

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11 «ОЛЕНЕНОК»
г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

393760, г. Мичуринск, ул. Мира, дом 11 «а», тел.(847545)2-60-19,
www.michdou11.68edu.ru , michdou11@obr.g45.tambov.gov.ru

Согласовано:
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№11 «Олененок»
протокол № 4 от 28.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №11 «Олененок»
Н.Ю. Попова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2023 - 2024 учебный год

Мичуринск – Наукоград

2024

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Одним из важнейших условий развития современной дошкольной системы образования в настоящих условиях является обеспечение открытости ее деятельности для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур.

Публичный доклад МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» содержит комплексную характеристику актуального состояния образовательного учреждения, содержания его деятельности за отчетный 2023 - 2024 учебный год и динамики основных показателей развития.

Доклад адресован для представления общественности:

- родителям (смогут получить информацию об образовательных услугах, предоставляемых учреждением, условиях воспитания и обучения, а также об эффективности использования внебюджетных средств);
- органам законодательной и исполнительной власти (позволит получить более широкое представление об образовательном учреждении, оценить эффективность реализации стратегии развития);
- работникам системы образования (смогут получить информацию о деятельности учреждения);
- социальным партнерам (позволит конкретизировать область и задачи сотрудничества, определить наиболее важные потребности учреждения, осознать свой вклад в его развитии);
- всем заинтересованным лицам (дает представление об активности образовательного учреждения, о достижениях его воспитанников, а также раскрывает проблемы, требующие активного участия общественности).

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» было открыто в 1979 году в северо-западном микрорайоне г. Мичуринска.

Строение типовое, проектная мощность учреждения - 12 групп, плановое количество детей — 280 человек.

Помещение и участок соответствуют нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Предметно – пространственная развивающая среда групповых комнат оборудована с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям и обновлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В основе содержания образования лежит принцип интеграции и комплексно-тематического планирования.

Государственный статус учреждения:

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: ДООу комбинированного вида

Адрес: 393766, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Мира, дом 11а.

Лицензия: серия 68Л01 №0000023 № 15/311 от 25.07.2012г. выдана Управлением образования и науки Тамбовской области

Устав дошкольного образовательного учреждения утвержден постановлением администрации города от 22.12.2015 №2770

Правила приема: зачисление детей в ДООу производится на основе Положения о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Прием детей осуществляется на основании направлений, выданных управлением народного образования и медицинского заключения.

Заведующий МБДОУ – Попова Наталья Юрьевна, имеет высшее педагогическое образование, награждена Почетной грамотой Управления образования и науки Тамбовской области, Почетной грамотой Администрации города Мичуринска Тамбовской области.

Контактный телефон: (8-475-45) 2-60-19

E-mail: michdou11@obr.g45.tambov.gov.ru

Адрес сайта ДООу: <http://michdou11.68edu.ru>

Детский сад работает с 7.00 до 17.30, пять дней в неделю.

ДООу посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Учреждение является юридическим лицом. Учредителем детского сада является муниципальное образование город Мичуринск Тамбовской области - городской округ. Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска. Собственником имущества и земельных участков детского сада является муниципальное образование город Мичуринск Тамбовской области - городской округ.

Координацию и регулирование деятельности детского сада осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска.

2. Состав воспитанников

Детский сад посещают 222 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционирует 13 групп, из них: 12 групп полного дня, 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста.

Возрастной состав воспитанников: от 1,5 до 3 лет (1 группы кратковременного пребывания, 7 детей), от 1,5 до 3 лет (2 группы полного дня, 35 детей), от 3 до 4 лет (3 группы, 48 детей), от 4 до 5 лет (2 группы, 43 детей), от 5 до 6 лет (2 группы, 44 детей), от 6 до 7 лет (3 группы, 45 человек), логопункт для детей 5-7 лет (89 детей).

Прием детей в ДООу осуществляется в соответствии с

Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет в целях зачисления детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» на территории муниципального образования «Город Мичуринск Тамбовской области – городской округ», утвержденный Постановлением администрации г. Мичуринска от 28.09.2015 №2022. Прием детей осуществляет заведующий на основании направления, заявления родителя (законного представителя), паспорта или иного документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя). При поступлении в детский сад издается приказ о зачислении ребенка в ДОО, данные ребенка вносятся в книгу учета движения детей и фиксируются в электронной системе «АИС-комплектование».

Контингент воспитанников социально – благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	190	85,6%
Неполная с матерью	32	14,4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	22,5%
Два ребенка	129	58,1%
Три ребенка и более	43	19,4%

3. Состояние здоровья воспитанников

В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития. В детском саду созданы условия для привлечения детей к активному образу жизни.

Групповые ячейки оснащены физкультурными уголками, оборудование которых пользуются большим спросом у наших воспитанников, т.к. они могут в самостоятельной деятельности использовать спортивное оборудование и тренажеры, при их помощи организовывать игры различной подвижности.

