

**УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида №11 «Олененок»  
г. Мичуринска Тамбовской области  
Протокол № 2 от 23.12.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида №11 «Олененок»»  
г. Мичуринска Тамбовской области  
**Н.Ю. Попова**  
Протокол № 2 от 23.12.2020г.



**Программа инновационной площадки  
«Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами как  
фактор успешной социализации дошкольника»**

**Разработчики программы:**

Попова Н.Ю., заведующий  
Медведева И.О., старший воспитатель  
Полякова С.Е., заместитель заведующего  
Машкова Т.А., педагог-психолог  
Малахова Н.В., воспитатель

Мичуринск – наукоград, 2021

<b>Паспорт программы</b>	
<b>Наименование программы</b>	Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами как фактор успешной социализации дошкольника
<b>Адрес организации</b>	<u>393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Мира, д. 11-а</u>
<b>Разработчики программы</b>	Попова Н.Ю., заведующий Медведева И.О., старший воспитатель Полякова С.Е., заместитель заведующего Машкова Т.А., педагог-психолог Малахова Н.В., воспитатель
<b>Участники программы</b>	Дети, родители, педагоги, администрация ДООУ, социальные партнеры
<b>Цели и задачи программы</b>	<p><u>Цель:</u> создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><i>С педагогами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами.</li> <li>▪ Обновление педагогических технологий, форм, методов и средств социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства.</li> <li>▪ Создание предметно-развивающей среды, согласно поставленным инновационным задачам.</li> <li>▪ Обосновать значимость и вариативность социального партнерства в обновлении содержания дошкольного образования (особенно в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»).</li> <li>▪ Тиражирование лучших практик социального партнерства и эффективной социализации детей раннего и дошкольного возраста в систему инновационного развития дошкольного образования.</li> </ul> <p><i>С детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.</li> <li>▪ Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития детей.</li> </ul> <p><i>С родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование психолого-педагогических знаний родителей;</li> <li>▪ приобщать родителей к участию в жизни ДООУ.</li> </ul>
<b>Социальные партнеры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мичуринская ассоциация развития социальных</li> </ul>

	<p>инициатив «Наш город»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тамбовское творческое объединение «Артист»</li> <li>▪ МБУК «ЦБС г. Мичуринска»</li> <li>▪ МБУ ДО «Мичуринская детская школа искусств»</li> <li>▪ Муниципальное бюджетное учреждение культуры литературно – музыкальный музей г. Мичуринска</li> <li>▪ МБОУ средняя образовательная школой №15</li> <li>▪ Филиалом Тамбовского областного государственного учреждения культуры «Областная Картинная галерея «Музей - усадьба А.М. Герасимова»</li> <li>▪ Муниципальное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина»</li> <li>▪ МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»</li> <li>▪ ГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску</li> <li>▪ МБУ УМиИЦ «Учебно-методический и информационный центр» г. Мичуринска</li> <li>▪ Территориальное отделение надзорной деятельности и профилактической работы по городу Мичуринску, Мичуринскому, Никифоровскому и Петровскому районам управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Тамбовской области</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2021 – 2023 гг.
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.</li> <li>▪ Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.</li> <li>▪ Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.</li> <li>▪ Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.</li> <li>▪ Транслируется опыт работы ДОУ в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>▪ Структура управления ДОУ, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума микрорайона в создании единой воспитательной системы.</li> </ul>

## I. Пояснительная записка

## ***1.1. Краткое обоснование инновационности программы***

Дошкольное образование сегодня претерпевает существенные изменения, следствием которых становятся как позитивные тенденции в его развитии, так и проблемы, требующие скорейшего разрешения: обеспечение качества образования, привлечение социально-педагогических сил, ориентированных на приобретение воспитанниками комплекса ключевых компетенций.

Достаточно ясным представляется, что для дошкольного учреждения в условиях ФГОС ДО очень важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы и имеющиеся резервы. Одним из таких резервов является социальное партнерство.

