

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11 «ОЛЕНЕНОК»  
г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

393760, г. Мичуринск, ул. Мира, дом 11 «а», тел.(847545)2-60-19,  
[michdou1168edu.ru/](mailto:michdou1168edu.ru) [michdou11@obr.g45.tambov.gov.ru](mailto:michdou11@obr.g45.tambov.gov.ru)

**СОГЛАСОВАНО:**

педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида №11 «Олененок»  
г. Мичуринска Тамбовской области  
Протокол № 3 от 27.03.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида №11 «Олененок»»  
г. Мичуринска Тамбовской области  
Н.Ю. Попова



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида №11  
«Олененок» г. Мичуринска Тамбовской области  
за 2023 год**

Мичуринск – наукоград  
2024 г.

## **Общие сведения об образовательной организации**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с целью обеспечения доступности и открытости информации.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» было открыто в 1979 году в северо-западном микрорайоне г. Мичуринска.

Строение типовое, проектная мощность учреждения - 12 групп, плановое количество детей — 280 человек.

Помещение и участок соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Предметно – пространственная развивающая среда групповых комнат оборудована с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям и обновлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В основе содержания образования лежит принцип интеграции и комплексно-тематического планирования.

*Государственный статус учреждения:*

*Тип:* дошкольное образовательное учреждение

*Вид:* ДОУ комбинированного вида

*Адрес:* 393766, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Мира, дом 11а.

*Лицензия:* серия 68Л01 №0000023 № 15/311 от 25.07.2012 г выдана Управлением образования и науки Тамбовской области

*Устав дошкольного образовательного учреждения* утвержден постановлением администрации города от 22.12.2015 №2770

*Правила приема:* зачисление детей в ДОУ производится на основе Положения о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Прием детей осуществляется на основании направлений, выданных управлением народного образования и медицинского заключения.

Заведующий МБДОУ – Попова Наталья Юрьевна, имеет высшее педагогическое образование, награждена Почетной грамотой Управления образования и науки Тамбовской области, Почетной грамотой Администрации города Мичуринска Тамбовской области.

*Контактный телефон:* (8-475-45) 2-60-19

*e-mail:* [michdou11@obr.g45.tambov.gov.ru](mailto:michdou11@obr.g45.tambov.gov.ru)

*адрес сайта МБДОУ:* <http://michdou11.68edu.ru>

Детский сад работает с 7.00 до 17.30, пять дней в неделю.

ДОУ посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Учреждение является юридическим лицом. Учредителем детского сада является муниципальное образование город Мичуринск Тамбовской области - городской округ. Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска. Собственником имущества и земельных участков детского сада является муниципальное образование город Мичуринск Тамбовской области - городской округ.

Координацию и регулирование деятельности детского сада осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска.

*Цель образовательного учреждения:* создание единой системы образовательно-воспитательного процесса, построенного на интегративной основе, которая обеспечит развитие познавательных и творческих процессов у дошкольников через включение в социальную среду и потребность в укреплении психофизического здоровья.

*Задачи,* решение которых необходимо для реализации цели:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада, направленной на патриотическое, духовно-нравственное воспитание дошкольников, формирование у них основ гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к отечественному культурному наследию.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает Парциальную программу «Юный патриот», которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Детский сад посещают 222 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционирует 13 групп, из них: 12 групп полного дня, 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста.

Возрастной состав воспитанников: от 1,5 до 3 лет (1 группы кратковременного пребывания, 7 детей), от 1,5 до 3 лет (2 группы полного дня, 35 детей), от 3 до 4 лет (3 группы, 48 детей), от 4 до 5 лет (2 группы, 43 детей), от 5 до 6 лет (2 группы, 44 детей), от 6 до 7 лет (3 группы, 45 человек), логопункт для детей 5-7 лет (89 детей).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### ***Характеристика семей по составу***

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	190	85,6%
Неполная с матерью	32	14,4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