Большая работа была проделана со специалистами детского сада: совместно с музыкальным руководителем были подобраны и разработаны комплексы дыхательной гимнастики, динамических пауз, релаксации, гимнастики пробуждения.

Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей ребенка, но и от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мероприятий (совместно со старшей медицинской сестрой): своевременное проветривание помещений (график проветривания в каждом помещении, где проходит деятельность детей), ежедневные прогулки и физкультурная деятельность на свежем воздухе. Разработан алгоритм проведения гимнастики пробуждения после дневного сна, который включает в себя:

- ✓ общеразвивающие упражнения лежа и сидя на кровати;
- ✓ элементы оздоровительного самомассажа;
- ✓ закаливающие процедуры (ходьба босиком по дорожкам с различным покрытием и наполнителем);
- ✓ в период летней оздоровительной компании дети принимали, солнечные, воздушные ванны.

В детском саду делается большой упор на повышение двигательной активности детей, улучшение питания, систему эффективного закаливания, создание условий организации оздоровительных режимов для детей, применение психологических и психопрофилактических средств и методов, коррекционно-педагогическую и лечебно-профилактическую работу, летне-оздоровительные мероприятия создаются благоприятные условия для реализации физиологических потребностей воспитанников.

Несмотря на то, что в ДОО создаются необходимые условия для снижения заболеваемости, реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно – оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей, проблема заболеваемости детей остается актуальной, т.к. основной контингент имеет преимущественно вторую группу здоровья, что является особенностью детского сада комбинированного вида.

Перспективы: работа по сохранению и укреплению здоровья детей, а также информационно – просветительская работа среди родителей останется одними из основных направлений ДОО в новом учебном году.

Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии (медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, обеспечение социально-психологического благополучия ребенка, валеологические) должны занять свое достойное место в образовательном пространстве ДОО. На основе этого мы планируем выработать модель стратегии и укрепления здоровья детей путем разнообразных средств:

- внедрение программ по оздоровлению дошкольников;
- оптимизация двигательной развивающей среды: приобретение спортивного оборудования для игр на свежем воздухе зимой и летом,

массажных дорожек во все возрастные группы, гимнастических ковриков для занятий.

4. Деятельность детей в системе дополнительного образования

Развитие социальных связей детского сада с общественными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Система дополнительного образования развивается в соответствии с развитием образовательных запросов семей воспитанников и выполняет важную роль в освоении содержания образования, обеспечивая целесообразное сочетание методов мотивации и включенности ребенка в различные виды детской деятельности, варьирование их на разных этапах воспитательно-образовательного процесса.

ДОУ оказывает платные дополнительные образовательные услуги, сопутствующие образовательному процессу на основании индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) воспитанников:

- *творческая студия «В мире песочной фантазии» (для детей от 1,5 до 3 лет);*
- *изостудия «Волшебный мир красок» (для детей от 5 до 7 лет)*
- *изостудия «Акварелька» (для детей от 3 до 4 лет);*
- *творческая студия «Пластилиновое чудо» (для детей от 3 до 4 лет);*
- *творческая мастерская «Юный скульптор» (для детей от 4 до 5 лет);*
- *развитие сенсомоторных навыков «Калейдоскоп» (для детей от 4 до 5 лет);*
- *секция «Развивайка» (для детей от 4 до 5 лет);*
- *подготовка к обучению чтению «АБВГЕДейка» (для детей от 5 до 6 лет);*
- *обучение чтению «АБВГЕДейка» (для детей от 6 до 7 лет);*
- *развитие логического мышления «Умка» (для детей от 5 до 7 лет);*
- *танцевальная студия «Танцевалочка» (для детей 4-7 лет).*

Вывод: Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. В 2023 – 2024 учебном году 80 % воспитанников пользовались дополнительными платными услугами.

Перспективы: в связи с запросом родителей планируем расширить спектр дополнительных платных услуг.

5. Управление ДОУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

6. Кадровый состав ДОУ

Образовательное учреждение работает в режиме развития. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Главные критерии подбора кадров - любовь к детям, порядочность, педагогическое образование, профессиональная компетентность.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива.

Научно – методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, на его успешную самореализацию.

О квалификации педагогов и образовательном цензе можно увидеть в таблице.

№	Показатели	2023-2024 учебный год
1.	Количество воспитанников в ДОУ	222
2	Количество педагогических работников	28
3	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	2
4	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	17
5	Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	6
6	Количество молодых педагогов стаж работы, которых до 5 лет.	2
7	Количество педагогов пенсионного возраста	3
8	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	14

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 4 педагога, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

В дошкольном образовательном учреждении ежегодно ведется работа по повышению квалификации педагогов через разнообразные формы. Согласно требованиям, к условиям повышением квалификации педагогов за 2023- 2024 учебный год охвачено 67,8%.