Становление социального партнерства в образовании отвечает вызовам времени, определяющим тенденции развития современной системы образования в целом, и главное – это партнерство способно удовлетворить потребности каждого субъекта, выйти за рамки привычного, обыденного, а значит, и повлиять на качество социализации в условиях дошкольного образования.

Под социальным партнерством понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость разнообразных учреждений и организаций, включая и учреждения образования, повышение результативности образования для детей и профессиональной компетентности для педагогов, в том числе в области использования современных технологий социализации детей, начиная с раннего возраста. Теоретическое осмысление заявляемого проекта позволило обозначить основные характеристики нашей инновационной идеи:

- единые идеи, цель и задачи для социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства;
- существование так называемой фрактальной структуры партнерства (множественность партнеров и проектов);
- открытость в системе и самой системы социализации через партнерство.

Таким образом, социальное партнерство — это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели обновления содержания и технологий образования (в нашем случае – социализации детей раннего и дошкольного возраста).

Социальное партнерство — это взаимодействие разных организаций, деятельность которых повышает эффективность социализации детей в ДОО. Социальные партнеры дают возможность обновить традиционное содержание дошкольного образования, расширить, осовременить его, использовать разнообразие подходов, методов и приемов в социализации детей раннего и дошкольного возраста.

Социальные партнеры, такие как Мичуринская ассоциация развития социальных инициатив «Наш город», Тамбовское творческое объединение «Артист», МБОУ средняя образовательная школа №15, филиал Тамбовского областного государственного учреждения культуры «Областная Картинная галерея «Музей - усадьба А.М. Герасимова», организации дополнительного

образования, библиотеки, детская поликлиника и многие другие разрабатывают вместе с педагогами проекты эффективной и позитивной социализации детей, начиная с двух лет. Обновленная образовательная среда, интерактивное взаимодействие, тематические дни и недели, партнерские марафоны, социальные акции и волонтерство, обучающие тренинги и мастер-классы, встречи с интересными людьми – становятся эффективными условиями становления социально-активной личности, развития эмоционального интеллекта у ребенка, условиями освоения этических норм и правил жизни в обществе, рядом с другими людьми, освоения социальных ролей в меняющемся мире, становления отношения к самому себе, другому человеку, обществу.

В настоящее время социальное партнерство является одним из мощных ресурсов инновационного образования, основанного на следующих принципах:

- во-первых, — это возможность продвижения интересных идей и продуктов в образовании;
- во-вторых, социальное партнерство позволяет усиливать ресурс любого инновационного учреждения за счет собственных ресурсов;
- в-третьих, социальное партнерство в образовании — современная высокоэффективная инновационная технология, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться.

Важно отметить, что в условиях социального партнерства происходит не только распространение инновационных разработок, а также идет процесс диалога между образовательными учреждениями и социальными партнерами, а также процесс отражения в них опыта друг друга, отображение процессов, которые происходят в системе образования и в обществе в целом. Опыт участников партнерства оказывается востребованным не только в качестве примера, а также в качестве индикатора, который позволяет увидеть уровень собственного опыта и дополнить его чем-то новым, способствующим эффективности дальнейшей работы, усиливающими качество дошкольного образования.

Социальное партнерство в реализации основной образовательной программы дошкольного образования нашего учреждения обеспечивает возможность качественного освоения дошкольниками образовательной программы с использованием ресурсов разных организаций, осуществляющих образовательную и иную деятельность (социальную, культурную, оздоровительную, профилактика безопасного поведения, творческую и т.д.). Создание эффективной модели социального партнерства в дошкольном образовании позволит обеспечить инновации в содержании и практиках социализации детей раннего и дошкольного возраста.

### ***1.2. Нормативно-правовым обеспечением программы является:***

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ (редакция от 03.08.2018).
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 года №204 (с изменениями на 19 июля 2018 года).