### ***Характеристика семей по количеству детей***

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	22,5%
Два ребенка	129	58,1%
Три ребенка и более	43	19,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество вос-ков		Бюд жет	За пл ату
				2022	2023		
<b>1</b>	<b>Художественная</b>						
1.1	Маленькие волшебники	Кружок	3-4 лет	15	16	+	-
1.2	Веселые ложкари	Кружок	5-7 лет	20	18	+	-
1.3	В мире песочной фантазии	Творческая студия	1,5-3 лет	23	16	-	+
1.4	Волшебный мир красок	Изостудия	5-7 лет	11	16	-	+
1.5	Акварелька	Изостудия	3– 4 лет	25	25	-	+
1.6	Музыкальная гостиная	Секция	5 – 7 лет	7	-	-	+
	Танцевалочка	Танцевальная студия	4-7 лет	-	17	-	+
1.7	Юный скульптор	Творческая мастерская	4– 5 лет	3	11	-	+
	Пластилиновое чудо	Творческая студия	3 – 4 лет	31	28	-	+
<b>2</b>	<b>Социально-гуманитарная</b>						
2.1	Кадетство	Кружок	6-7 лет	29	38	+	-

2.2	Познай себя	Кружок	5-6 лет	34	30	+	-
2.3	Почемучки	Кружок	5-7 лет	15	16	+	-
2.4	Калейдоскоп	Секция	4– 5 лет	-	16	-	+
2.5	Подготовка к обучению чтению «АБВГЕДейка»	Секция	5-6 лет	39	35	-	+
2.6	Обучение чтению «АБВГЕДейка»	Секция	6-7 лет	22	31	-	+
	Развивайка	Секция	4 – 5 лет	11	14	-	+
2.7	Умка	Секция	5-7 лет	57	58	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

### **Организация работы с социальным окружением.**

С самого раннего возраста мы вводим ребенка в социальный мир. Для этого педагогами детского сада разработана система мероприятий по ознакомлению с объектами социального окружения и перспективные планы взаимодействия с каждым учреждением, учитывая сложившиеся традиции.

Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи. Тем самым, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя сотрудничество на договорной основе с учреждениями образования, науки и культуры.

В настоящее время МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»» осуществляет сетевое взаимодействие со следующими организациями:

- МБУК «ЦБС г. Мичуринска»;
- МБУ ДО «Мичуринская детская школа искусств»;
- МБОУ средняя образовательная школой №15;
- ГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску;
- МБУ УМиИЦ «Учебно-методический и информационный центр» г. Мичуринска;
- Территориальное отделение надзорной деятельности и профилактической работы по городу Мичуринску, Мичуринскому, Никифоровскому и Петровскому районам управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Тамбовской области;

- ТОГБУЗ ГБ № 2 Детская поликлиника;
- Филиал Тамбовского областного государственного учреждения культуры «Областная Картинная галерея «Музей - усадьба А.М. Герасимова»;
- МБУ «Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина»;
- МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»;
- МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
- Мичуринская ассоциация развития социальных инициатив «Наш город»;
- Тамбовское творческое объединение «Артист»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры литературно – музыкальный музей г. Мичуринска;
- Литературно-художественный клуб «Тамбовская сударыня».
- Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Национальный институт защиты детства».

В соответствии с приказом УНО Администрации г. Мичуринска Тамбовской области №518 от 21.12.2020 г. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» является муниципальной площадкой и работает по теме «Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами как фактор успешной социализации дошкольника».

В результате совместной деятельности с социальными партнерами в рамках муниципальной инновационной площадки «Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами как фактор успешной социализации дошкольника» были реализованы проекты «Чему кадетство может научить?» и «Галерея для всех». Полученный опыт обобщен, внедрен в практику работы, распространен в педагогическом сообществе, успешно применяется коллегами (*В рамках сетевого взаимодействия экспозиции галереи использованы в работе МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» г. Мичуринска Тамбовской области. Дискуссионная площадка августовской педагогической конференции «ОБРАЗОВАНИЕ 2022: ВЫЗОВЫ И СИСТЕМНЫЕ РЕШЕНИЯ», г. Тамбов 2022г. Научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание в современной школе: педагогические традиции и современные стратегии» г. Тамбов 2023г.*)

Разработана, апробирована и успешно применяется педагогическая практика «Взаимодействие ДОУ с некоммерческими организациями (НКО) в сфере добровольчества (волонтерства) как направление деятельности образовательной организации» (*Диплом победителя регионального марафона лучших педагогических практик в номинации «Территория интересов» УОиН Тамбовской области, Региональный ресурсно-методический центр дошкольного образования от июля 2022 года*).