Название курса	ФИО педагога	Объем курса
Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО	Ченанис И.А., Соломенцева Н.А., Завязкина Н.С., Кузнецова Ю.С., Малахова Е.А., Сидорова Е.Г., Тюрина И.Ю., Кувшинова В.А., Трунова Н.А., Наместникова Т.В., Каданцева Е.А.	72 часа
Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО	Медведева И.О., Иванова М.И., Тетерева И.Е., Малахова Е.А.	36
Обучение приемам оказания первой медицинской помощи	Власова Н.А. Князева А.Г. Кашина Е.В.	16 часов
Совершенствование структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Белова С.А., Ванюшкина В.В.	72 часа
Организация образования обучающихся с нарушениями интеллектуального нарушения и/или РАС	Кузнецова Е.В.	72 часа

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Конкурсная активность педагогов ДОУ

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Конкурсная активность педагогов МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 11 «Олененок» за 2023 – 2024 учебный год**

Полное название мероприятия, конкурса	Участник	Подтверждающий документ
<i>Конкурсы</i>		
Конкурс авторских программ и методических разработок	Ефремова татьяна Владимировна, учитель-логопед	Сертификат №971 Приказ УНО Администрации г.Мичуринска от 22.12.2023 №669
Конкурс авторских программ и методических разработок	Кузнецова Елена Вячеславовна учитель-логопед	Сертификат №971 Приказ УНО Администрации г.Мичуринска от 22.12.2023 №669
Конкурс авторских программ и методических разработок	Тетерева Ирина Евгеньевна учитель-логопед	Сертификат №971 Приказ УНО Администрации г.Мичуринска от 22.12.2023 №669
Конкурс авторских программ и методических разработок	Ефремова Татьяна Владимировна учитель-логопед	Сертификат №969 Приказ УНО Администрации г.Мичуринска от 22.12.2023 №669
Конкурс авторских программ и методических разработок	Кузнецова Елена Вячеславовна учитель-логопед	Сертификат №969 Приказ УНО Администрации г.Мичуринска от 22.12.2023 №669
Конкурс авторских программ и методических разработок	Машкова Татьяна Александровна Педагог-психолог	Сертификат №968 Приказ УНО Администрации г.Мичуринска от 22.12.2023 №669
Конкурс авторских программ и методических разработок	Каданцева Екатерина Александровна, воспитатель	Сертификат №968

		Приказ УНО Администрации г.Мичуринска от 22.12.2023 №669
Конкурс авторских программ и методических разработок	Иванова Марина Ивановна воспитатель	Сертификат №970 Приказ УНО Администрации г.Мичуринска от 22.12.2023 №669
Конкурс авторских программ и методических разработок	Краснова Светлана Михайловна воспитатель	Сертификат №970 Приказ УНО Администрации г.Мичуринска от 22.12.2023 №669
Конкурс авторских программ и методических разработок	Завязкина Надежда Сергеевна воспитатель	Сертификат №967 Приказ УНО Администрации г.Мичуринска от 22.12.2023 №669
Конкурс авторских программ и методических разработок	Кузнецова Юлия Сергеевна воспитатель	Сертификат №967 Приказ УНО Администрации г.Мичуринска от 22.12.2023 №669
Региональный конкурс методических материалов в сфере патриотического воспитания	Завязкина Надежда Сергеевна воспитатель	Победитель в номинации - «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по патриотическому воспитанию» Приказ МБУ УМиИЦ от 28.11.2023г. №172-од
Региональный конкурс методических материалов в сфере патриотического воспитания	Кузнецова Юлия Сергеевна воспитатель	Победитель в номинации - «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по патриотическому воспитанию» Приказ МБУ УМиИЦ от 28.11.2023г. №172-од
Региональный конкурс методических материалов в	Наместникова Татьяна Викторовна воспитатель	Призер в номинации - «Лучший педагогический

сфере патриотического воспитания		проект по патриотическому воспитанию» Приказ МБУ УМиИЦ от 28.11.2023г. №172-од
Региональный конкурс методических материалов в сфере патриотического воспитания	Тюрина Ирина Юрьевна воспитатель	Призер в номинации - «Лучший педагогический проект по патриотическому воспитанию» Приказ МБУ УМиИЦ от 28.11.2023г. №172-од
Региональный конкурс методических материалов в сфере патриотического воспитания	Чепанис Ирина Анатольевна воспитатель	Призер в номинации - «Лучший педагогический проект по патриотическому воспитанию» Приказ МБУ УМиИЦ от 28.11.2023г. №172-од
Всероссийский форум «Воспитатели России в авангарде детства на берегах Невы»	Завязкина Надежда Сергеевна воспитатель	Сертификат от 15 декабря 2023
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Каданцева Екатерина Александровна воспитатель	Диплом победителя № 0054648
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Каданцева Екатерина Александровна воспитатель	Диплом за 1 место № 00117713
Всероссийский фестиваль дошкольных педагогических практик «Навстречу детству» по теме «Математическое развитие дошкольников в процессе творческой деятельности»	Кувшинова Валентина Алексеевна воспитатель	Сертификат от 21 сентября 2023 г
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Наместникова Татьяна Викторовна воспитатель	Диплом I степени от 9 октября 2023 №499208
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Машкова Татьяна Александровна педагог-психолог	Свидетельство от 07.11.2023 DOC №00114472
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Машкова Татьяна Александровна педагог-психолог	Диплом участника от 13.12.2023 Серия АА №7182