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Федерального Государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.
- Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Положение об организации деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной площадки.
- Положение о рабочих группах по реализации мероприятий Инновационного образовательного проекта.
- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» от 22.12.2015 года №2770

**1.3. Цель программы** - создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

***В соответствии с целью поставлены следующие задачи:***

- Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами.
- Обновление педагогических технологий, форм, методов и средств социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства.
- Создание предметно-развивающей среды, согласно поставленным инновационным задачам.
- Обосновать значимость и вариативность социального партнерства в обновлении содержания дошкольного образования (особенно в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»).
- Тиражирование лучших практик социального партнерства и эффективной социализации детей раннего и дошкольного возраста в систему инновационного развития дошкольного образования.

#### **1.4. Актуальность и практическая значимость**

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО определяет значимым развитие и поддержку эмоционального интеллекта и эмпатии у детей, начиная с раннего возраста, определяя позитивную социализацию дошкольников как миссию ДОО. Очевидно, что обновление задач социального развития в дошкольном детстве требует обновления содержания, изменения форм, методов, способов и технологий. В этом мы видим новизну нашего проекта.

Решить эти задачи мы предполагаем за счет социального партнерства, привлекая интересных, нестандартных и мобильных партнеров. В числе принципов выбора социальных партнеров мы планируем опираться и на портрет современного ребенка, который заметно отличается от сверстников прошлого. Мы сегодня встречаемся с детьми нового мировоззрения, с обновленными умениями, носителями комбинированной деятельности, с возрастающими

интеллектуальными возможностями, и главное – носителями инициатив, интересов, идей социальной направленности.

Инновационность данной программы состоит в следующем:

- в обновлении содержания дошкольного образования (реализация событийного подхода), в обновлении форм позитивной социализации детей дошкольного возраста (например, социальные акции и волонтерство);
- в расширении социального партнерства ДОО, влияющего на обновление содержания и изменение образовательной среды, ее развивающих возможностей в социализации детей;
- в организации сетевого взаимодействия разных образовательных учреждений (детский сад, школа, учреждения дополнительного образования, учреждения профессионального образования), основу которого составляют идеи позитивной социализации детей, принимаемые всеми участниками взаимодействия;
- в условиях вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО вместе с ребенком, в социализации семьи, в предоставлении ей возможностей реализовать совместную социальную активность как значимый пример для ребенка.

Основной результат инновационного проекта заключается в том, что он доказывает необходимость включения идей социального партнерства с целью поддержки социальной активности детей и их позитивной социализации в содержание дошкольного образования, тем самым обновляя его. Участие детей в проектах, реализуемых при участии социальных партнеров, меняют представления о социальной ситуации развития современных дошкольников.

Программа рассматривается как вариант инновационной образовательной практики, которая демонстрирует конкретные шаги по модернизации содержания образования и его интеграции, которые успешно объединяют разные образовательные и не только образовательные организации, создают условия для проявления и применения социальной активности детей, детей вместе с родителями.

### ***1.5. Планируемые результаты обучения***

Использование и применение результатов инновационного образовательного проекта приводит к достижению результатов, актуальных для всех образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования, поскольку все ступени образования решают задачи социализации. Социальное партнерство в решении этой задачи обладает серьезным развивающим потенциалом.

Ожидаемые результаты в ходе реализации инновационного проекта и возможность их применения в ДОО (администрация, педагоги, дети и родители):

- создание партнерских сетей образовательных и иных организаций, действующих взаимно и по единому сценарию в интересах позитивной социализации детей дошкольного возраста, их эмоционального и нравственного развития;
- применение педагогами современных способов поддержки детской инициативы и социальной активности;

- формирование активной гражданской и социальной позиции, эмоционального и духовно-нравственного развития детей, родителей, педагогов, привлеченных социальных партнеров;
- формирование ответственного родительства через использование современных форм взаимодействия педагогов ДООУ с семьей;
- увеличение удельного веса детей и семей, участвующих в мероприятиях социальной направленности;
- осуществление возможности самореализации педагогов через участие в социально значимых мероприятиях;
- обновление компетенций педагогических кадров;
- трансляция опыта работы ДООУ в рамках сетевого взаимодействия.