В рамках Года педагога и наставника при активном участии социальных партнёров: Мичуринской епархии, студентов и педагогов ФГБОУ ВО Мичуринского ГАУ подходит к завершению проект «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского» (*Проведен семинар – практикум «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в современном дошкольном*



*образовании: разнообразие форм трансляции педагогического опыта, способов мотивации и вовлечения участников образовательных отношений» для заместителей заведующих, старших воспитателей г. Мичуринска).*

**Вывод:** данная работа способствует обогащению эмоциональных впечатлений и активного словаря, эстетических переживаний у дошкольников, обеспечивая оптимальное развитие каждого ребёнка, знакомит с социумом. Дети получают множество сведений, необходимых в их повседневной жизни. Социальные партнеры дают возможность обновить традиционное содержание дошкольного образования, расширить, оmodernить его, использовать разнообразие подходов, методов и приемов в социализации детей раннего и дошкольного возраста.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### ***Органы управления, действующие в Детском саду***

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b><i>Заведующий</i></b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b><i>Управляющий совет</i></b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>
<b><i>Педагогический совет</i></b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» строится на картах наблюдения детского развития Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса. ФГОС»

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Возрастная группа	Показатель		
	высокий	средний	низкий
Группа для детей от 1,5 до 3 лет	26%	60%	14%
Группа для детей от 3 до 4 лет	49%	40%	11%
Группа для детей от 4 до 5 лет	51%	40%	9%
Группа для детей от 5 до 6 лет	60%	35%	5%
Группа для детей от 6 до 7 лет	71%	24%	5%

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Возрастная группа	Показатель		
	высокий	средний	низкий
Группа для детей от 1,5 до 3 лет	35%	53%	12%
Группа для детей от 3 до 4 лет	50%	39%	11%
Группа для детей от 4 до 5 лет	53%	37%	10%
Группа для детей от 5 до 6 лет	59%	34%	7%
Группа для детей от 6 до 7 лет	71%	24%	5%

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

Возрастная группа	Показатель		
	высокий	средний	низкий
Группа для детей от 1,5 до 3 лет	40%	52%	8%
Группа для детей от 3 до 4 лет	50%	40%	10%
Группа для детей от 4 до 5 лет	54%	37%	9%
Группа для детей от 5 до 6 лет	58%	37%	5%
Группа для детей от 6 до 7 лет	71%	24%	5%

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

Возрастная группа	Показатель		
	высокий	средний	низкий
Группа для детей от 1,5 до 3 лет	42%	48%	10%
Группа для детей от 3 до 4 лет	50%	41%	9%
Группа для детей от 4 до 5 лет	52%	43%	5%
Группа для детей от 5 до 6 лет	60%	35%	5%

Группа для детей от 6 до 7 лет	73%	24%	3%
--------------------------------	-----	-----	----

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Возрастная группа	Показатель		
	высокий	средний	низкий
Группа для детей от 1,5 до 3 лет	36%	52%	12%
Группа для детей от 3 до 4 лет	50%	41%	9%
Группа для детей от 4 до 5 лет	50%	43%	7%
Группа для детей от 5 до 6 лет	55%	35%	10%
Группа для детей от 6 до 7 лет	69%	26%	5%

Наличие постоянной положительной динамики связано с системным подходом к организации педагогического процесса, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения. Развитие социальных связей детского сада с общественными учреждениями дает дополнительный импульс для социального развития и обогащения личности ребенка.