от журнала «Воспитатель детского сада»		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагог – наставник» (Международная академия образования) Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Педагогические инновации в образовании	Машкова Татьяна Александровна педагог-психолог	Диплом I степени от 21.12.2023 №8343
	Краснова Светлана Михайловна воспитатель	Диплом победителя от 22.08.2023 DOC № 0054648
Всероссийском фестивале дошкольных педагогических практик «Навстречу детству»	Малахова Екатерина Александровна воспитатель	Сертификат от 20 сентября 2023 г.
V Всероссийский сетевой педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Чепанис Ирина Анатольевна воспитатель	Диплом I степени от 01.06.2023 Серия С №490886
Всероссийский конкурс журнала «Воспитатель детского сада» «Эффективные практики дошкольного образования»	Чепанис Ирина Анатольевна воспитатель	Диплом победителя от 13.12.23 Серия АА №7185
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Медведева Ирина Олеговна Ст. воспитатель	Диплом победителя серия С №498277 3.10.2023
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучшие няни России" в 2023	Победа Маргарита Павловна Мл. воспитатель	Диплом от декабря 2023г. Победитель в номинации "Лучший младший образовательной, лучший помощник воспитателя образованной организации"
Всероссийский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога – детям»	Акатушева Ульяна Олеговна, воспитанница группы №1	Победитель 1 место в номинации «Комикс» и «Рисунок/плакат» Приказ УНО Администрации г.Мичуринска №349 от 10.07.2023
Межмуниципальный фестиваль "Богородицей хранимы" вокальный конкурс "Песни о любимой маме и бабушке"	Пикуль Алисия Дмитриевна воспитанница группы №5	Победитель Приказ УНО Администрации г.Мичуринска №650 от

		15.12.2023
Смотр – конкурс «Каждой птичке по кормушке»	Трушечкина Алина Алексеевна воспитанница группы №5	Победитель 2 место Номинация «Самая красивая кормушка» в возрастной группе 5-6 лет Приказ УНО Администрации г.Мичуринска №646 от 12.12.2023
Смотр – конкурс «Каждой птичке по кормушке»	Желтиков Тимофей Антонович воспитанник группы №12	Победитель 2 место в возрастной группе 5-6 лет в номинации «Самая красивая кормушка» Приказ УНО Администрации г.Мичуринска №646 от 12.12.2023
Муниципальный конкурсподелок «Ларец новогодних чудес»	Кузнецов Степан Константинович воспитанник группы №10	Победитель 2 место в номинации «Новогодняя композиция» (возрастная категория 4 – 7 лет) Приказ УНО Администрации г.Мичуринска №646 от 12.12.2023
Муниципальный конкурсподелок «Ларец новогодних чудес»	Масленников Иван Александрович воспитанник группы №8	Победитель 2 место в номинации «Новогодняя композиция» (возрастная категория 4 – 7 лет) Приказ УНО Администрации г.Мичуринска №646 от 12.12.2023
Муниципальный конкурсподелок «Ларец новогодних чудес»	Латышев Иван Николаевич воспитанник группы №9	Победитель 1 место в номинации «Помощники Деда Мороза» (возрастная категория 4 – 7 лет) Приказ УНО Администрации г.Мичуринска №646 от 12.12.2023
Муниципальный конкурсподелок «Осенние фантазии»	Темникова Полина Алексеевна воспитанница группы №5	Победитель 1 место в номинации «Осенние композиПриказ

		МБУ УМиИЦ №144-од от 29.09.2023 ции»
Муниципальный конкурсподелок «Осенние фантазии»	Темников Дмитрий Алексеевич воспитанник группы №2	Победитель 1 место в номинации «Осенние композиции» Приказ МБУ УМиИЦ №144-од от 29.09.2023
Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»	Темникова Полина Алексеевна воспитанница группы №5	Победитель 2 место Номинация «Умелые руки» 5-6 лет Приказ УНО Администрации г. Мичуринска №534 от 30.10.2023
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Попов Добрыня Дмитриевич воспитанник группы №10	Участник, в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Диплом № 0054365 от 11.09.2023
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: декоративно-прикладное творчество	Дымовских Максим Константинович воспитанник группы №10	Диплом победителя Диплом от 07.07.2023 DOC №00106140

Высокий уровень квалификации педагогов позволяет грамотно реализовывать современные образовательные программы, сочетая их с рядом парциальных программ и с современными педагогическими технологиями.

