023» Номинация: Лучшая методическая разработка воспитателя	Чепанис Ирина Анатольевна, воспитатель	Диплом I степени №1302943 февраль 2023
Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики	Чепанис Ирина Анатольевна, воспитатель	Диплом 1 место DOC №0066555 от 24.04.2023

Номинация: конспект мероприятия		
Муниципальный конкурс на лучший персональный сайт педагога в номинации: «Лучший сайт специалиста»	Кузнецова Елена Вячеславовна, учитель-логопед	<i>Диплом Приказ МБУ УМиИЦ 28.02.2023 № 47-од</i>
<i>Научно- практические семинары, конференции, круглые столы и т.д.</i>		
Полное название мероприятия	Участник	Форма участия
Августовская педагогическая конференция «Образование 2022: вызовы и системные решения» г. Тамбов	Медведева Ирина Олеговна, старший воспитатель	Докладчик «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с социально-значимыми партнерами как ресурс успешной реализации программы воспитания и социализации дошкольников»
Муниципальная конференция по итогам работы проекта «У семейного штурвала»	Медведева Ирина Олеговна, старший воспитатель Машкова Татьяна Александровна, педагог-психолог	Презентация опыта работы ДОУ по проекту «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Машкова Татьяна Александровна, педагог-психолог	Секция конференции: дошкольное образование Тема: Инновационные технологии в коррекционной работе педагога-психолога с дошкольниками» Диплом от 14.11.2022 DOC №0040994
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Институт проблем инклюзивного образования I Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Инклюзивная образовательная среда»	Машкова Татьяна Александровна, педагог-психолог	Статья «Применение метода игротерапии для развития коммуникативных навыков у старших дошкольников с разными образовательными потребностями, направленного на повышение социального статуса в инклюзивном образовательном процессе»
Муниципальная научно-практическая конференция	Машкова Татьяна Александровна, педагог-психолог	Статья «Сказка как один из методов

«Страна безопасности»		профилактики девиантного поведения обучающихся»
Межрегиональная научно-практическая конференция «История Тамбовщины в истории страны: Региональный компонент в системе школьного Исторического образования Тамбовской области»	Машкова Татьяна Александровна, педагог-психолог	Участник конференции со статьей «Конспект беседы для детей старшего возраста от 5 до 6 лет группы общеразвивающей направленности на тему: «Козловский женский костюм»
Межмуниципальная научно - практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений «Актуальные вопросы работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ»	Завязкина Надежда Сергеевна, воспитатель	Статья «Сопровождение семьи особенного ребенка в ДОУ»
Муниципальная научно-практическая конференция «Современный детский сад: инновационные воспитательные практики»	Сидорова Елена Геннадьевна, воспитатель Иванова Марина Ивановна, воспитатель Каданцева Екатерина Александровна, воспитатель	Статья «Игры с песком как способ социальной адаптации в дошкольном образовательном учреждении»
Муниципальная научно - практическая конференция «Психологическая и логопедическая помощь детям с особыми возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	Ефремова Татьяна Владимировна, учитель-логопед Тетерева Ирина Евгеньевна, учитель-логопед Кузнецова Елена Вячеславовна, учитель-логопед	Статья «Особенности работы ДОУ с детьми с ОВЗ»
Научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание в современной школе: педагогические традиции и современные стратегии» Секция «Патриотическое воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Медведева И.О., старший воспитатель	Тема выступления «Роль волонтерской деятельности в формировании патриотических качеств личности детей дошкольного возраста»

Высокий уровень квалификации педагогов позволяет грамотно реализовывать современные образовательные программы, сочетая их с рядом парциальных программ и с современными педагогическими технологиями.

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень; посещают методические объединения; знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений города;

приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы и перспективы работы годового плана Учреждения на 2023 - 2024 учебный год

Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2022 - 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива ДОУ в течение года.

Выводы:

1. Реализация годовых задач работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год выполнена.
2. Уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год.
3. Состояние материально – технической базы МБДОУ и условия воспитания детей значительно улучшились.

Перспективы работы на 2023-2024 учебный год:

- ✓ Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, для повышения профессионального мастерства педагогов в данном направлении провести серию мастер-классов по организации физкультурных досугов, праздников во всех возрастных группах.
- ✓ Внедрять новые формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в условиях реализации новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основные задачи

деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» г. Мичуринска Тамбовской области на 2022-2023 учебный год

Задачи:

1	Организовать методическую поддержку реализации ОП на протяжении года, контролировать этапы перехода на федеральные программы.
2	Модернизировать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую эффективное внедрение ФОП ДО в образовательную практику.
3	Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4	Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников, развить институт наставничества.
5	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
6	Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников, формировании основ гражданской и культурной идентичности.
7	Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курсовая подготовка

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки прохождения курсов
1	Клепова Оксана Анатольевна	Воспитатель	По плану ТОИПКРО
2	Иванова Марина Ивановна	Воспитатель	
3	Гриднева Оксана Сергеевна	Воспитатель	
4	Малахова Надежда Викторовна	Воспитатель	
5	Кашина Елена Владимировна	Воспитатель	
Аттестация			
№	Ф.И.О. педагога	Должность	Заявленная категория
1	Малахова Екатерина Александровна	Воспитатель	Первая
2	Тетерева Ирина Евгеньевна	Учитель-логопед	Первая
3	Иванова Марина Ивановна	Воспитатель	Первая

Педагогические советы

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	<p>Педагогический совет № 1. /Установочный/ <i>Тема: «Организация работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»</i> <i>Цель:</i> утверждение перспектив в работе коллектива на предстоящий учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избрание председателя и секретаря педагогического совета и членов аттестационной комиссии ДОУ на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. 3. Результаты смотра-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года». 4. Рассмотрение и принятие образовательной программы, адаптированных программ, рабочих программ воспитателей и специалистов ДОУ, программ по дополнительному образованию на 2023-2024 учебный год. 5. Утверждение годовых планов работы и экспериментальной деятельности на 2023 – 2024 учебный год. 6. Рассмотрение и утверждение расписания ООД, расписание дополнительного образования воспитанников, режима дня, учебных планов, календарных учебных графиков, графика работы и циклограмм рабочего времени специалистов на 2023-2024 учебный год. 7. Организация работы по дополнительному образованию воспитанников. 8. Мониторинг состояния здоровья воспитанников на начало 2023-2024 учебного года. 9. Рассмотрение, обсуждение, утверждение локальных актов ДОУ. 10. Обсуждение и принятие решения педагогического совета. 	Август	<p><i>Попова Н.Ю., заведующий,</i></p> <p><i>Полякова С.Е., зам. зав. по ВМР,</i></p> <p><i>Медведева И.О., ст. воспитатель, воспитатели</i></p>
2	<p>Педагогический совет № 2 /Тематический/ <i>Тема: «По ступенькам финансовой грамотности»</i> Цель: повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля «Создание условий для воспитания финансовой грамотности у дошкольников 3-7 лет» 2. Методическая копилка: <ul style="list-style-type: none"> • «Сказка, как средство экономического воспитания»; • «Формы и методы организации экономического воспитания дошкольников»; • Презентация дидактических (интерактивных) игр по финансовой грамотности 4. Обсуждение проекта решения педсовета. 5. Разное 	ноябрь	<p><i>Попова Н.Ю., заведующий</i></p> <p><i>Полякова С.Е., зам. зав. по ВМР</i></p> <p><i>Медведева И.О., ст. воспитатель,</i></p> <p><i>Тюрина И.Ю., воспитатель</i></p> <p><i>Каданцева Е.А., воспитатель</i></p> <p><i>воспитатели старших и подготовительных к школе групп</i></p>
3	<p>Педагогический совет № 3 /Тематический/ <i>Тема: «Обеспечение оздоровительной направленности</i></p>	Март	<p><i>Попова Н.Ю.,</i></p>