Деятельность детского сада не сможет дать полноценных результатов, если она не осуществляется вместе с семьей, если нет детско-взрослого сообщества (дети, родители, педагоги). Исходя из этого, в ДООУ проводится систематичная и последовательная работа с родителями воспитанников (в соответствии с ежегодным конкретным планом) в течение учебного года и всего периода пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания, консультации, семинары-практикумы, информационные стенды, сайт детского сада, страницы в социальных сетях.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

ДОУ организует работу по коррекции развития детей в пределах своей компетенции. Работа психологической и логопедической служб ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

<b>Направления</b>	<b>Логопедическая служба</b>	<b>Психологическая служба</b>
Диагностическая	Организация мониторинга речевого развития детей с целью комплектования комбинированных групп и организации работы с воспитанниками, нуждающимися в логопедической коррекции.	Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, выявление резервных возможностей развития детей.
Профилактическая	Работа по выявлению и профилактике проблем в речевом развитии у детей младшего и среднего возраста.	Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных - личностных перегрузок.
Коррекционная	Коррекция звукопроизношения нарушений лексико-грамматического строя речи связной речи в комбинированной группе.	Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, развития психических процессов воспитанников.
Консультативная	Углубленная работа с воспитателями через индивидуальное консультирование, подгрупповые и общие блочные консультации, беседы, семинары, посещение занятий по развитию речи. Работа с родителями посредством проведения родительских собраний, индивидуальных консультаций, оформления уголка логопеда для родителей.	Психологическое просвещение педагогов и родителей с психологических и возрастных особенностях детей, с закономерностях их развития, оптимальных путях организации общения и воспитания, принципах организации деятельности детей, а также формирование потребности в психологических знаниях, внимания к психологическим аспектам работы с детьми.

Коррекционно-логопедическая работа направлена на создание комплекса условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами и правилами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребенка в соответствии с возрастными возможностями.

Планируемый результат - достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. На основании результатов обследования детей в 2022 году функционировало 2 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи, куда было зачислено 9 воспитанников с ОВЗ.

Подводя итоги теоретико-практического исследования коррекционно - логопедической работы за 2022 год, можно убедиться в том, что организация коррекционно-логопедической работы в ДОУ, проводится комплексно, системно, целенаправленно, поставленные цели и задачи, в течение учебного года - реализованы, а принцип интеграции обеспечивает положительную

динамику, и способствует более высоким темпом общего и речевого развития детей. Штат учреждения полностью укомплектован учителями – логопедами, педагогом - психологом, музыкальными руководителями. На постоянной основе действует психолого-педагогический консилиум.

#### ***Формы и методы работы с одарёнными детьми.***

Одним из приоритетных направлений работы ДОУ, является работа с одаренными детьми, которая является неотъемлемой частью более широкой проблемы реализации творческого потенциала личности. Формы и методы:

- проектная деятельность;
- экспериментально - исследовательская деятельность;
- выставки, конкурсы.

Основные принципы организации работы с одаренными детьми:

- создание обогащенной предметно - пространственной образовательной среды, способствующей развитию одаренности ребенка;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- психолого - педагогическая поддержка ребенка;
- использование новых образовательных технологий.

Основным результатом реализации данного направления является участие воспитанников в конкурсах различных уровней.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- во вторых группах раннего возраста с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в младших группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в средних группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в старших группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подготовительных к школе группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей

детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива.

Научно – методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, на его успешную самореализацию.

О квалификации педагогов и образовательном цензе можно увидеть в таблице.

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>2023 год</b>
<b>1.</b>	Количество воспитанников в ДОУ	222
<b>2</b>	Количество педагогических работников	28
<b>3</b>	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	2
<b>4</b>	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	17

5	Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	6
6	Количество молодых педагогов стаж работы, которых до 5 лет.	2
7	Количество педагогов пенсионного возраста	3
8	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	14

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 4 педагога, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

В дошкольном образовательном учреждении ежегодно ведется работа по повышению квалификации педагогов через разнообразные формы. Согласно требованиям, к условиям повышением квалификации педагогов за 2023 год охвачено 67,8%.

Название курса	ФИО педагога	Объем курса
Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО	Ченанис И.А., Соломенцева Н.А., Завязкина Н.С., Кузнецова Ю.С., Малахова Е.А., Сидорова Е.Г., Тюрина И.Ю., Кувшинова В.А., Трунова Н.А., Наместникова Т.В., Каданцева Е.А.	72 часа
Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО	Медведева И.О., Иванова М.И., Тетерева И.Е., Малахова Е.А.	36
Обучение приемам оказания первой медицинской помощи	Власова Н.А. Князева А.Г. Кашина Е.В.	16 часов
Совершенствование структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Белова С.А., Ванюшкина В.В.	72 часа
Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального нарушения и/или РАС	Кузнецова Е.В.	72 часа

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся



с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Конкурсная активность педагогов ДОУ**

Деятельность коллектива ДОУ в течение прошедшего учебного года была отмечена и получила высокую заслуженную оценку жюри городских областных и международных конкурсов.