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень; посещают методические объединения; знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений города; приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы: методическая работа будет тесно связана с основными задачами и функциями ДОУ и направлена на личность и творческую деятельность педагогов. Это будет способствовать качественному росту профессиональной компетентности каждого педагога, росту интеграционных возможностей всего педагогического коллектива. Задача учреждения - обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения персонала:

- организация методического часа «Организация планирования воспитательно- образовательного процесса по возрастным группам в соответствии с ФГОС»;
- курсы повышения квалификации;
- участие в конференциях;
- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских учебных программ, пособий);
- система обмена опытом в сети образовательного учреждения, города, области, педагогического сообщества других регионов;
- проведение организационно - деятельностных игр, тренингов, мозговых штурмов, дискуссий и т.п.
- проведение постоянно действующего семинара «Обновление содержания и принципов дошкольного образования в соответствии с ФГОС».

7. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Особенности образовательного процесса

Образовательная программа соответствует принципу развивающего образования, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, так же обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Воспитательно - образовательный процесс строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно - тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей. Основной формой работы с детьми является игра.

Воспитательно-образовательная деятельность ДООУ — комплексный и творческий процесс, направленный на обеспечение обогащенного развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников.

В настоящее время педагогический коллектив работает над проблемой составления и корректировки программ по обеспечению современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности. Рабочие программы педагогов детского сада учитывают потребности, возможности и способности детей (социального заказа), индивидуальный образовательный маршрут воспитанников.

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Детский сад работает в режиме развития и учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования (в том числе потребность в инновационных системах образования и

воспитания, внедрении новых технологий и содержания образования в области детства).

Реализации проекта муниципальной инновационной площадки

В соответствии с приказом УНО Администрации г. Мичуринска Тамбовской области №12 от 10.01.2024 г. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» является муниципальной площадкой и работает по теме «Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами как фактор успешной социализации дошкольника».

В результате совместной деятельности с социальными партнерами в рамках муниципальной инновационной площадки «Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами как фактор успешной социализации дошкольника» были реализованы проекты «Чему кадетство может научить?» и «Галерея для всех». Полученный опыт обобщен, внедрен в практику работы, распространен в педагогическом сообществе, успешно применяется коллегами (*В рамках сетевого взаимодействия экспозиции галереи использованы в работе МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» г. Мичуринска Тамбовской области. Дискуссионная площадка августовской педагогической конференции «ОБРАЗОВАНИЕ 2022: ВЫЗОВЫ И СИСТЕМНЫЕ РЕШЕНИЯ», г. Тамбов 2022г. Научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание в современной школе: педагогические традиции и современные стратегии» г. Тамбов 2023г.*).

Разработана, апробирована и успешно применяется педагогическая практика «Взаимодействие ДОУ с некоммерческими организациями (НКО) в сфере добровольчества (волонтерства) как направление деятельности образовательной организации» (*Диплом победителя регионального марафона лучших педагогических практик в номинации «Территория интересов» УОиН Тамбовской области, Региональный ресурсно-методический центр дошкольного образования от июля 2022 года*).

В рамках Года педагога и наставника при активном участии социальных партнёров: Мичуринской епархии, студентов и педагогов ФГБОУ ВО Мичуринского ГАУ подходит к завершению проект «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского» (*Проведен семинар – практикум «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в современном дошкольном образовании: разнообразие форм трансляции педагогического опыта, способов мотивации и вовлечения участников образовательных отношений» для заместителей заведующих, старших воспитателей г. Мичуринска*).

Результаты работы инновационной деятельности:

1. В 2023-2024 учебном году продолжена работа над проектом «Православие для малышей» совместно с Мичуринской епархией. Проведен цикл бесед духовно-нравственной направленности, мероприятия:

- теневой театр «Рождество Христово»;
- пасхальный концерт;