	<p><i>физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»</i></p> <p>Цель: объединить усилия коллектива ДОО для повышения уровня организации прогулок, использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово по теме педагогического совета зам. заведующего по ВМР. 2. Итоги тематической проверки «Организация разнообразной деятельности детей на прогулке и двигательного режима в течение дня» 3. Сообщение по теме «Значение прогулки как средства воспитания» 4. Сообщение по теме «Подвижные игры на прогулке, их значение в развитии основных движений» 5. Игра «Что? Где? Когда?» 6. Обсуждение проекта решения педсовета. 		<p><i>заведующий Полякова С.Е., зам. зав. по ВМР Медведева И.О., ст. воспитатель</i></p> <p><i>Кашина Е.В., воспитатель Завязкина Н.С., воспитатель</i></p>
4	<p>Педагогический совет № 4 /Итоговый / <i>Тема «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»</i></p> <p>Цель: подвести итоги работы коллектива за 2023-2024 учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана, наметить перспективы на следующий учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ качества образовательной деятельности по результатам педагогического мониторинга за 2023-2024 учебный год. 3. Анализ работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 4. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 5. Ознакомление с планом комплектования групп на новый учебный год, графиком работы педагогов. 6. Определение основных направлений деятельности на предстоящий учебный год. 7. Утверждение плана летне-оздоровительного периода. 	Май	<p><i>Попова Н.Ю., заведующий, Медведева И.О., ст. воспитатель</i></p> <p><i>Полякова С.Е., зам. зав. по ВМР, педагоги всех возрастных групп, учителя-логопеды</i></p>

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
Консультации			
1	Формирование экологической культуры детей среднего дошкольного возраста через ознакомление детей с природой родного края	сентябрь	Наместникова Т.В.
	Социальное партнерство в ДОУ, как условие для успешного воспитания современного дошкольника	октябрь	Иванова М.И.
3	Сказка, как средство экономического воспитания	ноябрь	Тюрина И.Ю
4	Современные подходы к оздоровлению детей старшего дошкольного возраста средствами организации детского туризма в условиях ДОУ	декабрь	Завязкина Н.С.
5	Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через детское экспериментирование	январь	Гриднева О.С.

6	Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников	февраль	Чепанис И.А.
7	Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей	март	Малахова Е.А.
8	Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками	апрель	Кувшинова В.А.
9	Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности ДОУ	май	Князева А.Г.
Семинары			
1	<p>Тема: «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.</p> <p><u>План:</u></p> <p>1. ФОП в дошкольной образовательной организации как нормативно- управленческий инструмент, характеризующий специфику содержания и особенности организации воспитательно- образовательного процесса в ДОУ.</p>	октябрь	<p><i>Полякова С.Е., зам. зав. по ВМР,</i></p> <p><i>Медведева И.О., ст. воспитатель</i></p>
Семинары - практикумы			
1	<p>Тема: «Педагогическое наставничество от К.Д. Ушинского К.Д. до наших дней: разнообразие форм трансляции педагогического опыта, способов мотивации и вовлечения молодых специалистов»</p> <p>Цель: повышать педагогическую компетентность педагогов через знакомство с современными технологиями.</p> <p><u>План:</u></p> <p>1. Мастер-класс для молодых педагогов «Формирование гуманных чувств и отношений посредством творчества К.Д. Ушинского»</p> <p>2. Образовательное событие «Как рубашка в поле выросла»</p> <p>3. Мастер-класс «Изготовление героев сказки в технике оригами и инсценировка кукольного спектакля «Лиса и козел» по сказке К.Д. Ушинского»</p>	декабрь	<p><i>Полякова С.Е., зам. заведующего</i></p> <p><i>Медведева И.О., ст. воспитатель</i></p> <p><i>Воспитатели, специалисты</i></p>
2	<p>Тема: «Проектная деятельность как метод формирования нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>Цель: реализация нравственно-патриотического воспитания дошкольников через проектную деятельность</p> <p><u>План:</u></p> <p>1. Педагогический сундучок (презентация проектов)</p>	апрель	<p><i>Медведева И.О., ст. воспитатель</i></p> <p><i>Воспитатели, специалисты</i></p>

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ				
№	Вид деятельности	Образовательная область	Срок	Педагог
1	Образовательное мероприятие «В поисках клада» (формирование основ финансовой грамотности)	Познавательное развитие	март	<i>Каданцева Е.А.</i>
2	«Инновационные технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Интеграция образовательных областей	апрель	<i>Власова Н.А.</i>
3	Образовательное событие «Как рубашка в поле выросла»	Интеграция образовательных областей	октябрь	<i>Тюрина И.Ю.</i>
4	Образовательное мероприятие «Мы навсегда в ответе за того, кого приручили» (по произведению К.Д. Ушинского «Хромая лошадь»)	Интеграция образовательных областей	ноябрь	<i>Кузнецова Ю.С.</i>

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ГПО				
№	Тема	Образовательная область	Срок	Педагог
1	Патриотическое воспитание детей раннего возраста	Интеграция образовательных областей	Апрель	<i>Князева А.Г.</i>
2	Пластилинография – как средство развития художественно – творческих способностей у детей дошкольного возраста	Художественно-эстетическое развитие	Ноябрь	<i>Наместникова Т.В.</i>

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ			
№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
<i>Тематический контроль</i>			
1	Создание условий для воспитания финансовой грамотности у дошкольников 3-7 лет	октябрь	<i>Попова Н.Ю., заведующий, Полякова С.Е. зам. заведующего по ВМР, Медведева И.О., ст. воспитатель</i>

2	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке и двигательного режима в течение дня	февраль	<i>Попова Н.Ю., заведующий, Полякова С.Е. зам. заведующего по ВМР, Медведева И.О., ст.воспитатель</i>
Оперативный контроль			
1	Организация работы по изучению детьми ПДД и ОБЖ	сентябрь	<i>Попова Н.Ю., заведующий, Полякова С.Е. зам. заведующего по ВМР, Медведева И.О., ст. воспитатель</i>
2	Анализ заболеваемости детей	сентябрь, май	
3	Анализ предметно-развивающей среды в группах	ноябрь	
4	Организация питания детей в ДОУ	январь	
5	Организация прогулок	февраль	
6	Деятельность детей во второй половине дня (создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей во второй половине дня; кружковая и индивидуальная работа с детьми)	март	
Предупредительный контроль			
1.	Организация режимных моментов в группе.	сентябрь	<i>Полякова С.Е. зам. заведующего по ВМР, медсестра Жукова И.Н.</i>
2.	Подготовка воспитателя к рабочему дню.	декабрь	<i>Полякова С.Е. зам. заведующего по ВМР, Медведева И.О., ст.воспитатель</i>
3.	Проверка качества оформления документации.	май	<i>Полякова С.Е. зам. заведующего по ВМР, Медведева И.О., ст.воспитатель</i>
Фронтальный контроль			
1.	Состояние воспитательно-образовательной деятельности в группах.	октябрь	<i>Полякова С.Е. зам. заведующего по ВМР, Медведева И.О., ст.воспитатель</i>
2.	Взаимодействие детского сада и семьи	январь	<i>Полякова С.Е. зам. заведующего по ВМР, Медведева И.О., ст.воспитатель</i>
3.	Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.	май	<i>Полякова С.Е. зам. заведующего по ВМР, Медведева И.О., ст.воспитатель</i>