### **1.6. Средства контроля**

*Система мониторинговых исследований:*

- анкетирование родителей;
- опрос педагогов;
- педагогическая диагностика;
- психологическая диагностика;
- самооценка и внешняя оценка эффектов инновационного проекта по заданным критериям.

## **2. Сроки реализации (этапы)**

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества. Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

### **2.1. Этапы эксперимента:**

*I этап – Организационный (август 2020 год- декабрь 2021 год)*

*II этап - Практико-ориентированный (январь 2021год – май 2023 год)*

*III этап - Аналитико-рефлексивный (июнь– декабрь 2023 год)*

### **2.2. Ожидаемые продукты:**

- методические рекомендации;
- воспитательные, образовательные и социальные проекты;
- образовательные программы педагогов.

### **2.3. Риски и пути преодоления**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Описание</b>
<b>1</b>	Недостаточная готовность педагогов к реализации сетевых инициатив и проектов в дошкольном образовании	Организация системы повышения квалификации педагогических работников по вопросам сетевого взаимодействия с использованием взаимообучения и обмена опытом в рамках образовательной сети
<b>2</b>	Стереотипы мышления, пассивная позиция участников образовательного процесса	Организация мероприятий по формированию инновационного поведения участников образовательного процесса



## 2.4. Календарный план реализации программы

<i>1 этап – Организационный (август 2020 год- декабрь 2021 год)</i>			
<i>Цель - определение целей и форм взаимодействия с объектами социума</i>			
<b>Задачи</b>	<b>Срок</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;</li> <li>▪ составление соглашений о сотрудничестве между ДОУ с организациями и учреждениями;</li> <li>▪ определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия;</li> <li>▪ информирование родителей о проводимых мероприятиях;</li> <li>▪ повышение компетентности сотрудников в сфере установления и реализации социального партнерства</li> </ul>	Август 2020г.	Обсуждение и утверждение темы инновационного проекта на установочном педагогическом совете	<i>Попова Н.Ю., заведующий Зам. заведующего Полякова С.Е., Медведева И.О., ст. воспитатель педагога ДОУ</i>
	Август 2020г.	Создание творческой группы педагогов по реализации проекта, разработка плана работы группы	<i>Попова Н.Ю., заведующий Зам. заведующего Полякова С.Е., Медведева И.О., ст. воспитатель</i>
	Сентябрь – декабрь 2020г.	Разработка пакета локальной нормативной документации для реализации инновационного проекта	<i>Попова Н.Ю., заведующий Зам. заведующего Полякова С.Е., Медведева И.О., ст. воспитатель члены творческой группы: Медведева И. О., старший воспитатель, Малахова Н. В., воспитатель Машкова Т. А., педагог-психолог, Трунова Н.А., воспитатель Кувшинова В.А., воспитатель, Чепанис И.А., воспитатель Краснова С.М., Воспитатель Ефремова Т.В., Учитель-логопед Белова С.А., музыкальный руководитель Провоторова Н.Н., воспитатель</i>
	Август – сентябрь 2020 г.	Заключение договоров с потенциальными партнерами реализации проекта, согласование и утверждение планов сотрудничества	<i>Зам. заведующего Полякова С.Е., Медведева И.О., ст. воспитатель</i>