- 6 ноября 2023 года воспитанники подготовительных групп, а также члены их семей, педагоги совершили интересную экскурсию в Боголюбский кафедральный собор;
 - 11 мая 2024 года организована экскурсия в Троицкий мужской монастырь.
2. Продолжена работа над проектом «Чему кадетство может научить?»:
- Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты» было проведено совместно с Российским союзом ветеранов Афганистана г. Мичуринска, воспитанниками МБУ «Центром патриотического воспитания имени генерала Н.Е. Рогожкина».
 - Проведено спортивно-развлекательное мероприятие для воспитанников старших и подготовительных к школе групп «Защитники Отечества» совместно с «Центром патриотического воспитания имени генерала Н.Е. Рогожкина».
 - Совместно с волонтерами наши кадеты принимали участие в торжественном мероприятии в честь Дня Победы – «Парад у дома ветерана».
 - Воспитанники кадетских групп совместно со своими воспитателями приняли участие в акции «Открытка солдату». Дети нарисовали рисунки и написали самые искренние пожелания! Все письма были переданы на передовую через Мичуринский волонтерский корпус.
 - В январе 2024 года «Волонтеры Победы» провели урок памяти «Блокадный хлеб» для воспитанников кадетских групп. Ребята узнали о блокаде Ленинграда, о Ладожском озере, которое называли «Дорогой жизни», о карточках на хлеб. А затем вместе с волонтерами дети упаковывали кусочки хлеба весом 125 грамм, который волонтеры Победы и члены молодежного парламента города раздали всем желающим на городской акции «Блокадный хлеб», посвященной памятной дате.
 - 10 апреля 2024 года воспитанники кадетских групп стали участниками спортивного ориентирования, организованного Мичуринским туристическим клубом «68 дорог» в рамках регионального проекта «Спорт-норма жизни».
3. В 2023-2024 учебном году воспитанники подготовительных к школе групп стали участниками программы "Юный доброволец" в рамках проекта «Формирование системы сетевого дошкольного волонтерства», реализуемого на средства гранта Правительства Тамбовской области.
- Познакомившись со всеми направлениями волонтерской деятельности, ребята стали настоящими ЮНЫМИ ДОБРОВОЛЬЦАМИ и получили свои дневники с одноименным названием.
4. В рамках Всероссийской эколого-культурной акции "Покормите птиц" совместными усилиями родителей воспитанников и педагогов был организован сбор корма для подопечных «Тамбовского областного Центра охраны хищных птиц и развития соколиной охоты» и птиц, которые прилетают к кормушкам ДОУ.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям,
в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

ДОУ организует работу по коррекции развития детей в пределах своей компетенции. Работа психологической и логопедической служб ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

Направления	Логопедическая служба	Психологическая служба
Диагностическая	Организация мониторинга речевого развития детей с целью комплектования комбинированных групп и организации работы с воспитанниками, нуждающимися в логопедической коррекции.	Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, выявление резервных возможностей развития детей.
Профилактическая	Работа по выявлению и профилактике проблем в речевом развитии у детей младшего и среднего возраста.	Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально - личностных перегрузок.
Коррекционная	Коррекция звукопроизношения, нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи в комбинированной группе.	Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, развития психических процессов воспитанников.
Консультативная	Углубленная работа с воспитателями через индивидуальное консультирование, подгрупповые и общие блочные консультации, беседы, семинары, посещение занятий по развитию речи. Работа с родителями посредством проведения родительских собраний, индивидуальных консультаций, оформления уголка логопеда для родителей.	Психологическое просвещение педагогов и родителей о психологических и возрастных особенностях детей, о закономерностях их развития, оптимальных путях организации общения и воспитания, принципах организации деятельности детей, а также формирование потребности в психологических знаниях, внимания к психологическим аспектам работы с детьми.

Коррекционно-логопедическая работа направлена на создание комплекса условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами и правилами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребенка в соответствии с возрастными возможностями.

Планируемый результат - достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. На основании результатов обследования детей в 2023-2024 учебном году функционировало 2 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи, куда было зачислено 11 воспитанников с ОВЗ.

Подводя итоги теоретико-практического исследования коррекционно - логопедической работы за 2023-2024 учебный год, можно убедиться в том, что организация коррекционно-логопедической работы в ДОУ, проводится

комплексно, системно, целенаправленно, поставленные цели и задачи, в течение учебного года - реализованы, а принцип интеграции обеспечивает положительную динамику, и способствует более высоким темпом общего и речевого развития детей. Штат учреждения полностью укомплектован учителями – логопедами, педагогом - психологом, музыкальными руководителями. На постоянной основе действует психолого-педагогический консилиум.

Формы и методы работы с одарёнными детьми.

Одним из приоритетных направлений работы ДОУ, является работа с одаренными детьми, которая является неотъемлемой частью более широкой проблемы реализации творческого потенциала личности. Формы и методы:

- проектная деятельность;
- экспериментально - исследовательская деятельность;
- выставки, конкурсы.

Основные принципы организации работы с одаренными детьми:

- создание обогащенной предметно - пространственной образовательной среды, способствующей развитию одаренности ребенка;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- психолого - педагогическая поддержка ребенка;
- использование новых образовательных технологий.