Конкурсная деятельность			
№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Конкурсы по приказам МБУ УМиИЦ	В течение года	<i>старший воспитатель, воспитатели, специалисты</i>
2	Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»	Сентябрь	<i>воспитатели, специалисты</i>
3	Конкурс «Осенние фантазии»	Сентябрь	<i>воспитатели, специалисты</i>
4	Конкурс детского рисунка «Моя Тамбовщина»	Сентябрь	<i>воспитатели, специалисты</i>
5	«Мастерская Деда Мороза», конкурс новогоднего оформления групп, окон ДОУ	Декабрь	<i>воспитатели, специалисты</i>
6	Смотр-конкурс снежных построек	Январь - февраль	<i>воспитатели, специалисты</i>
7	Конкурс чтецов «Любимы стихи Агнии Барто»	Февраль	<i>воспитатели, специалисты</i>
8	«Этот славный День Победы», конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ	Апрель	<i>воспитатели, специалисты</i>

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА			
№ n/n	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1	<i>Тема «Установочное заседание ППк»</i> 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ.	август	<i>Председатель ППк Члены ППк</i>
2	<i>Тема «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПП сопровождении»</i> 1. Диагностика детей дошкольного возраста. 2. Разработка перспективных планов индивидуальной работы с детьми.	сентябрь	<i>Председатель ППк Члены ППк</i>
3	<i>Тема " Итоги работы за первое полугодие".</i> 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	январь	<i>Председатель ППк Члены ППк</i>
4	<i>Тема: " Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на</i>	май	<i>Председатель ППк Члены ППк</i>

2023-2024 учебный год»	
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей	Председатель ППк Члены ППк

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ			
Ф.И.О. педагога	Тема	Форма оказания методической помощи	Форма отчетности
Белова С.А.	Развитие музыкальных способностей для дошкольного возраста посредством игровой методики обучения пению	Собеседование, консультирование, подбор методической литературы	Творческий отчет
Власова Л.Е.	Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников		Творческий отчет
Власова Н.А.	Игра как средство общения младших дошкольников		Творческий отчет
Гриднева О.С.	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет		Творческий отчет
Ефремова Т.В.	Значение дидактических игр в процессе развития речи у детей дошкольного возраста		Творческий отчет
Завязкина Н.С.	Современные подходы к оздоровлению детей старшего дошкольного возраста средствами организации детского туризма в условиях ДОУ		творческий отчет
Иванова М.И.	Система работы педагога в ДОУ, в формировании навыков безопасности дорожного движения		Творческий отчет
Каданцева Е.А.	Нетрадиционная техника рисования детей младшего дошкольного возраста		Творческий отчет
Кашина Е.В.	Сторителлинг как средство развития связной речи детей		Творческий отчет
Клепова О.А.	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Дыхательная гимнастика по методике А. Н. Стрельниковой для детей дошкольного возраста		Творческий отчет
Краснова С.М.	Использование дидактических игр в период адаптации детей к ДОУ		Творческий отчет
Кувшинова В.А.	Формирование у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания		Творческий отчет Создание методической копилки
Кузнецова Е.В.	Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с		Творческий отчет

	использованием шарика СУ-ДЖОК		
Кузнецова Ю.С.	Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края		Творческий отчет
Малахова Е.А.	Развитие логического мышления у детей подготовительной к школе группы		Творческий отчет
Малахова Н.В.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника		Творческий отчет
Машкова Т.А.	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы дошкольника		Творческий отчет
Наместникова Т.В.	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности		Творческий отчет
Провоторова Н.Н.	Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования		Творческий отчет
Сидорова Е.Г.	Воспитание духовно-нравственных качеств детей младшего возраста посредством русских народных качеств		Творческий отчет
Тетерева И.Е.	Работа с родителями – успех эффективной деятельности по преодолению речевых нарушений у детей		Творческий отчет
Тюрина И.Ю.	Развитие межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста		Творческий отчет
Чепанис И.А.	Обучение рисованию дошкольников 6-7 лет (подготовительная группа) по алгоритмическим схемам		Творческий отчет

ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Содержание деятельности	Ответственные
1	Участие педагогов в конференциях, в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых на базе учреждения, на муниципальном, региональном и всероссийском уровне	Педагоги ДООУ
2	Изучение и трансляция педагогического опыта через сетевое взаимодействие	Педагоги ДООУ
3	Обобщение и презентация опыта работ по теме самообразования	Педагоги ДООУ

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС	В течение года

2	Консультативная помощь педагогам
3	Контрольно-аналитическая деятельность
4	Подготовка и проведение мероприятий, акций, выставок
5	Подготовка открытых занятий
6	Оформление стендов
7	Работа с сайтом учреждения и интернет страницами
8	Организация педагогических советов, консультаций, совещаний, семинаров, родительских собраний
9	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы
10	Организация деятельности творческих объединений, ПШк
11	Создание проектов, слайдовых презентаций
12	Организация подготовки педагогов к аттестационным мероприятиям
13	Оснащение методического кабинета пособиями, материалами, создание картотек, фонотек для педагогов
14	Систематизация передового педагогического опыта
15	Оказание консультативной помощи родителям воспитанников
16	Составление отчетности

ПЛАН РАБОТЫ		
Школы молодого педагога		
<p>Цель: введение в профессию молодых специалистов, поддержание заинтересованности молодых (вновь пришедших) педагогов в повышении профессионального роста, побуждение активности в соответствии с интересами и способностями, укрепить веру педагога в себя. В школу молодого педагога входят (стаж работы менее 5-ти лет или вновь пришедшие в учреждение)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • помощь молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми, родителями); • обеспечение постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании. 		
Направления деятельности, темы, мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение наставников для молодых педагогов.	В течение года	<i>Полякова С.Е. заместитель заведующего по ВМР, Медведева И.О., ст.воспитатель,</i>
Анкетирование «Трудности профессии»	сентябрь май	<i>Полякова С.Е. заместитель заведующего по ВМР, Медведева И.О., ст.воспитатель, Машкова Т.А., педагог-психолог</i>
Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов: ✓ Консультирование по вопросам	В течение года	<i>Полякова С.Е. заместитель заведующего по ВМР, Медведева И.О.,</i>

<p>организации воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС. Ведение документации.</p> <p>✓ Требования СанПиН к организации воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>✓ Помощь молодым педагогам в выборе темы для самообразования.</p>		<p><i>ст.воспитатель, Жукова И.Н., медицинская сестра, педагоги – наставники</i></p>
<p>Круглый стол на тему «С утра до вечера» (планирование разных видов деятельности в течение дня)</p>	<p>октябрь</p>	<p><i>Полякова С.Е. заместитель заведующего по ВМР, Медведева И.О., ст.воспитатель, педагоги - наставники</i></p>
<p>Семинар: «Кейс сессия по педагогическим ситуациям»</p>	<p>ноябрь</p>	<p><i>Медведева И.О., старший воспитатель Педагоги - наставники</i></p>
<p>Организация дистанционных форм повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, конференции, семинары, методические объединения)</p>	<p>В течение года</p>	<p><i>Медведева И.О., старший воспитатель Педагоги - наставники</i></p>
<p>Прогулка и ее организация: Планирование прогулки; Самоанализ открытых просмотров</p>	<p>февраль</p>	<p><i>Педагоги - наставники</i></p>
<p>«Итоги работы за год»: Самоанализ деятельности за учебный год; Определение перспектив профессионального развития педагогов</p>	<p>май</p>	<p><i>Медведева И.О., старший воспитатель Педагоги - наставники</i></p>