#### **Конкурсная активность**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» за 2023год**

<b>Полное название мероприятия, конкурса</b>	<b>Участник</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
<i><b>Конкурсы</b></i>		
Конкурс авторских программ и методических разработок	Ефремова татьяна Владимировна, учитель-логопед	Сертификат №971  Приказ УНО Администрации г.Мичуринска от 22.12.2023 №669
Конкурс авторских программ и методических разработок	Кузнецова Елена Вячеславовна учитель-логопед	Сертификат №971  Приказ УНО Администрации г.Мичуринска от 22.12.2023 №669
Конкурс авторских программ и методических разработок	Тетерева Ирина Евгеньевна учитель-логопед	Сертификат №971  Приказ УНО Администрации г.Мичуринска от 22.12.2023 №669
Конкурс авторских программ и методических разработок	Ефремова Татьяна Владимировна учитель-логопед	Сертификат №969  Приказ УНО Администрации г.Мичуринска от 22.12.2023 №669
Конкурс авторских программ и методических разработок	Кузнецова Елена Вячеславовна учитель-логопед	Сертификат №969  Приказ УНО Администрации г.Мичуринска от 22.12.2023 №669
Конкурс авторских программ и методических разработок	Машкова Татьяна Александровна  Педагог-психолог	Сертификат №968  Приказ УНО Администрации г.Мичуринска от 22.12.2023 №669

Конкурс авторских программ и методических разработок	Каданцева Екатерина Александровна, воспитатель	Сертификат №968  Приказ УНО Администрации г.Мичуринска от 22.12.2023 №669
Конкурс авторских программ и методических разработок	Иванова Марина Ивановна воспитатель	Сертификат №970  Приказ УНО Администрации г.Мичуринска от 22.12.2023 №669
Конкурс авторских программ и методических разработок	Краснова Светлана Михайловна воспитатель	Сертификат №970  Приказ УНО Администрации г.Мичуринска от 22.12.2023 №669
Конкурс авторских программ и методических разработок	Завязкина Надежда Сергеевна воспитатель	Сертификат №967  Приказ УНО Администрации г.Мичуринска от 22.12.2023 №669
Конкурс авторских программ и методических разработок	Кузнецова Юлия Сергеевна воспитатель	Сертификат №967  Приказ УНО Администрации г.Мичуринска от 22.12.2023 №669
Региональный конкурс методических материалов в сфере патриотического воспитания	Завязкина Надежда Сергеевна  воспитатель	Победитель в номинации - «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по патриотическому воспитанию»  Приказ МБУ УМиИЦ от 28.11.2023г. №172-од
Региональный конкурс методических материалов в сфере патриотического воспитания	Кузнецова Юлия Сергеевна воспитатель	Победитель в номинации - «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по патриотическому воспитанию»  Приказ МБУ УМиИЦ от 28.11.2023г. №172-од

Региональный конкурс методических материалов в сфере патриотического воспитания	Наместникова Татьяна Викторовна воспитатель	Призер в номинации - «Лучший педагогический проект по патриотическому воспитанию»  Приказ МБУ УМиИЦ от 28.11.2023г. №172-од
Региональный конкурс методических материалов в сфере патриотического воспитания	Тюрина Ирина Юрьевна воспитатель	Призер в номинации - «Лучший педагогический проект по патриотическому воспитанию»  Приказ МБУ УМиИЦ от 28.11.2023г. №172-од
Региональный конкурс методических материалов в сфере патриотического воспитания	Чепанис Ирина Анатольевна воспитатель	Призер в номинации - «Лучший педагогический проект по патриотическому воспитанию»  Приказ МБУ УМиИЦ от 28.11.2023г. №172-од
Всероссийский форум «Воспитатели России в авангарде детства на берегах Невы»	Завязкина Надежда Сергеевна воспитатель	Сертификат от 15 декабря 2023
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Каданцева Екатерина Александровна воспитатель	Диплом победителя № 0054648
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Каданцева Екатерина Александровна воспитатель	Диплом за 1 место № 00117713
Всероссийский фестиваль дошкольных педагогических практик «Навстречу детству» по теме «Математическое развитие дошкольников в процессе творческой деятельности»	Кувшинова Валентина Алексеевна воспитатель	Сертификат от 21 сентября 2023 г
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Наместникова Татьяна Викторовна воспитатель	Диплом I степени от 9 октября 2023 №499208
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Машкова Татьяна Александровна педагог-психолог	Свидетельство от 07.11.2023 DOC №00114472

Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» от журнала «Воспитатель детского сада»	Машкова Татьяна Александровна педагог-психолог	Диплом участника от 13.12.2023 Серия АА №7182
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагог – наставник» (Международная академия образования) Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Педагогические инновации в образовании	Машкова Татьяна Александровна педагог-психолог	Диплом I степени от 21.12.2023 №8343
	Краснова Светлана Михайловна воспитатель	Диплом победителя от 22.08.2023 ДОС № 0054648
Всероссийском фестивале дошкольных педагогических практик «Навстречу детству»	Малахова Екатерина Александровна воспитатель	Сертификат от 20 сентября 2023 г.
V Всероссийский сетевой педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Чепанис Ирина Анатольевна воспитатель	Диплом I степени от 01.06.2023 Серия С №490886
Всероссийский конкурс журнала «Воспитатель детского сада» «Эффективные практики дошкольного образования»	Чепанис Ирина Анатольевна воспитатель	Диплом победителя от 13.12.23 Серия АА №7185
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Медведева Ирина Олеговна Ст. воспитатель	Диплом победителя серия С №498277 3.10.2023
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучшие няни России" в 2023	Победа Маргарита Павловна Мл. воспитатель	Диплом от декабря 2023г. Победитель в номинации "Лучший младший образовательной, лучший помощник воспитателя образованной организации"
Всероссийский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога – детям»	Акатушева Ульяна Олеговна, воспитанница группы №1	Победитель 1 место в номинации «Комикс» и «Рисунок/плакат» Приказ УНО Администрации г.Мичуринска №349 от 10.07.2023
Межмуниципальный фестиваль "Богородицей	Пикуль Алисия Дмитриевна	Победитель

хранимы" вокальный конкурс "Песни о любимой маме и бабушке"	воспитанница группы №5	Приказ УНО Администрации г.Мичуринска №650 от 15.12.2023
Смотр – конкурс «Каждой птичке по кормушке»	Трушечкина Алина Алексеевна воспитанница группы №5	Победитель 2 место Номинация «Самая красивая кормушка» в возрастной группе 5-6 лет  Приказ УНО Администрации г.Мичуринска №646 от 12.12.2023
Смотр – конкурс «Каждой птичке по кормушке»	Желтиков Тимофей Антонович воспитанник группы №12	Победитель 2 место в возрастной группе 5-6 лет в номинации «Самая красивая кормушка»  Приказ УНО Администрации г.Мичуринска №646 от 12.12.2023
Муниципальный конкурсподелок «Ларец новогодних чудес»	Кузнецов Степан Константинович воспитанник группы №10	Победитель 2 место в номинации «Новогодняя композиция» (возрастная категория 4 – 7 лет)  Приказ УНО Администрации г.Мичуринска №646 от 12.12.2023
Муниципальный конкурсподелок «Ларец новогодних чудес»	Масленников Иван Александрович воспитанник группы №8	Победитель 2 место в номинации «Новогодняя композиция» (возрастная категория 4 – 7 лет)  Приказ УНО Администрации г.Мичуринска №646 от 12.12.2023
Муниципальный конкурсподелок «Ларец новогодних чудес»	Латышев Иван Николаевич воспитанник группы №9	Победитель 1 место в номинации «Помощники Деда Мороза» (возрастная категория 4 – 7 лет)  Приказ УНО Администрации г.Мичуринска №646 от 12.12.2023