Основным результатом реализации данного направления является участие воспитанников в конкурсах различных уровней. По итогам 2023-2024 учебного года приняли участие в конкурсах:

- творческой направленности - 17 победителей и призеров
- интеллектуальных конкурсах - 4 победителей и призеров.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы на 2023 – 2024 учебный год

Образовательные области	Начало года (%)			Конец года (%)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Социально-коммуникативное развитие»	13	42	45	43	29	28
«Физическое развитие»	18	37	45	40	32	28
«Познавательное развитие»	23	33	44	49	25	26
«Речевое»	13	36	51	35	37	28

развитие»						
«Художественно-эстетическое развитие»	20	36	44	44	30	26
Итоговый результат	17,4	36,8	45,8	42,2	30,6	27,2
Итоговый уровень освоения	54,2		45,8	72,8		27,2

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по показателям высокого уровня:

- ✓ наиболее высокие показатели достигнуты по образовательной области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» - 74%;
- ✓ несколько ниже результаты по образовательным областям «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» - 72%.

Вывод: Качественное освоения программы дошкольного образования по учреждению выполнено на 72,8 %. Сравнительный анализ результатов мониторинга в сентябре и в мае 2023-2024 учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определено направление работы, требующее углубленной работы на следующий учебный год образовательной области «Физическое развитие».

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Всего выпускников	Уровень в конце 2023-2024 уч. года					
	Высокий		Средний		Низкий	
	<i>Детей</i>	<i>%</i>	<i>Детей</i>	<i>%</i>	<i>Детей</i>	<i>%</i>
40	19	47,5%	18	45%	3	7,5%

Общая оценка состояния речевого развития детей по результатам итоговой диагностики – удовлетворительная, уровень готовности к школьному обучению – высокий.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, прослеживается положительная динамика развития ребёнка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что

работа по основной образовательной программе благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне. Результаты педагогической диагностики овладения воспитанниками дошкольного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Материал реализуемых в ДООУ программ по всем разделам детьми усвоен.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Одним из главенствующих факторов, благотворно влияющим на качество воспитательно – образовательного процесса, является состояние материально-технической базы. Материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям воспитанников и их родителей, и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения. Оформление помещений соответствует трехуровневому пространству, со масштабного действия ребенка - его глаз, рук, росту.

Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система аварийного оповещения, имеется «тревожная кнопка». В детском саду проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

ДООУ располагает набором помещений, оборудованных в соответствии с их назначением, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие на основе свободного выбора. Созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей, отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования.

Приобретение компьютерной техники дало возможность тесного взаимодействия с детьми, родителями, социумом, интернет - ресурсами, что позволяет воспитательно-образовательный процесс вывести на совершенно новый уровень.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Важнейшим условием правильной *организации питания* детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления

пищи и хранения продуктов питания. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В организации питания детей большое внимание уделяется созданию благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе.

Вывод: в ДОО созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, создана материально-техническая база, грамотно ориентированная предметно-пространственная развивающая среда.

Перспективы: все многообразие ресурсов развивающей предметно-пространственной среды детского сада направлено на создание условий для творческой деятельности каждого ребенка, служит целям его психического и физического развития, обеспечивая зону ближайшего развития. В детском саду будет продолжаться пополнение развивающей предметно-пространственной среды:

- укрепление материально-технической базы детского сада, обеспечивая целесообразность, информативность и контроль (пополнение и ремонт оборудования, необходимого для функционирования и организации образовательной деятельности);
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом оптимальной насыщенности и многофункциональности.

8. Взаимодействие с родителями воспитанников

Деятельность детского сада не сможет дать полноценных результатов, если она не осуществляется вместе с семьей, если нет детско-взрослого сообщества (дети, родители, педагоги). Исходя из этого, в ДОО проводится систематичная и последовательная работа с родителями воспитанников (в соответствии с ежегодным конкретным планом) в течение учебного года и всего периода пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания, консультации, семинары-практикумы, информационные стенды, сайт детского сада.

О наиболее запомнившихся мероприятиях родители делятся своими впечатлениями на сайте детского сада и оставляют записи в книге отзывов.

Информация об условиях воспитания и особенностях поведения ребенка в семье, а также мнениях родителей воспитанников по поводу нововведений собирается раз в квартал с помощью анкет, тестов, опросов. О выводах, сделанных в результате сбора мнений, сообщается на общих (дважды в год) и групповых (раз в квартал) собраниях. Объективность полученной информации проверяется методом наблюдений за взаимоотношениями ребенка и родителей, посещением семьи на дому воспитателями и инспектором по охране материнства и детства.