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Мероприятия	сроки	ответственные
Родительское собрание № 1 Основные задачи ДОУ по организации воспитательно-образовательной, оздоровительной, коррекционной работы на 2023-2024 учебный год. Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания и образования, безопасного поведения в быту, на улице.	сентябрь	<i>Попова Н.Ю., заведующий, председатель родительского комитета</i>
Родительское собрание № 2 Взаимодействие детского сада и родителей воспитанников по организации и проведению новогодних мероприятий. Работа Управляющего Совета ДОУ.	декабрь	<i>Попова Н.Ю. заведующий, Полякова С.Е. заместитель заведующего по ВМР, члены родительского комитета</i>
Родительское собрание № 3 Итоги работы и достигнутые результаты образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год	май	<i>Попова Н.Ю. заведующий, Полякова С.Е. заместитель заведующего по ВМР, Медведева И.О., ст. воспитатель</i>
Организация и проведение субботника по очистке и благоустройству территории учреждения	октябрь, апрель	<i>Попова Н.Ю. заведующий, Полякова С.Е. заместитель заведующего по ВМР председатель родительского комитета</i>
Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, конкурсах	в течение года	<i>члены родительского комитета</i>
Консультативная помощь: - индивидуальная (по запросам); - проблемная; - оперативная	в течение года	<i>Попова Н.Ю. заведующий, Полякова С.Е. заместитель заведующего по ВМР, Медведева И.О., ст. воспитатель, специалисты ДОУ</i>
Оформление информационных стендов	в течение года	<i>Попова Н.Ю. заведующий, Полякова С.Е. заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ</i>
Обновление информации на сайте учреждения	в течение года	<i>Машикова Т.А., ответственный за сайт, Полякова С.Е. заместитель заведующего по ВМР</i>
Групповые родительские собрания с участием специалистов ДОУ (по плану)	сентябрь- май	<i>воспитатели групп, специалисты ДОУ</i>

План взаимодействия МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» и ГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
Информационно-методическое обеспечение			
1	Информирование служб ГИБДД и органов образования по фактам ДТП с участием несовершеннолетних и по	В течение года	<i>ОГИБДД ОМВД, администрация ДОУ, ответственный за</i>

	вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах		<i>профилактику ДДТТ в ДОУ</i>
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности в ДОУ	В течение года	<i>ОГИБДД ОМВД, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ</i>
3	Освещение проводимых мероприятий по пропаганде основ безопасности среди воспитанников и родителей (законных представителей) на Интернет-сайте ДОУ и в средствах массовой информации	В течение года	<i>ОГИБДД ОМВД, администрация ДОУ, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ, ответственный за сайт учреждения</i>
4	Контроль, учет, сбор материалов о проводимых мероприятиях по профилактике ДДТТ (отчеты, планы, приказы, фото-видеоматериалы)		<i>ОГИБДД ОМВД, администрация ДОУ, ответственный за профилактику ДДТТ в ДОУ,</i>
<i>Работа с педагогами</i>			
5	Согласование плана работы с начальником ОГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску и утверждение плана работы на 2023 - 2024 уч. г. (рассмотрение плана на педагогическом совете ДОУ)	Август	<i>Заведующий ДОУ, начальник ОГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску</i>
6	Консультации для воспитателей по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге	В течение года	<i>Зам. заведующего, сотрудник ОГИБДД ОМВД, воспитатели</i>
7	Участие педагогов в конкурсах различного уровня по профилактике ДДТТ	В течение года	<i>Зам. заведующего по ВМР, сотрудник ОГИБДД ОМВД</i>
<i>Работа с родителями (законными представителями)</i>			
8	Проведение родительских собраний в ДОУ с включением вопросов по профилактике ДДТТ	В течение года	<i>Зам. заведующего ВМР, сотрудник ОГИБДД ОМВД, воспитатели</i>
9	Оформление стенгазеты (совместно с родителями) по профилактике детского дорожного травматизма	Сентябрь	<i>Воспитатели</i>
10	Консультация для родителей «Причины ДТП с участием детей»	Октябрь	<i>Воспитатели</i>
11	Совместные развлечения с родителями: «В стране безопасного пешехода», «Красный, желтый, зеленый»	Ноябрь, апрель	<i>Зам. заведующего, воспитатели, сотрудник ОГИБДД ОМВД</i>
12	Разработка рекомендаций для родителей по профилактической работе с детьми с целью изучения ПДД	В течение года	<i>Зам. заведующего, воспитатели, сотрудник ОГИБДД ОМВД</i>
13	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в конкурсах детско-взрослого творчества различных уровней, в том	В течение года	<i>Зам. заведующего, воспитатели, сотрудник ОГИБДД ОМВД</i>

	числе дистанционных: «Дорога глазами детей» и др.; акциях: «Внимание, дети!»		
14	Осуществление работы добровольного объединения родителей «Родительский дорожный патруль»		<i>Зам. заведующего, сотрудник ОГИБДД ОМВД, родители</i>
Работа с воспитанниками			
15	Экскурсии на нерегулируемый и регулируемый перекрестки: «Виды и сигналы светофора»; «Виды транспорта»	Сентябрь, май	<i>Зам. заведующего, сотрудник ОГИБДД ОМВД, воспитатели</i>
16	Участие детей в конкурсах различных уровней, акциях.	В течение года	<i>Зам. заведующего, сотрудник ОГИБДД ОМВД, воспитатели</i>
17	Реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие» направление «Формирование основ безопасности» в режимных моментах, в интеграции с другими ОО в образовательной деятельности с детьми	В течение года	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели</i>
18	Выставки детских рисунков по данному направлению	В течение года	<i>Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели</i>

План взаимодействия МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» - МБУК «Литературно-музыкальным музеем города Мичуринска» на 2023-2024 уч. гг.		
Мероприятия	Месяц	Ответственный
Работа с педагогами		
Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.г.	Сентябрь	<i>Попова Н.Ю. заведующий, Полякова С.Е. заместитель заведующего, директор музея</i>
Анализ итогов сотрудничества и определение перспективы дальнейшего взаимодействия	Май	<i>Попова Н.Ю. заведующий, Полякова С.Е. заместитель заведующего</i>
Работа с родителями		
Буклет-реклама «Литературно-музыкальный музей города Мичуринска»	Октябрь	<i>Зам. заведующего, воспитатели</i>
Работа с детьми		
Презентация «Джанни Родари: Приключения Чипполино»	Октябрь	<i>Медведева И.О., ст. воспитатель, директор музея</i>
Новогодняя сказка: произведения литературы на новогоднюю тематику	Декабрь	<i>Медведева И.О., ст. воспитатель, воспитатели групп директор музея</i>
Литературно-музыкальная программа «По страницам сказок братьев Гримм»	Март	<i>Медведева И.О., ст. воспитатель, воспитатели групп директор музея</i>

Литературно-музыкальная гостиная «Волшебство книг»	Май	Медведева И.О., ст. воспитатель, воспитатели групп директор музея
---	-----	--