	Сентябрь – декабрь 2020г.	Изучение уровня просвещенности педагогов и родителей по теме проекта	<i>Зам. заведующего Полякова С.Е., Медведева И.О., ст. воспитатель</i>
	Октябрь – декабрь 2020г.	Обучающие педагогов при поддержке ЧОУ ДПО «Национального института защиты детства» в рамках реализации совместного проекта «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап»:	
	Октябрь 2020г.	Семинары на тему «Просветительская работа с родителями детей дошкольного и младшего школьного возраста по профилактике насилия в семье».	<i>Белова С.А., муз. руководитель Ванюшкина В.В., пдо Краснова С.М., воспитатель Кувшинова В.А., воспитатель Кузнецова Ю.С., воспитатель Малахова Н.В., воспитатель Машкова Т.А., педагог-психолог Медведева И.О., ст. воспитатель Трунова Н.А., воспитатель Чепанис И.А., воспитатель</i>
	Ноябрь 2020г.	Онлайн-семинары по освоению модели и программ занятий с родителями в количестве 24 часов	<i>Белова С.А., муз. руководитель Машкова Т.А., педагог-психолог Медведева И.О., ст. воспитатель</i>
	Декабрь 2020г.	Онлайн-семинары в количестве 24 часов по освоению авторской программы работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, подготовка к реализации данной программы	<i>Белова С.А., муз. руководитель Машкова Т.А., педагог-психолог Медведева И.О., ст. воспитатель</i>
	Декабрь 2020г.	Разработка программы и плана инновационной деятельности	<i>Зам. заведующего Полякова С.Е., Медведева И.О., ст. воспитатель члены творческой группы: Медведева И. О., старший воспитатель, Малахова Н. В., воспитатель Машкова Т. А.,</i>

			<i>педагог-психолог, Трунова Н.А., воспитатель Кувшинова В.А., воспитатель, Чепанис И.А., воспитатель Краснова С.М., воспитатель Ефремова Т.В., учитель-логопед Белова С.А., музыкальный руководитель Провоторова Н.Н., воспитатель</i>
	Сентябрь – декабрь 2020г.	Участие в семинарах, конференциях, форумах соответствующей тематике на различных уровнях	<i>Зам. заведующего Полякова С.Е., Медведева И.О., ст. воспитатель педагога ДОУ</i>
<b>II этап - Практико-ориентированный (январь 2021год – май 2023 год)</b> <i>Цель - реализация программ сотрудничества с организациями и учреждениями социума</i>			
<b>Задачи</b>	<b>Срок</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта;</li> <li>▪ разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности детского сада;</li> <li>▪ разработка методических материалов для реализации данных проектов.</li> </ul>	Январь 2020г.	Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению программой, планом работы на год по реализации инновационного проекта	<i>Зам. заведующего Полякова С.Е., Медведева И.О., ст. воспитатель</i>
	Январь 2020г.	Семинар – практикум «Модель установления социального партнерства ДОУ с семьей»	<i>Медведева И.О., ст. воспитатель Краснова С.М., воспитатель</i>
	Январь 2021 – май 2023 г.	Повышение квалификации педагогов по теме инновационной деятельности	<i>Зам. заведующего Полякова С.Е., Медведева И.О., ст. воспитатель педагога ДОУ</i>
	Январь-сентябрь 2021г.	Подбор и систематизация существующих программ и методик развития сетевого взаимодействия как фактора повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС	<i>Зам. заведующего Полякова С.Е., Медведева И.О., ст. воспитатель члены творческой группы: Медведева И. О., старший воспитатель, Малахова Н. В., воспитатель Машкова Т. А., педагог-психолог, Трунова Н.А., воспитатель Кувшинова В.А., воспитатель, Чепанис И.А., воспитатель</i>