Для выявления степени удовлетворенности работой педагогов в 2022-2023 учебном году было проведено анкетирование родителей. В целом, можно говорить о высокой степени удовлетворенности родителей работой педагогов:

- ✓ удовлетворены качеством полноты информации 89 % респондентов;
- ✓ 94 % респондентов считают педагогов ДООУ вежливыми и доброжелательными в любой ситуации;
- ✓ 89 % опрошенных удовлетворены компетентностью и профессионализмом педагогов детского сада;
- ✓ качеством образовательных услуг удовлетворены 87 %, принявших участие в онлайн опросе;
- ✓ 86 % удовлетворены их разнообразием образовательных услуг;
- ✓ 88% респондентов удовлетворены условиями, созданными для укрепления и сохранения здоровья и физического развития детей;
- ✓ 90 % респондентов порекомендовали МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Олененок» своим знакомым и родственникам при необходимости образовательной услуги.



Выводы: мы понимаем, как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в учреждении, какой бы высокой ни была квалификация наших педагогов, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в воспитательно-образовательном процессе их детей.

В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни ДООУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.

Современная ситуация, в которой оказалось наше общество, потребовала поиска новой модели общественного воспитания личности в открытой социальной среде и более тесного контакта учреждения и семьи, которые осуществляются при помощи наших педагогов. Работая в таких условиях, мы осознаем необходимость расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Перспективы:

- использовать различные формы работы. Все применяемые формы работы акцентируют свое внимание на усиление активной позиции родительской общественности по отношению к учреждению, для более активного привлечения родителей в систему работы учреждения (традиционные, инновационные);
- строить внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду с учетом интересов детей, родителей и педагогов;
- формировать положительный имидж образовательного учреждения;
- совершенствовать наглядно-информационные формы работы с семьей: информационно-ознакомительные, информационно-просветительские.

9. Развитие социальных связей

Развитие социальных связей детского сада с общественными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка.

С самого раннего возраста мы вводим ребенка в социальный мир. Для этого педагогами детского сада разработана система мероприятий по ознакомлению с объектами социального окружения, перспективные планы взаимодействия с каждым учреждением, учитывая сложившиеся традиции.

Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя сотрудничество на договорной основе с учреждениями образования, науки и культуры.

МБДОУ активно взаимодействует с:

- МБУК «ЦБС г. Мичуринска»;
- МБУ ДО «Мичуринская детская школа искусств»;
- МБОУ средняя образовательная школой №15;
- ГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску;
- МБУ УМиИЦ «Учебно-методический и информационный центр» г. Мичуринска;

- Территориальное отделение надзорной деятельности и профилактической работы по городу Мичуринску, Мичуринскому, Никифоровскому и Петровскому районам управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Тамбовской области;
- ТОГБУЗ ГБ № 2 Детская поликлиника;
- Филиал Тамбовского областного государственного учреждения культуры «Областная Картинная галерея «Музей - усадьба А.М. Герасимова»;
- МБУ «Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина»;
- МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»;
- МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
- Мичуринская ассоциация развития социальных инициатив «Наш город»;
- Тамбовское творческое объединение «Артист»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры литературно – музыкальный музей г. Мичуринска;
- Литературно-художественный клуб «Тамбовская сударыня».
- Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Национальный институт защиты детства».

Выводы: Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. В 2023 – 2024 учебном году была продолжена работа сайта детского сада по адресу <http://michdou11.68edu.ru>. На страницах нашего сайта размещена не только информация для родителей о жизни детского сада, но и оказывалась консультативная помощь по интересующим вопросам, связанным с воспитанием, развитием, содержанием детей в детском саду.

Осознавая значимость такого сотрудничества, мы понимаем, что необходимо предвидеть возможные результаты партнерства для развития нашего учреждения.

Перспективы:

1. Продолжить функционирование ДООУ как открытой системы.
2. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера: разработка совместных проектов с учреждениями культуры и спорта.
3. Использовать ресурсы социокультурной среды (библиотеки, музея, школы и т.д.) для обогащения образовательного процесса.

10. Концепция развития образовательного учреждения

Современное общество характеризуется высокой динамикой процессов, происходящих во всех сферах жизнедеятельности. Меняются условия жизни, меняются требования к компетенциям человека, следовательно, изменяется социальный заказ системы образования.

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что под образованием понимается «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства». Эти интересы не противоречат, а дополняют друг друга, в совокупности представляя социальный заказ как для системы образования в целом, так и для каждого образовательного учреждения.

Модель нового модернизированного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад с высоким качеством реализации ФГОС дошкольного образования.

Результаты анализа деятельности ДООУ и запросов родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДООУ.

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок - успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей.

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год, определены приоритетные задачи на 2024 – 2025 учебный год.

1. Сохранять и укреплять физическое здоровье воспитанников, создавать условия для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Продолжать создавать в МБДОУ развивающую предметно-пространственную образовательную среду с помощью проектной деятельности, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации дошкольников.
3. Внедрять новые формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.
4. Формировать профессиональную компетентность педагогов при реализации ФГОС ДО через повышение квалификации и развитие творческого потенциала работников, в целях повышения эффективности образовательного процесса.