План взаимодействия МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» МБУК ЦБС «Библиотека – филиал №11» на 2023-2024 уч.гг.		
Мероприятия	Месяц	Ответственный
Работа с педагогами		
Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.г.	Сентябрь	Старший воспитатель, Сотрудник библиотеки
Информирование воспитателей о новых детских журналах и газет	По мере поступления	Старший воспитатель, Сотрудник библиотеки
Консультация: «Книжный уголок в группе»	Ноябрь	Старший воспитатель, Сотрудник библиотеки
Консультация: «Книжки-малышки для самых маленьких»	Февраль	Старший воспитатель, Сотрудник библиотеки
Организация выставок, конкурсов.	В течение года	Зам. заведующего, сотрудник библиотеки
Работа с родителями		
Организация конкурсов рисунков, стенгазет по произведениям писателей; праздников, развлечений.	В течение года	Зам. заведующего, воспитатели
Консультации по приобщению дошкольников к чтению	В течение года	Воспитатели
Работа с детьми		
Обзорная экскурсия в библиотеку подготовительной группы	Октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп №№5, 7, 11, сотрудник библиотеки
Конкурс чтецов «Любимы стихи Агнии Барто»	Декабрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
КВН для детей старшего дошкольного возраста: «Очень любят праздник книжки и девочки, и мальчишки»	Март	Воспитатели старших групп №№9, 12, сотрудник библиотеки
Беседа-размышление и оформление книжной выставки «Пока о войне мы помним, жизнь победить нельзя»	Май	Ст. воспитатель, Воспитатели

План взаимодействия МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» МБДО «Мичуринская детская школа искусств» на 2023-2024 уч.гг.		
Мероприятия	Месяц	Ответственный
Работа с педагогами		
Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.г.	Сентябрь	Старший воспитатель, заведующий МБДО «Мичуринская детская школа искусств»
Индивидуальные консультации	По мере поступления	Музыкальный руководитель, воспитатели, педагоги МБДО «Мичуринская

		<i>детская школа искусств»</i>
Работа с родителями		
Посещение воспитанниками ДШИ в индивидуальном порядке	В течение года	<i>Родители, воспитатели</i>
Работа с детьми		
Экскурсия детей в музыкальную школу (подготовительная группа): знакомство с учебными классами, инструментами	Сентябрь	<i>Музыкальный руководитель, воспитатели</i>
Концерт-беседа «Музыкальные инструменты»	Октябрь	<i>Педагоги МБДО «Мичуринская детская школа искусств»</i>
Отчетный концерт воспитанников детского сада, их родителей и учеников музыкальной школы	Май	<i>Педагоги МБДО «Мичуринская детская школа искусств»</i>

План взаимодействия МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» и АРСИ «Наш город» на 2023-2024 уч.год		
Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
Благотворительный фестиваль «Ярмарка варенья»	Май	<i>Заведующий, зам заведующего, воспитатели, волонтеры</i>
Поздравление ветеранов ВОВ	Май	<i>Заведующий, зам заведующего, воспитатели, волонтеры</i>
Помощь в организации благотворительных концертов	В течение года	<i>Заведующий, зам заведующего, воспитатели, волонтеры</i>
Оказании комплексной помощи семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (сбор игрушек, вещей и т.д.)	В течение года	<i>Заведующий, зам заведующего, воспитатели, волонтеры</i>

План взаимодействия МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» и МБУ «ЦПВ им. генерала армии Н.Е.Рогожкина» на 2023-2024 уч.г.		
Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
Посещение сотрудниками ДОУ МБУ «ЦПВ им. Генерала армии Н.Е. Рогожкина»	Сентябрь	<i>Воспитатели ДОУ, сотрудники МБУ «ЦПВ им. Генерала армии Н.Е.Рогожкина»</i>
Музыкально-спортивное развлечение «День народного единства»	Ноябрь	<i>Воспитатели ДОУ, сотрудники МБУ «ЦПВ им. Генерала армии Н.Е.Рогожкина»</i>
«День памяти юного героя» (военно-спортивная эстафета)	Февраль	<i>Воспитатели ДОУ, сотрудники МБУ «ЦПВ им. Генерала армии Н.Е.Рогожкина»</i>

«Великая победа» (военно-спортивная игра)	Май	Воспитатели ДОУ, сотрудники МБУ «ЦПВ им. Генерала армии Н.Е.Рогожкина»
«День российского флага» (спортивная игра)	Август	Воспитатели ДОУ, сотрудники МБУ «ЦПВ им. Генерала армии Н.Е.Рогожкина»
Консультационные встречи: «Система работы по воспитанию нравственно- патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	В течение года	Зам. заведующего, воспитатели ДОУ, сотрудники МБУ «ЦПВ им. Генерала армии Н.Е.Рогожкина»

План взаимодействия МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр краеведения и туризма» г. Мичуринска Тамбовской области на 2023-2024 уч.год		
Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
Работа с педагогами		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Старший воспитатель, сотрудники ЦКиТ
Посещение педагогами ДОУ МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»	Октябрь	Воспитатели, сотрудники ЦКиТ
Консультационные встречи: «О значимости взаимодействия ДОУ МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» г. Мичуринска Тамбовской области и ДОУ в развитии и воспитании детей старшего дошкольного возраста»	В течение года	Воспитатели, сотрудники ЦКиТ
Работа с детьми		
Игра-путешествие «Туристскими тропами»	Октябрь	Воспитатели, сотрудники ЦКиТ
Спортивно-туристская эстафета «Веселый турист»	Февраль	Воспитатели, сотрудники ЦКиТ
Сюжетно-ролевая игра «Незнайка в лесу»	Март	Воспитатели, сотрудники ЦКиТ
Дидактические игры по изучению родного края	Апрель	Воспитатели, сотрудники ЦКиТ
Работа с родителями		
Консультации для родителей: «Детский туризм как одна из форм приобщения к физической культуре»	Октябрь	Воспитатели
Буклет – реклама для родителей, рекомендации «Маршрут одного дня»	Май	Воспитатели

План взаимодействия МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» и МБОУ СОШ №15 по преемственности образовательного процесса на 2023-2024 уч.г.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
1. Круглый стол		
Круглый стол "Современные тенденции развития образовательной системы"	Сентябрь	<i>Полякова С.Е., заместитель заведующего, зам. директора по УВР, Медведева И.О., старший воспитатель</i>
2. Дни открытых дверей		
День открытых дверей для воспитателей детских садов "Первые дни ребенка в школе: адаптационный период"	Октябрь	<i>Полякова С.Е., заместитель заведующего, зам. директора по УВР</i>
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	Март	<i>Полякова С.Е., заместитель заведующего, зам. директора по УВР.</i>
3. Совместные педагогические совещания, взаимопосещения		
Анализ школьной адаптации	октябрь	<i>Зам. директора по УВР, Медведева И.О., старший воспитатель, Машкова Т.А., педагог-психолог</i>
Анализ школьной готовности	Май	<i>Зам. директора по УВР, Медведева И.О., старший воспитатель, Машкова Т.А., педагог-психолог</i>
Разработка единой диагностической карты готовности дошкольника к школьному обучению	Февраль	<i>Полякова С.Е., зам. заведующего, Медведева И.О., старший воспитатель, Машкова Т.А., педагог-психолог, зам. директора по УВР, учителя</i>
Мониторинг готовности выпускников детского сада к школьному обучению	Май	<i>Машкова Т.А., педагог-психолог, воспитатели</i>
Мониторинг готовности первоклассника к школьному обучению	Сентябрь	<i>Зам. директора по УВР</i>
Круглые столы "Преемственность дошкольного и начального общего образования: достижения и проблемы"	ежеквартально	<i>Зам. директора по УВР, Медведева И.О.,</i>

		<i>старший воспитатель Машкова Т.А., педагог-психолог, учителя, воспитатели</i>
Посещение воспитателями детского сада следующих школьных уроков: математика, ознакомление с окружающим миром, рисование, физическая культура	ноябрь, январь, март	<i>Зам. директора по УВР, Медведева И.О., старший воспитатель</i>
Посещение учителями начальной школы следующих занятий в ДОУ: ФЭМП, познание, развитие речи, физ.культура, рисование	декабрь, февраль, март	<i>Медведева И.О., старший воспитатель, зам. директора по УВР</i>
4. Экскурсии в школу		
День знаний	Сентябрь	<i>Учителя, воспитатели</i>
Знакомство воспитанников со зданием школы, закреплённой территорией, прилегающей территорией, спортивной площадкой, классами, библиотекой. Знакомство с безопасным маршрутом движения.	в течение года	<i>Медведева И.О., старший воспитатель, зам. директора по УВР, учителя, воспитатели.</i>
5. Работа с родителями		
Семинар-практикум "Семья в преддверии школьной жизни"	Январь	<i>Медведева И.О., старший воспитатель, зам. директора по УВР, Машкова Т.А., педагог-психолог</i>
Консультация на тему "Критерии готовности ребенка к школьному обучению"	Март	
Родительское собрание "Итоги диагностики психологической и социальной готовности к школе"	май	

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: выстраивание системной работы коллектива детского сада для эффективного выявления и развития интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощи одаренным детям.

