

**Аналитическая справка по результатам оценки качества образования МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 11 «Олененок» г. Мичуринска Тамбовской
области**

за 2023-2024 учебный год

1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды проводилась по следующим критериям:

- насыщенность предметно-пространственной среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность игровых материалов;
- вариативность предметно-пространственной среды;
- доступность предметно-пространственной среды
- безопасность предметно-пространственной среды.

Результаты самообследования по всем показателям – 63 балла или 57% соответствия обязательным требованиям, причем показатель насыщенности среды соответствует требованиям на 73%, а полифункциональности лишь на 33%.

2. Оценка материально-технических условий включает в себя соответствие следующим требованиям:

- требования к материально-техническому обеспечению образовательных программ;
- требования к средствам обучения и воспитания, используемым в образовательной деятельности, в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- требования к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- требования к контролю организации питания;
- требования к организации медицинского обслуживания воспитанников;
- требования к охране здания и территории;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к информационному обеспечению;
- требования к доступной среде.

Внутренняя оценка материально технических условий показала 71% соответствия требованиям действующего законодательства в части дошкольного образования. Следует отметить, что на 100 % требованиям соответствует критерий качества организации питания.

3. Оценка кадровых условий образовательной деятельности проводилась по следующим критериям:

- укомплектованность педагогическими кадрами;
- уровень образования педагогических кадров;
- уровень квалификации педагогических кадров;
- дополнительное профессиональное образование педагогических работников;
- компетентность педагогических кадров;
- профессиональные достижения педагогических кадров.

Результаты самообследования по всем показателям - в сумме 27 баллов из 42 возможных. т.е. кадровые условия образовательной деятельности соответствуют обязательным

требованиям на 64%. Следует отметить, что самый низкий показатель по критерию «Профессиональные достижения педагогов», т.е. участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, презентация опыта работы в различных формах и на разных уровнях, публикации в научно-методических сборниках, журналах (37%).

4. Оценка психолого-педагогических условий включает в себя следующие критерии :

- уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в деятельности, специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Из максимально возможных 86 баллов по результатам самообследования МБДОУ набрало 59, т.е. 69%. Наивысший показатель 90% по критерию «поддержка педагогом доброжелательного отношения детей друг к другу», а наименьший 40% по критерию «поддержка родителей в воспитании детей».

5. Оценка финансовых условий включала в себя:

- расходы на оплату труда работников;
- расходы на приобретение средств обучения и воспитания, соответствующих материалов;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности;
- контроль информации о финансовом обеспечении, представленной на официальном сайте детского сада;
- предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.

По результатам самообследования финансовые условия соответствуют требованиям на 64 %. Следует отметить, что лишь показатели, характеризующие представление дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных соответствуют требованиям на 100%, остальные индикаторы в диапазоне от 0% (расходы на приобретение средств обучения и воспитания) до 83%.

6. Оценка **качества организации образовательной деятельности** включает в себя оценку:

- ОП ДО;
- АОП ДО;
- рабочей программы воспитания;
- дополнительных общеразвивающих программ;
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;
- качества взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также **сотрудничества с социальными партнерами.**

Взаимодействие с социальными партнерами ведется в ДОУ согласно Программы инновационной деятельности и на основании заключенных договоров:

- Договор о сотрудничестве с Ассоциацией развития социальных инициатив «Наш город»
- Договор о сотрудничестве с Центром патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина
- Договор о сотрудничестве с ТОГАУК Мичуринским театром
- Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО Мичуринским ГАУ
- Договор о сотрудничестве с МБУК «Мичуринским краеведческим музеем»

- Договор о сотрудничестве с филиалом Тамбовского областного государственного учреждения культуры «Областной Картинной галереей «Музеем — усадьбой А.М. Герасимова»
- Договор о сотрудничестве с МБОУ ДО «Центром краеведения и туризма»
- Договор о сотрудничестве с МБУ ДО «Мичуринской детской школой искусств»
- Договор о сотрудничестве с МБОУ ДО «Детско-юношеской спортивной школой»
- Договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ №15
- Договор о сотрудничестве с библиотекой-филиалом №11 МБУК «ЦБС г. Мичуринска»
- Договор о сотрудничестве с МБУК «Литературно-музыкальным музеем г. Мичуринска»

Самыми значимыми результатами социального партнерства в истекшем учебном году стали:

1. Работа над проектом «Православие для малышей» совместно с Мичуринской епархией. Проведен цикл бесед духовно-нравственной направленности, теневой театр «Рождество Христово», пасхальный концерт, экскурсии в Боголюбский кафедральный собор; в Троицкий мужской монастырь.
2. Работа над проектом «Чему кадетство может научить?»: совместно с Российским союзом ветеранов Афганистана г. Мичуринска, воспитанниками МБУ «Центром патриотического воспитания имени генерала Н.Е. Рогожкина», с волонтерами, Мичуринским туристическим клубом «68 дорог» в рамках регионального проекта «Спорт-норма жизни».

3.Работа программы "Юный доброволец" в рамках проекта «Формирование системы сетевого дошкольного волонтерства», реализуемого на средства гранта Правительства Тамбовской области.

Результаты самообследования показали 100 % соответствие данного показателя требованиям законодательства.

7.Содержание процедуры оценки системы **качества результатов освоения ОП ДО** включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ООП ДО, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ.
- динамики состояния здоровья воспитанников;
- динамики уровня адаптации детей к условиям детского сада;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей, их достижений;
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- **удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов.**

Вопросы	Ответы	
	Да	Нет
При выборе детского сада для ребенка учитывались рекомендации и положительные отзывы других родителей	83 %	17%
В детском саду организована и ведется в системе работа по информированию родителей о содержании образования, планируемых результатах освоения ООП ДО	97 %	3%
Мнение родителей учитывалось при разработке ОП ДО	89 %	11%
Родителям своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной правовой базе дошкольного образования, изменениям в локальных нормативных актах	97 %	3%
Информацию об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта организации	98 %	2%
Нашему/моему ребенку нравится ходить в детский сад	100 %	
Я уверен, что мой ребенок находится в безопасности во все время пребывания в детском саду	97 %	3%
Мы/я отмечаем поступательное развитие ребенка	100 %	
С нами/со мной проводят регулярные беседы о результатах освоения нашим/моим ребенком ООП ДО	97 %	3%

Нас/меня информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребенка и учитывают наше/мое мнение при планировании коррекционной работы с ним	98 %	2%
К нашему/моему ребенку в детском саду относятся уважительно	100 %	
Нас/меня устраивают условия образовательной деятельности в детском саду	100 %	
Мы/я заинтересованы в участии в групповых и общесадовских мероприятиях	97 %	3%
Мы/я будем рекомендовать детский сад коллегам по работе/соседям/друзьям	100 %	