			<i>Краснова С.М., воспитатель Ефремова Т.В., учитель-логопед Белова С.А., музыкальный руководитель Провоторова Н.Н., воспитатель</i>
Январь 2021г. – январь 2022г.	Освоение новых образовательных технологий для обеспечения эффективности проекта		<i>Зам. заведующего Полякова С.Е., Медведева И.О., ст. воспитатель педагога ДОУ</i>
Январь 2021г. - май 2023г.	Разработка системы оценки инновационной деятельной		<i>Зам. заведующего Полякова С.Е., Медведева И.О., ст. воспитатель члены творческой группы: Медведева И. О., старший воспитатель, Малахова Н. В., воспитатель Машкова Т. А., педагог-психолог, Трунова Н.А., воспитатель Кувшинова В.А., воспитатель, Чепанис И.А., воспитатель Краснова С.М., воспитатель Ефремова Т.В., учитель-логопед Белова С.А., музыкальный руководитель Провоторова Н.Н., воспитатель</i>
Январь 2021г. - май 2023г.	Реализация совместных ланов работы с социальными партнерами		<i>Зам. заведующего Полякова С.Е., Медведева И.О., ст. воспитатель педагога ДОУ</i>
Январь 2021г. - май 2023г.	Совершенствование развивающей предметно- пространственной среды при участии социальных партнеров		<i>Попова Н.Ю., заведующий Зам. заведующего Полякова С.Е., Медведева И.О., ст. воспитатель педагога ДОУ</i>
Январь 2021г. - май 2023г.	Участие в семинарах, конференциях, форумах соответствующей тематике на различных уровнях		<i>Зам. заведующего Полякова С.Е., Медведева И.О., ст. воспитатель педагога ДОУ</i>

	Январь – декабрь 2021 г.	Реализации проекта «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап» совместного с ЧОУ ДПО «Национального института защиты детства»	
	Январь 2021г. - май 2023г.	Реализация совместных проектов с социальными партнерами в рамках инновационной деятельности	<i>Зам. заведующего Полякова С.Е., Медведева И.О., ст. воспитатель педагоги ДОУ</i>
	Январь 2021г. - май 2023г.	Организация практико-ориентированных семинаров по теме инновационного проекта	<i>Зам. заведующего Полякова С.Е., Медведева И.О., ст. воспитатель члены творческой группы: Медведева И. О., старший воспитатель, Малахова Н. В., воспитатель Машкова Т. А., педагог-психолог, Трунова Н.А., воспитатель Кувшинова В.А., воспитатель, Чепанис И.А., воспитатель Краснова С.М., воспитатель Ефремова Т.В., учитель-логопед Белова С.А., музыкальный руководитель Провоторова Н.Н., воспитатель</i>
<b>III этап - Аналитико-рефлексивный (июнь– декабрь 2023 год)</b>			
<i>Цель: подведение итогов социального партнерства</i>			
<b>Задачи</b>	<b>Срок</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проведение анализа проделанной работы;</li> <li>▪ определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.</li> </ul>	Июнь – сентябрь 2023 г.	Мониторинг результативности инновационной программы	<i>Зам. заведующего Полякова С.Е., Медведева И.О., ст. воспитатель члены творческой группы: Медведева И. О., старший воспитатель, Малахова Н. В., воспитатель Машкова Т. А., педагог-психолог, Трунова Н.А., воспитатель Кувшинова В.А., воспитатель, Чепанис И.А., воспитатель Краснова С.М., воспитатель Ефремова Т.В., учитель-логопед</i>

			<i>Белова С.А., музыкальный руководитель Провоторова Н.Н., воспитатель</i>
	Октябрь – декабрь 2023 г.	Анализ качества социального партнёрства всех участников образовательного пространства: определение положительных и отрицательных тенденций осуществления инновационной деятельности	<i>Зам. заведующего Полякова С.Е., Медведева И.О., ст. воспитатель</i>
	Июнь – декабрь 2023 г.	Трансляция опыта инновационной программы средствами ИКТ: сайт ДОУ, личные сайты педагогов, социальные сети	<i>Зам. заведующего Полякова С.Е., Медведева И.О., ст. воспитатель Машкова Т.А., ответственный за сайт ДОУ педагоги ДОУ</i>
	Ноябрь 2023г.	Заседание педагогического совета «Определение перспектив развития Проекта»	<i>Попова Н.Ю., заведующий Зам. заведующего Полякова С.Е., Медведева И.О., ст. воспитатель педагоги ДОУ</i>