Задачи:

- ✓ повышение показателей результативности дошкольников в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня;
- ✓ создание атмосферы творчества и сотрудничества в сообществе воспитатель - ребенок – родитель;
- ✓ улучшение психологического микроклимата в детском саду;
- ✓ создание банка методических идей по организации работы с одаренными детьми;
- ✓ помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Заседание творческой группы педагогов и рассмотрение вопросов по работе с детьми с признаками одаренности	сентябрь	<u>Рабочая группа:</u> <i>Малахова Н.В. Машкова Т.А., Трунова Н.А.,</i>

			<i>Кузнецова Ю.С. Кувшинова В.А., Медведева И.О.</i>
2	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способностям детей, индивидуальные беседы. Мониторинг.	октябрь	<i>Медведева И.О., ст. воспитатель, Машикова Т.А., педагог-психолог</i>
4	Составление банка данных одаренных детей.	ноябрь	<i>Медведева И.О., ст. воспитатель, Машикова Т.А., педагог-психолог</i>
5	Муниципальный этап областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	февраль-март	<i>Медведева И.О., ст.воспитатель, педагоги ДОУ</i>
6	Подведение итогов работы с одаренными детьми. Мониторинг.	май	<i>Медведева И.О., ст. воспитатель, Машикова Т.А., педагог-психолог</i>
7	Планирование работы на следующий учебный год.	май	<i>Рабочая группа: Малахова Н.В. Машикова Т.А., Трунова Н.А., Кузнецова Ю.С. Кувшинова В.А., Медведева И.О.</i>
8	Создание и ведение портфолио для детей с признаками одаренности	май	<i>Педагоги старших и подготовительных к школе групп</i>
9	Участие детей в конкурсах и викторинах различного уровня (международные, всероссийские, муниципальные)	В течение года	<i>Воспитатели</i>
10	Участие в выставках детского творчества (поделки, рисунки)	В течение года	<i>Воспитатели</i>
11	Участие в развлечениях и концертах (ДОУ, учреждения культуры города)	В течение года	<i>Воспитатели</i>
12	Проектная деятельность с детьми	В течение года	<i>Воспитатели</i>
13	Передача опыта работы воспитателей с одаренными детьми (газеты, родительские собрания, МО)	В течение года	<i>Воспитатели</i>
14	Работа с родителями одаренных детей	В течение года	<i>Воспитатели</i>
15	Коллекция детских работ, оформление стендов для родителей	В течение года	<i>Воспитатели</i>
16	Создание соответствующей развивающей среды; предметно – информационное обогащение среды	В течение года	<i>Воспитатели</i>
17	Приобретение специальной методической и детской познавательной литературы	В течение года	<i>Медведева И.О., ст. воспитатель, воспитатели</i>

План мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия воспитанников МБДОУ на 2023-2024 учебный год		
Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Профилактическая работа		
Анализ:	В течение года	<i>По согласованию с медицинской сестрой, врачом-педиатром</i>
– показателей заболеваемости за год;	В течение года	
– диспансерного наблюдения за воспитанниками;		Август
– летней оздоровительной работы;	Один раз в квартал	
– санитарно-просветительской работы		В течение года
Проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	Один раз в год	<i>По согласованию с медицинской сестрой, врачом-педиатром</i>
Анализ соотношения групп физического развития по состоянию здоровья детей для организации занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная)	На начало и конец учебного года	<i>Воспитатели, медицинская сестра (по необходимости), педагог-психолог</i>
Анализ уровня физической подготовленности	По плану ППк	<i>Заведующий, члены ППк</i>
Психолого-педагогическое обследование: -оценка психоэмоционального состояния воспитанников; -углубленное (дети с ОВЗ)	Ежедневно	<i>Воспитатели, медицинская сестра (по необходимости)</i>
Осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	Один раз в год (по плану)	<i>Стоматолог</i>
Стоматологический осмотр и санация полости рта детей, состоящих на "Д" учете, в группе риска	По плану диспансеризации поликлиники	<i>Медицинская сестра, врач-педиатр</i>
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	В течение года	<i>Воспитатели</i>
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	В течение года	<i>Врачи-специалисты</i>
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	Один раз в месяц	<i>Врач-педиатр</i>
Осмотр детей врачом-педиатром	Один раз в год	<i>Врач-педиатр, врачи-специалисты</i>
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы	Противоэпидемическая работа	
Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	<i>Медицинская сестра, врач-педиатр</i>
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	Один раз в год	

Прохождение работниками медицинских профосмотров	По графику	<i>Заведующий</i>
Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	<i>Медицинская сестра</i>
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах		<i>Медицинская сестра, заведующий</i>
Осмотр детей на педикулез	Ежедневно	<i>Воспитатели, медицинская сестра (по необходимости)</i>
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	<i>Заведующий</i>
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	<i>Медицинская сестра, воспитатели</i>
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ	Сентябрь – октябрь	<i>Воспитатели</i>
Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	<i>Медицинская сестра</i>
Витаминизация третьего блюда (витамин "С")	Ежедневно	<i>Медицинская сестра, шеф-повар</i>
Рекомендации по использованию в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др.) родителям	В течение года	<i>Педагоги, медицинская сестра</i>
Ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции)	В период вспышки ОРВИ, гриппа	<i>Педагоги, родители</i>
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	<i>Медицинская сестра</i>
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	<i>Медицинская сестра, ответственный по охране труда</i>
Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none"> • СИЗ – маски и перчатки; • дезинфицирующих средств; • кожных антисептиков; • СИЗ – маски и перчатки. 	Ежемесячно	<i>заместитель заведующего по АХЧ</i>
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	<i>Технический персонал, заместитель заведующего по АХЧ</i>
Организация питания		
Сбалансированность и разнообразие рациона	Ежедневно	<i>Заведующий, заместитель заведующего, кладовщик, шеф-</i>