Муниципальный конкурсподелок «Осенние фантазии»	Темникова Полина Алексеевна воспитанница группы №5	Победитель 1 место в номинации «Осенние композиПриказ МБУ УМиИЦ №144-од от 29.09.2023 ции»
Муниципальный конкурсподелок «Осенние фантазии»	Темников Дмитрий Алексеевич воспитанник группы №2	Победитель 1 место в номинации «Осенние композиции»  Приказ МБУ УМиИЦ №144-од от 29.09.2023
Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»	Темникова Полина Алексеевна воспитанница группы №5	Победитель 2 место Номинация «Умелые руки» 5-6 лет  Приказ УНО Администрации г.Мичуринска №534 от 30.10.2023
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Попов Добрыня Дмитриевич воспитанник группы №10	Участник, в номинации «Декоративно-прикладное творчество Диплом № 0054365 от 11.09.2023
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: декоративно-прикладное творчество	Дымовских Максим Константинович воспитанник группы №10	Диплом победителя  Диплом от 07.07.2023 DOC №00106140

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 1 компьютером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Одним из главенствующих факторов, благотворно влияющим на качество воспитательно – образовательного процесса, является состояние материально-технической базы. Материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям воспитанников и их родителей, и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения. Оформление помещений соответствует трехуровневому пространству, со масштабного действия ребенка - его глаз, рук, росту.

Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система аварийного оповещения, имеется «тревожная кнопка». В детском саду проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Детский сад располагает набором помещений, оборудованных в соответствии с их назначением, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

№	Наименование	Количество	Оснащённость в %	Наличие и состояние детской мебели
1	Игровые	12	90%	Имеется/удовлетворительное
2	Спальни	12	90%	Имеется/удовлетворительное
3	Музыкальный зал	1	80%	Имеется/удовлетворительное
4	Спортивный зал	1	90%	Имеется/удовлетворительное
5	Методический кабинет	1	90%	Имеется/удовлетворительное

6	Кабинет психолога	1	70%	Имеется/удовлетворительное
---	-------------------	---	-----	----------------------------

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие на основе свободного выбора. Созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей, отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования.

Приобретение компьютерной техники дало возможность тесного взаимодействия с детьми, родителями, социумом, интернет - ресурсами, что позволяет воспитательно-образовательный процесс вывести на совершенно новый уровень.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В организации питания детей большое внимание уделяется созданию благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе.

В ДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, создана материально-техническая база, грамотно ориентированная предметно-пространственная развивающая среда. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно – пространственной развивающей среды в группах.



- 90 % родителей (законных представителей) воспитанников являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в ДООУ. Родители (законные представители) наших воспитанников удовлетворены качеством оказываемых в детском саду услуг.

По результатам анкет оценки качества работы дошкольных образовательных организаций:

- 95 % респондентов считают педагогов ДООУ вежливыми и доброжелательными в любой ситуации;

- 92 % опрошиваемых удовлетворены компетентностью и профессионализмом педагогов детского сада;

- качеством образовательных услуг удовлетворены 88 %, принявших участие в онлайн опросе и 78 % удовлетворены их разнообразием;

- 90% респондентов удовлетворены условиями, созданными для укрепления и сохранения здоровья и физического развития детей;

- 90 % респондентов порекомендовали МБДОУ «Детский сад комбинированного вида своим знакомым и родственникам при необходимости образовательной услуги.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 человек
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (10,5 часов)	215 человек
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	нет
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180
<b>1.4</b>	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222 – 100%
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (10,5 часов)	215 – 97%
<b>1.4.2</b>	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	нет
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	нет
<b>1.5</b>	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 4%

<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 4%
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 %
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
<b>1.7.1</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек, 90%
<b>1.7.2</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек, 90%
<b>1.7.3</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 7%
<b>1.7.4</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 7%
<b>1.8</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек, 68 %
<b>1.8.1</b>	Высшая	2 человека, 7 %
<b>1.8.2</b>	Первая	17 человек, 61 %
<b>1.9</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	5 человек, 17 %
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	3 человека, 10 %
<b>1.10</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек, 10 %
<b>1.11</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 10 %
<b>1.12</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	28 человек
<b>1.13</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	28 человек
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/235 =12
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	233/1616 = 14,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	---
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.