		<i>повар, медицинская сестра</i>
Соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд	Ежедневно	<i>Шеф-повар</i>
Контроль качества продуктов питания и приготовления блюд	Ежедневно	<i>Заведующий, заместитель заведующего, кладовщик, шеф-повар</i>
Соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов	Ежедневно	<i>Члены бракеражной комиссии</i>
Введение овощей, фруктов, зелени, соков в ежедневный рацион	Ежедневно	<i>Заведующий, заместитель заведующего, кладовщик, шеф-повар</i>
Организация питьевого режима	Ежедневно	<i>Воспитатели, младшие воспитатели</i>
<i>Санитарно-гигиеническая работа</i>		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ	Ежедневно	<i>Медицинская сестра</i>
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви		<i>Воспитатели, медицинская сестра</i>
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний		<i>Медицинская сестра, шеф-повар</i>
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ		<i>Медицинская сестра, Заместители заведующего</i>
Проведение текущей уборки помещений ДОУ	Ежедневно	<i>Младшие воспитатели, обслуживающий персонал</i>
Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	<i>Заместитель заведующего</i>
Мытье игрушек	Ежедневно	<i>Педагоги, младшие воспитатели</i>
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь (далее по мере необходимости)	<i>Заместитель заведующего, младшие воспитатели</i>
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	<i>Медицинская сестра, заместитель заведующего</i>
<i>Оздоровительная работа</i>		
Обеспечение воздушного режима в помещениях	Ежедневно	<i>Работники ДОУ,</i>

ДОУ		<i>заместитель заведующего</i>
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		<i>Педагоги, заместитель заведующего</i>
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики		<i>Педагоги</i>
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня: -физкультминутки, подвижные игры (в групповом помещении и на прогулке), индивидуальная работа по развитию двигательной активности.		
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)		
Полоскание рта после приема пищи		<i>Педагоги, родители</i>
Проведение сезонного кварцевания	Октябрь, февраль	<i>Медицинская сестра</i>
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	<i>Педагоги, родители</i>
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по плану)	В течение года	<i>Педагоги</i>
Прогулки на свежем воздухе (максимальное пребывание на свежем воздухе)	Ежедневно	<i>Педагоги</i>
Утренний прием на свежем воздухе с проведением утренней зарядки	Ежедневно при оптимальных температурных условиях в теплый период года и максимально летом	<i>Педагоги</i>
Умывание лица, шеи, рук		<i>Педагоги, родители</i>
<i>Обеспечение психологического комфорта воспитанников</i>		
Обеспечение прохождения безболезненного адаптационного периода: -использование приемов релаксации; -организация работы с детьми и родителями в утренние часы	Ежедневно	<i>Педагоги, младшие воспитатели</i>
Коррекционно-развивающая деятельность: -на логопункте, -в кабинете педагога-психолога; -игры в сухом бассейне; -игры с песком и водой и т. д.	По расписанию	<i>педагоги</i>

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Месяц	Группы	Название праздника/развлечения
-------	--------	--------------------------------

Сентябрь	Вторая группа раннего возраста Младшая Средняя Старшая/Подготовительная	Муз. игра «Птичка прилетела» Игры-забавы «Ладушки-ладошки» Развлечение «В стране весёлых песен» Праздник «Путешествие в страну Знаний»
Октябрь	Вторая группа раннего возраста Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Досуг «Скачет зайка маленький» Тематический праздник «Осенняя сказка» Тематический праздник «Что у осени в корзинке?» Тематический праздник «Осень в гости к нам пришла» Тематический праздник «Волшебное облачко»
Ноябрь	Вторая группа раннего возраста Младшая Средняя Старшая Подготовительная Обще садовское развлечение	Игры-забавы «Музыкальные игрушки» Игра с пением «Кто у нас хороший?» Развлечение «В гости к сказке» Семейный час «Весела была беседа» Досуг «День матери» «День рождения деда Мороза»
Декабрь	Вторая группа раннего возраста Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Развлечение «Наша ёлочка» Праздник «Здравствуй, Дед Мороз!» Праздник «Новогодние чудеса» Праздник «Чудеса под Новый год!» Новогодняя постановка «Большая сказка из маленькой коробки»
Январь	Вторая группа раннего возраста/Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Игры – забавы «Волшебный снежок» Развлечение «Мы мороза не боимся» Посиделки «Святки» кукольный театр Развлечение «Рождество встречаем»
Февраль	Вторая группа раннего возраста Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки» Концерт для кукол «Мы любим петь и танцевать» Праздник «23 февраля» Праздник «Будем в армии служить», «Масленица» Тематический праздник «Защитники Отечества», «Масленица»
Март	Вторая группа раннего возраста Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Развлечение «Солнышко, посвети!» Праздник «Вот какие наши мамы!» Праздник «Мамин день» Праздник «Мама – слово дорогое» Праздник «Как дети искали для мамы синюю птицу счастья»
Апрель	Вторая группа раннего возраста Младшая Средняя Старшая	Театрализованное представление «На птичьем дворе» Развлечение «В весеннем лесу» Посиделки «Весна пришла» Тематический пасхальный праздник «Весенние сюрпризы»

	Подготовительная	Развлечение «Вот и Пасха к нам пришла»
Май	Вторая группа раннего возраста/Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Игры – забавы «Музыкальные загадки» Семейный час «Нам вместе весело» Праздник «Наследники Победы» Утренник «День Победы!» Выпускной бал «Путешествие по радуге»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Направления работы	Форма проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.09	Познавательное Патриотическое	Праздник «Путешествие в страну Знаний»	Воспитатели групп, муз. руководитель, педагог дополнительного образования
4.09.	Познавательное Патриотическое	«Беслан... помним» тематические мероприятия ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	Воспитатели группы
8.09.	Познавательное Патриотическое	Международный день распространения грамотности	Воспитатели группы
5.09.-11.09	Познавательное Социальное	Акция «Дай шанс себя заметить!»	Воспитатели группы, родители
20.09.-27.09	Патриотическое Этико-эстетическое	Конкурс детского рисунка «Моя Тамбовщина»	Воспитатели группы, родители
22.09-27.09	Познавательное Социальное Физкультурно - оздоровительное	Флешмоб «С днем дошкольного работника!»	Воспитатели групп, старший воспитатель, педагог дополнительного образования, муз. руководитель
28.09.-29.09	Этико-эстетическое Познавательное	Мастер-класс «Подарок для любимых бабушек и дедушек», посвященный международному дню пожилых людей	Воспитатели группы, родители
29.09.	Этико-эстетическое Познавательное	Международный день музыки	Воспитатели группы <i>(организация мероприятий с социальными партнерами)</i>
ОКТАБРЬ			
Октябрь	Интеграция направлений воспитания	Праздник «Осенины»	Воспитатели групп, муз. руководитель, педагог дополнительного образования
4.10.	Этико-эстетическое Познавательное	День защиты животных	Воспитатели групп
11 – 13.10	Познавательное Патриотическое	День отца в России	Воспитатели групп

НОЯБРЬ			
3.11	Познавательное Социальное Физкультурно - оздоровительное	Музыкально-спортивное развлечение «День народного единства»	Воспитатели ДОУ, сотрудники МБУ «ЦПВ им. Генерала армии Н.Е.Рогожкина»
8 ноября	Познавательное Патриотическое	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Воспитатели группы
17.11.	Интеграция направлений воспитания	Развлечение «День рождения Деда Мороза»	Воспитатели групп, муз. руководитель, педагог дополнительного образования
Последняя неделя ноября	Этико- эстетическое Познавательное	Досуг «День матери»	Воспитатели групп, муз. руководитель, педагог дополнительного образования
30.11	Познавательное Патриотическое	День Государственного герба РФ	Воспитатели групп
ДЕКАБРЬ			
1.12	Патриотическое Познавательное Социальное	«День неизвестного солдата» тематические мероприятия Международный день инвалидов	Воспитатели группы, родители
5 декабря	Познавательное Социальное	День добровольца (волонтера) в России	Воспитатели группы, родители
8.12	Патриотическое	«День Героев Отечества» тематические мероприятия	Воспитатели группы, родители
1.12.-30.12	Познавательное Социальное Патриотическое	Акция «Покормим птиц зимой»	Воспитатели группы, родители
12.12	Познавательное Социальное	День Конституции Российской Федерации	Воспитатели группы, родители
10.12-25.12	Этико- эстетическое	«Мастерская Деда Мороза», конкурс новогоднего оформления групп, окон ДОУ	Воспитатели группы, родители
Декабрь	Познавательное Социальное Этико- эстетическое	Новогодняя постановка «Большая сказка из маленькой коробки»	Воспитатели групп, муз. руководитель, педагог дополнительного образования
ЯНВАРЬ			
Январь	Социальное Патриотическое	Развлечение «Рождество встречаем»	Воспитатели групп, муз. руководитель, педагог дополнительного образования
Январь	Социальное Патриотическое Физкультурно - оздоровительное	Зимние забавы	Воспитатели группы
26.01	Познавательное Социальное	День снятия блокады Ленинграда	Воспитатели группы

	Патриотическое	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста <i>(рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками ситуативно).</i>	
ФЕВРАЛЬ			
3.02-4.02	Познавательное Социальное	Конкурс чтецов «Любимы стихи Агнии Барто»	Воспитатели группы, родители
08.02	Познавательное Социальное Патриотическое	День российской науки	Воспитатели группы, родители
15.02	Познавательное Социальное Патриотическое	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Воспитатели группы, родители
21.03.	Познавательное Социальное	Международный день родного языка	Воспитатели группы
Февраль	Патриотическое Физкультурно - оздоровительное	Военно-спортивная эстафета «День памяти юного героя»	Воспитатели ДОУ, сотрудники МБУ «ЦПВ им. Генерала армии Н.Е.Рогожкина»
Февраль	Познавательное Социальное Этико- эстетическое	Тематический праздник «Защитники Отечества»	Воспитатели групп, муз. руководитель, педагог дополнительного образования
МАРТ			
Март	Познавательное Социальное Этико- эстетическое	Международный женский день	Воспитатели групп, муз. руководитель, педагог дополнительного образования
11-17.03	Патриотическое Физкультурно - оздоровительное	«Широкая Масленица»	Воспитатели групп, муз. руководитель, педагог дополнительного образования
14.03	Познавательное Патриотическое	День православной книги	Воспитатели групп
18.03	Познавательное Патриотическое	День воссоединения Крыма с Россией <i>(рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками ситуативно)</i>	Воспитатели групп
27.03	Познавательное Социальное Этико- эстетическое	Всемирный день театра	Воспитатели групп, Мичуринский драматический театр
АПРЕЛЬ			
08.04.-12.04	Познавательное Патриотическое	Беседы ко Дню Космонавтики	Воспитатели групп

15.04-22.04	Познавательное	Акция по сбору Макулатуры «Круг жизни»	Воспитатели группы, родители, старший воспитатель
19.04-20.04	Познавательное Патриотическое	«Этот славный День Победы», конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ	Воспитатели группы, родители, старший воспитатель
30.04	Познавательное Патриотическое	Праздник Весны и Труда, тематические беседы	Воспитатели группы, родители
МАЙ			
Май	Познавательное Социальное Этико- эстетическое	Развлечение «Вот и Пасха к нам пришла»	Воспитатели групп, муз. руководитель, педагог дополнительного образования
1-13	Патриотическое	Беседа- размышление и оформление книжной выставки «Пока о войне мы помним, жизнь победить нельзя»	Воспитатели группы, родители
Май	Социальное Патриотическое	Благотворительный фестиваль «Ярмарка варенья»	Воспитатели групп, старший воспитатель, педагог дополнительного образования, муз. руководитель, учителя- логопеды, родители, волонтеры
Май	Познавательное Социальное Патриотическое	Праздник «День Победы»	Воспитатели групп, муз. руководитель, педагог дополнительного образования
17.05	Познавательное Социальное	День детских общественных организаций России	Воспитатели групп
24.05	Познавательное Социальное	День славянской письменности и культуры	Воспитатели групп
Май	Познавательное Социальное	Выпускной бал «Путешествие по радуге»	Воспитатели групп, муз. руководитель, педагог дополнительного образования
31 мая	Познавательное Социальное Патриотическое	«Здравствуй, лето красное, солнце ясное!», развлекательное мероприятие, посвященное Дню защиты детей	Воспитатели групп, старший воспитатель, педагог дополнительного образования, муз. руководитель, учителя- логопеды
ИЮНЬ			
6 июня	Познавательное Этико- эстетическое	Конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина	Воспитатели групп
11 июня (12 июня)	Познавательное Социальное Патриотическое	День России	Воспитатели групп, старший воспитатель, педагог дополнительного образования, муз. руководитель, учителя- логопеды
21 июня (22 июня)	Познавательное Социальное Патриотическое	День памяти и скорби	Воспитатели групп
ИЮЛЬ			

8 июля	Познавательное Социальное Патриотическое	День семьи, любви и верности	Воспитатели групп
АВГУСТ			
12 августа	Познавательное Социальное	День физкультурника	Воспитатели групп
22 августа	Познавательное Социальное Патриотическое	День государственного флага	Воспитатели групп
27 августа	Познавательное Социальное Патриотическое	День российского кино	Воспитатели групп

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МЛАДШИМИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ				
Мероприятия			Сроки проведения	Ответственные
Должностная инструкция младшего воспитателя	инструкция	младшего	Сентябрь	<i>Попова Н.Ю., заведующий</i>
«Организация питания детей»			Октябрь	<i>Жукова И.Н., мед. сестра</i>
«Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в проведении образовательных процессов»			Декабрь	<i>Попова Н.Ю. заведующий, Полякова С.Е. заместитель заведующего по ВМР, Медведева И.О., ст. воспитатель</i>
Беседа «Имидж младшего воспитателя»			Февраль	
Консультация «Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы»			Апрель	
Индивидуальные консультации по запросам младших воспитателей			В течение года	
Курсовая подготовка в соответствии с социальным заказом			В соответствии с планом-графиком	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ БЛОК			
№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация питания в ДОУ	В течение года	<i>Попова Н.Ю. заведующий, Полякова С.Е. заместитель заведующего по ВМР, Жукова И.Н., медицинская сестра</i>
2	Благоустройство территории ДОУ	В течение года	<i>Матовникова И.В., заместители заведующего, дворник</i>
3	Обогащение предметно-пространственной среды ДОУ	В течение года	<i>Заведующий, заместитель заведующего Полякова С.Е., Медведева И.О., старший воспитатель</i>
4	Обеспечение техники безопасности, пожарной безопасности, санитарных	В течение года	<i>сотрудники ДОУ, Жукова И.Н., медицинская</i>

	норм, охрана жизни и здоровья воспитанников		<i>сестра</i>
5	Реализация плана профилактических и оздоровительных мероприятий	В течение года	<i>Попова Н.Ю., заведующий, Жукова И.Н., медицинская сестра</i>
6	Подготовка помещений и территории ДОУ к зимнему отопительному сезону	Октябрь, ноябрь	<i>Заместитель заведующего Матовникова И.В.</i>
7	Организация и проведение праздников и развлечений	Октябрь, декабрь, январь, февраль, март, май	<i>Заместитель заведующего Полякова С.Е., кастелянша</i>
8	Подготовка помещений и территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	<i>Попова Н.Ю., заведующий, Полякова С.Е. и Матовникова И.В., заместители заведующего, Медведева И.О., старший воспитатель</i>
9	Подготовка помещений и территории ДОУ к учебному году	Август	<i>Попова Н.Ю., заведующий, Полякова С.Е. и Матовникова И.В., заместители заведующего, Медведева И.О., старший воспитатель, Жукова И.Н., медицинская сестра</i>